



NOS ACTIONS ÉDUCATIVES

.....

Les actions éducatives de la Ligue de l'enseignement de la Mayenne au service de vos projets (citoyenneté, numérique, culture, environnement, sport)

ÉDITO

En tant que mouvement complémentaire de l'école, la Ligue de l'enseignement de La Mayenne se mobilise pour intervenir dans les écoles et auprès des mairies pour mettre en place des activités éducatives au service des enfants et des familles. Notre cœur de métier est l'éducation à la citoyenneté à travers la culture, le sport, le vivre ensemble, la lutte contre les discriminations, nos actions autour de la Laïcité ou encore à travers l'apprentissage de la vie associative.

Julien FAVROT
Directeur Général

Michel ROSE
Président



SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 4

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT NATIONALE

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA MAYENNE

NOS ACTIONS ÉDUCATIVES 6-7

CITOYENNETÉ

• Délégué.e.s de classe	8
• Juniors Associations	10
• Lutte contre les discriminations	12
• Citoyens de demain (citoyenneté, école, droits des enfants)	14
• Laïcité	16
• Lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement	18
• Éco Citoyenneté	20

NUMÉRIQUE

• Programmation créative, robotique et création de jeux vidéos	22
• Décryptage des médias, fakes-news et théories du complot	24
• Éducation à la citoyenneté numérique (médias sociaux, identité numérique, expression en ligne)	26

CULTURE

• Lire et faire Lire : des bénévoles de plus de 50 ans lisent des histoires à des petits groupes d'enfants	28
• Outils d'éveil à la lecture : les malles à Hortense	30
• Pratique théâtrale jeune public	32

SPORT

• USEP, pratique sportive et vivre ensemble	34
• USEP et la vie associative	36
• USEP, sport et handicap	38
• USEP, sport et santé	40

PRÉSENTATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT NATIONALE

- Ce mouvement d'éducation
- populaire est créé en 1866 par Jean
- Macé pour défendre la laïcité.
- La fondation de la ligue française
- de l'enseignement a inspiré les lois
- sur l'école « gratuite, obligatoire et
- laïque » à la fin du XIX^e siècle.
- Ce grand mouvement d'éducation
- populaire est partenaire de la vie
- associative, de l'école publique et
- dispose d'un réseau national de
- fédérations.
- La Ligue de l'enseignement est une
- confédération d'associations françaises
- regroupant plus de 25 000 associations locales. Son organisation s'appuie sur 103 fédérations
- départementales, elles-mêmes regroupées au sein d'unions régionales.
- Les associations locales, les fédérations départementales et le centre confédéral comptent plusieurs
- milliers de salariés et des centaines de milliers de bénévoles qui œuvrent dans les domaines de
- l'éducation populaire ou de l'enseignement, des pratiques artistiques et culturelles, des activités
- sportives, des vacances et des loisirs, de la formation professionnelle ou de l'action sociale.



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA MAYENNE



En Mayenne, depuis 1946, la Fédération des Associations Laïques de la Mayenne - FAL 53 anime la vie locale, développe les solidarités et contribue à la formation de citoyens égaux et responsables.

Elle vise à faciliter l'accès à l'éducation et à la culture pour tous dans le respect des diversités culturelles.

NOS ACTIONS ÉDUCATIVES

THÉMATIQUES		CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	COLLÈGE	LYCÉE	18-25 ANS
CITOYENNETÉ	DÉLÉGUÉ.E.S DE CLASSE						
	JUNIORS ASSOCIATIONS						
	LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS						
	CITOYENS DE DEMAIN (CITOYENNETÉ, ÉCOLE, DROITS DES ENFANTS)						
	LAÏCITÉ						
	LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LE CYBER-HARCÈLEMENT						
	ÉCO-CITOYENNETÉ						
NUMÉRIQUE	PROGRAMMATION CRÉATIVE, ROBOTIQUE ET CRÉATION DE JEUX VIDÉOS						
	DÉCRYPTAGE DES MÉDIAS, FAKE NEWS ET THÉORIES DU COMLOT						
	ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE (MÉDIAS SOCIAUX, IDENTITÉ NUMÉRIQUE, EXPRESSION EN LIGNE)						
CULTURE	LIRE ET FAIRE LIRE						
	OUTILS D'ÉVEIL À LA LECTURE : LES MALLES À HORTENSE						
	PRATIQUE THÉÂTRALE EN LIEN AVEC UN TEXTE DE THÉÂTRE CONTEMPORAIN POUR LA JEUNESSE						
SPORT	USEP, PRATIQUE SPORTIVE ET VIVRE ENSEMBLE						
	USEP ET LA VIE ASSOCIATIVE						
	USEP, SPORT ET HANDICAP						
	USEP, SPORT ET SANTÉ						

DÉLÉGUÉ.E.S DE CLASSE

CITOYENNETÉ



Élu.e.s par leurs pairs dans le cadre des élections au sein des écoles, des collèges et des lycées, des représentants d'élèves participent aux instances de leur établissement. Ces instances permettent aux élèves de devenir des acteurs en développant des actions citoyennes et en contribuant au développement de la vie sociale.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 1

Les langages pour penser et communiquer :

Être actif dans les échanges verbaux, y construire sa place en formulant un point de vue ou une proposition, en acquiesçant, en contestant ou simplement en écoutant.

Mettre en place des projets au sein de son établissement au service des autres

Domaine 3

La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Éduquer à la citoyenneté

Favoriser l'esprit critique

Favoriser les prises d'initiatives des des élèves au sein de leur établissement

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

En développant des temps d'échanges *via* des outils de participations

En développant des outils de réflexion et de coopération

En facilitant la rencontre des élus et des élèves

CONTENU

Animations favorisant l'expression et la participation des jeunes

Techniques d'animation permettant la prise de décision collective

CONTACT



Cloé Massé
Animatrice départementale
cloe.masse@laligue53.org
06 86 57 24 76

COLLÈGE / LYCÉE

CRÉER UNE JUNIOR ASSOCIATION

CITOYENNETÉ



La Junior Association est un dispositif souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgé.e.s de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative. Elle offre : une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile de mineur.e.s, la possibilité d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec des établissements bancaires, un accompagnement et des formations gratuites à la vie associative.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 2

Les méthodes et outils pour apprendre :

Organiser son travail pour apprendre.

Coopérer et réaliser des projets.

Domaine 3

La formation de la personne et du citoyen :

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres.

Domaine 5

Les représentations du monde et de la vie humaine :

Raisonner, imaginer, élaborer, produire.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'action effective des enfants et des jeunes, la prise de responsabilités

Développer la compréhension des enjeux sociaux et de la citoyenneté en multipliant les lieux et les moments de rencontres et d'action

Promouvoir l'action collective des jeunes à travers la vie associative

Accompagner les acteurs jeunesse à la mise en place d'espaces dédiés à l'engagement des jeunes

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES VISÉES

Coopérer et réaliser des projets

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie collective, s'engager et prendre des initiatives

Écouter, partager

Raisonner, élaborer, imaginer, produire

CRITÈRES À RESPECTER

Composer un groupe d'au moins deux jeunes mineur.e.s, sans aucune autre limite de nombre

S'acquitter d'une cotisation de 15 euros par an pour rejoindre le R.N.J.A (Réseau National des Juniors Associations) et participer à son action

Le projet doit être porté par les jeunes

Le fonctionnement de la Junior Association doit être démocratique

CONTACT



Cloé Massé
Animatrice départementale
cloe.masse@laligue53.org
06 86 57 24 76

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

CITOYENNETÉ



La notion de discrimination renvoie à des systèmes, des critères, des dispositions et des pratiques qui permettent, facilitent ou encouragent un traitement moins favorable envers des personnes se trouvant dans des situations semblables. La discrimination est un terme qui véhicule une idée d'injustice et d'inégalité, elle remet en cause la valeur d'égalité.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 1

Les langues pour
penser et communiquer :
S'exprimer à l'oral.

Domaine 3

La formation de la
personne et du citoyen :

Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Questionner la pluralité des discriminations

Permettre la réflexion, le débat et l'échange

Étudier les représentations de la société

Lutter contre toutes les formes de discrimination

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'échange d'idées et l'esprit critique

Réfléchir autour des représentations de la société et de son évolution

Engager une réflexion sur la diversité, les discriminations et les représentations que l'on s'en fait

Sensibiliser à la lecture de l'image et développer l'esprit critique

Sensibiliser en confrontant idées, opinions et émotions

Apprendre à débattre et à formuler sa pensée

CONTENU

Définir les différentes formes de discriminations

Lecture collective de posters, images

Débat mouvant

Outils pédagogiques de la malle « Lutte contre les discriminations (Égalité homme/femme, Handicap, Racisme, Antisémitisme, Islamophobie, Homophobie, Transphobie.) »

Création d'un outil à mettre en place dans son établissement pour sensibiliser à la discrimination

CONTACT



Cloé Massé
Animatrice départementale
cloe.masse@laligue53.org
06 86 57 24 76

CYCLES 1 / 2 / 3 / COLLÈGE / LYCÉE

CITOYENS DE DEMAIN

(droits des enfants, école, citoyenneté)

CITOYENNETÉ



Les jeunes aujourd'hui grandissent dans une société de plus en plus diversifiée. La globalisation demande à ce qu'ils adoptent une posture interculturelle. De plus, la mondialisation a complexifié le monde dans lequel ils grandissent. Les écoles sont des espaces privilégiés pour préparer les jeunes à cette société multiculturelle. L'objectif est de faire prendre conscience de l'importance de préserver cette Terre et le respect de tous ses habitants.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 1

Langages pour penser et communiquer :

Être actif dans les échanges verbaux, y construire sa place en formulant un point de vue ou une proposition, en acquiesçant, en contestant, ou simplement en écoutant.

Partager une curiosité, une observation, une interprétation, une connaissance, un savoir faire ou un savoir être.

Formuler une interprétation ou une hypothèse, d'expliquer un raisonnement.

Domaine 3

La formation de la personne et du citoyen :

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

CONTACT



Cloé Massé
Animatrice départementale
cloe.masse@laligue53.org
06 86 57 24 76

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre la réflexion, le débat et l'échange

Développer son expression

Aborder la solidarité

Signification de l'enfant et de ses droits

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre la formation des citoyennes et citoyens de manière autonome

Aborder les thématiques des droits de l'enfant : l'accès à l'eau, l'éducation, la nutrition, la protection, la santé

Reconnaître l'autre, être fraternel, s'entraider, avoir le sens de l'engagement, soutenir des causes allant dans le sens de la justice, de la paix et de l'amitié, lutter contre la violence par la communication

Permettre de s'identifier, de s'approprier des repères en société, des règles, des valeurs, des limites et interdits

S'engager pour soi et pour les autres, dès le plus jeune âge

Être acteur écologique, aborder les écogestes

CONTENU

L'histoire de l'école (dans le monde) à travers des outils de littérature

Jeu des 7 familles « Droits de l'enfant »

Quiz: C'est quoi un citoyen ?
Quel est mon rôle ?

Prendre conscience de l'importance de nos actions et gestes sur la planète

Création d'un projet écologique propre à l'établissement

Outils vidéos interactifs sur les thèmes choisis

LAÏCITÉ

CITOYENNETÉ



Transmettre aux élèves le sens du terme laïcité, son histoire et sa philosophie. L'objectif est d'apprendre de manière ludique les bases de la laïcité, son principe et en quoi elle permet la défense des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 2

Les méthodes et outils pour apprendre :

Coopérer et réaliser des projets.

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3

La formation de la personne et du citoyen :

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'esprit critique.

Développer une citoyenneté critique et la construction du libre-arbitre.

Développer les connaissances de la notion de laïcité en se basant sur des repères légaux et historiques.

Apporter une meilleure connaissance des religions.

Aborder le sujet de la liberté de conscience

.....

CONTENU

Brainstorming collectif :
« La laïcité c'est »,
« La laïcité ce n'est pas »

Le jeu des 4 coins
(type débat mouvant)

Jeu de connaissance
sur les religions du monde

Supports vidéos ludiques

Quiz sur l'histoire
de la Laïcité

Jeu de plateau Laïqu'Cité

L'arbre de la laïcité

La charte de la laïcité à l'école

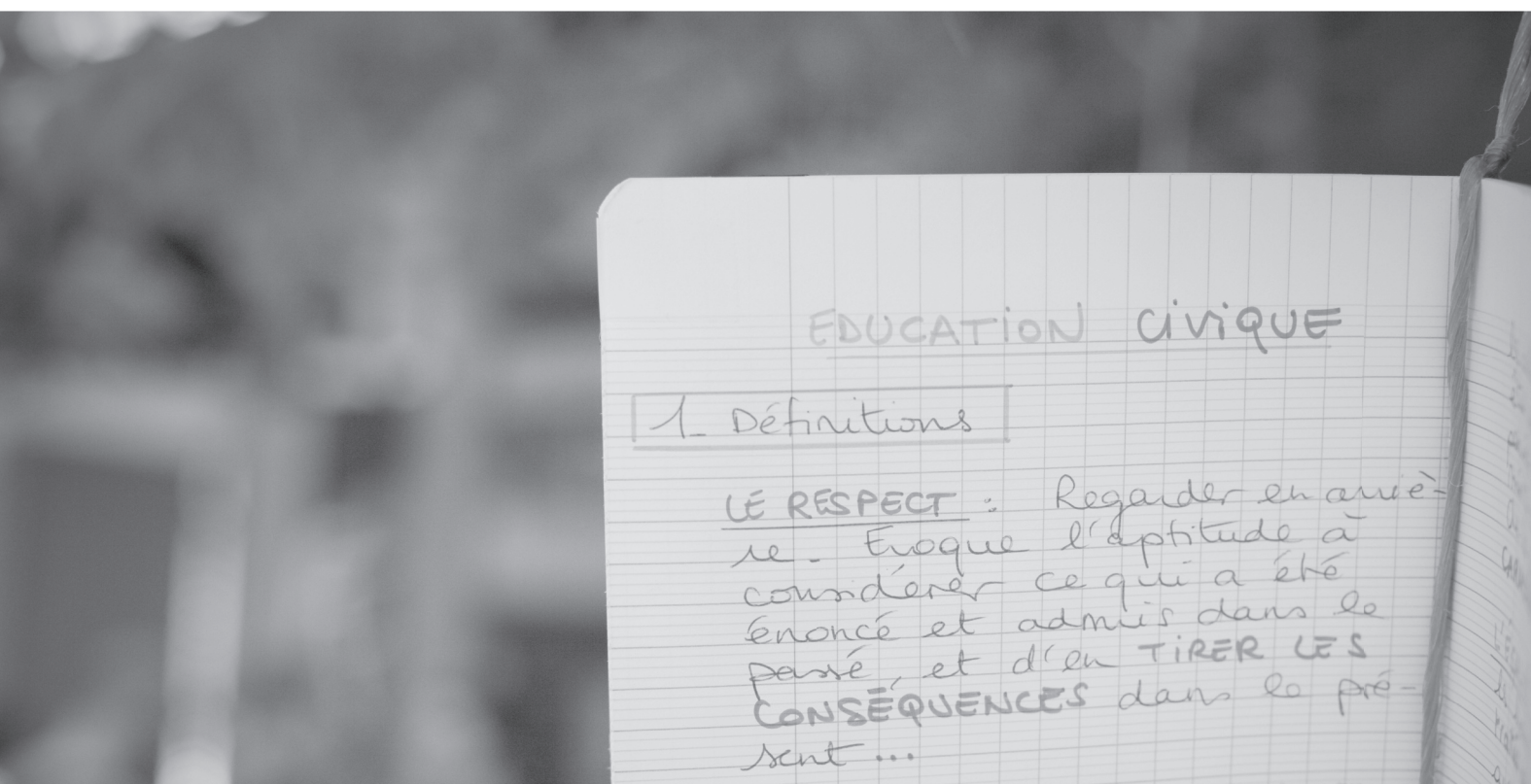
CONTACT



Cloé Massé
Animatrice départementale
cloe.masse@laligue53.org
06 86 57 24 76

LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LE CYBER-HARCÈLEMENT

CITOYENNETÉ



Un enfant sur dix en France serait victime de harcèlement dans son établissement scolaire, surtout à la fin du primaire et au collège. En fait, le harcèlement est un phénomène de violence qui obéit à chaque fois à la même logique.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 3

La formation de la
personne et du citoyen :

Apprentissage de la vie en
société, de l'action collective
et de la citoyenneté.

Formation morale et civique.

Respect des choix personnels et
des responsabilités individuelles.

A SAVOIR :

Nous adaptons les interventions en fonction de l'âge, du cadre, et de la demande. La Ligue de l'enseignement de la Mayenne propose également la location de ses malles pédagogiques, avec ou sans l'intervention d'un animateur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir les rouages et
conséquences des situations
de harcèlement et de cyber-
harcèlement

Favoriser des réflexes
consciencieux et bienveillants par
la médiation par les pairs

Découvrir les législations en
vigueur et les bonnes pratiques
pour un vivre ensemble apaisé, à
tout âge

CONTENU

Qu'est-ce qu'une situation
de harcèlement ? De cyber-
harcèlement ?

Comment y répondre, comment
agir ? Quels sont les devoirs
de chaque jeune face à une
situation de harcèlement / cyber-
harcèlement ?

En quoi les réseaux sociaux
aggravent les situations de
harcèlement ?

Guides et conseils
de bonnes pratiques

CONTACT



Cloé Massé
Animatrice départementale
cloe.masse@laligue53.org
06 86 57 24 76

ÉCO CITOYENNETÉ

CITOYENNETÉ



Les enjeux environnementaux sont au cœur de l'actualité et des préoccupations. Les activités proposées invitent à mener une réflexion collective et individuelle relative aux impacts de nos choix, de nos actions, de nos modes de consommation sur l'environnement.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 2

Les méthodes et outils pour apprendre :

Coopérer et réaliser des projets.

Domaine 4

Les systèmes naturels et les systèmes techniques :

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

Domaine 5

Les représentations du monde et l'activité humaine :

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser les jeunes à la biodiversité, aux ressources naturelles et au climat...

Débattre des enjeux environnementaux

Développer l'envie d'agir chez les élèves pour devenir de futurs citoyens solidaires

Faire émerger des attitudes respectueuses de l'environnement dans la vie quotidienne

.....

CONTENU

Découvrir et comprendre le fonctionnement de la biodiversité

Comprendre le "On est ce que l'on mange" à partir d'ouvrages littéraires illustrés

Création d'un île déserte imaginaire viable en groupe

Présentation de son île avec identification des besoins primaires

Propositions et mise en place de gestes éco-citoyens dans l'établissement, à la maison et dans les lieux publics

La malle éducation à l'environnement et au développement durable

CONTACT



Cloé Massé
Animatrice départementale
cloe.masse@laligue53.org
06 86 57 24 76

PROGRAMMATION CRÉATIVE, ROBOTIQUE ET CRÉATION DE JEUX VIDEOS

NUMÉRIQUE



Dans un monde traversé chaque jour davantage par le numérique, la pensée informatique comme la programmation nous semble avoir une place importante dans l'éducation du citoyen. Chacun se rend bien compte qu'avec le numérique, la lecture, l'écriture, et l'image animée trouvent de nouvelles formes d'expression, cette transformation est une révolution pour l'éducation.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 1

Les méthodes et outils
pour apprendre :

Chercher et traiter l'information et
s'initier aux langages des médias.

Mobiliser des outils numériques
pour apprendre, échanger,
communiquer.

Domaine 4

Les systèmes naturels
et les systèmes techniques :

Approche scientifique et technique
de la Terre et de l'univers.

Curiosité et sens de l'observation.

Capacité à résoudre
des problèmes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir les bases
du langage informatique

Développer une pensée
algorithmique propice
à la compréhension du
fonctionnement du monde.

Favoriser l'expérimentation,
la création et ainsi développer
actifs, non passifs face au monde
numérique.

.....

CONTENU

Qu'est ce qu'un algorithme ?
Comment fonctionne le langage
informatique ?

Découvrir les recettes des jeux
vidéos et leur création

Robotique éducative :
Programmation, activités
"Branchées et débranchées"

Les outils D-clic du numérique

CONTACT



Camille Pétron
Chargée de mission
citoyenneté numérique
camille.petron@laligue53.org
06 44 25 11 24

DÉCRYPTAGE DES MÉDIAS, FAKES-NEWS ET THÉORIES DU COMLOT

NUMÉRIQUE



La massification de l'information rend plus difficile la distinction entre une information reposant sur des faits vérifiés et une fausse information. Ce nouvel écosystème, qui a pour conséquences de modifier notre rapport à la connaissance, aux faits, à la légitimité des institutions démocratiques, nécessite donc l'appropriation d'outils de décryptage de l'information.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 2

Les méthodes et outils
pour apprendre :

Chercher et traiter l'information et
s'initier aux langages des médias.

Mobiliser des outils numériques
pour apprendre, échanger,
communiquer.

Domaine 3

La formation de la
personne et du citoyen :

Maîtriser l'expression de sa
sensibilité de ses opinions,
respecter celles des autres.

Exercer son esprit critique,
faire preuve de réflexion et de
discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir les pratiques
journalistiques et les rudiments
de l'information à l'heure
d'internet.

Comprendre les rouages et les
conséquences des fakes-news sur
notre perception du monde.

Favoriser le décryptage des
médias et la découverte d'outils
propices à la vérification de
l'information.

.....

CONTENU

Qu'est ce qu'une information ?
Comment fonctionne la rédaction
d'un média ?

Qu'est ce qu'une fake-news ?
Qu'est ce qu'une théorie du
complot ?

Pourquoi et comment se méfier
des fausses informations ?

Guides et conseils pour vivre une
société numérique en tant que
citoyen.ne éclairé.e

CONTACT



Camille Pétron
Chargée de mission
citoyenneté numérique
camille.petron@laligue53.org
06 44 25 11 24

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

(Medias sociaux, identité numérique,
expression en ligne)

NUMÉRIQUE



Les écrans sont présents dans notre vie quotidienne et le “numérique” plus largement. Les sources d’information multimédia sont multiples, en accès fréquent et instantané. Elles captent notre attention, celles des enfants et des jeunes. L’expression des enfants et des adolescents, même si elle prend des formes nouvelles, reste un enjeu majeur.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 2

Les méthodes et outils
pour apprendre :

Chercher et traiter l’information et
s’initier aux langages des médias.

Mobiliser des outils numériques
pour apprendre, échanger,
communiquer.

Domaine 3

La formation de la
personne et du citoyen :

Maîtriser l’expression de sa
sensibilité et de ses opinions,
respecter celles des autres.

Exercer son esprit critique,
faire preuve de réflexion
et de discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser la compréhension
du monde numérique

Permettre un usage citoyen et
éclairé des réseaux sociaux

Développer de bonnes
pratiques sur internet

.....

CONTENU

Qu’est ce qu’un réseau social ?
Découverte de l’écosystème des
médias sociaux, leurs objectifs
et leurs fonctionnements

Qu’est ce que l’identité
numérique ? Pourquoi et
comment la protéger ?

Découvrir des usages créatifs,
citoyens et coopératifs avec les
médias d’internet

Guides et conseils pour vivre dans
une société numérique en tant
que citoyen.ne éclairé.e

CONTACT



Camille Pétron
Chargée de mission
citoyenneté numérique
camille.petron@laligue53.org
06 44 25 11 24

LIRE ET FAIRE LIRE

CULTURE



Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 1

Les langages pour penser et communiquer :

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'on lit à l'enfant, celui-ci combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de la lecture. Il découvre le plaisir de lire.

A SAVOIR :

Les séances de lecture peuvent être organisées sur une période entre deux périodes de vacances scolaires, sur plusieurs mois ou toute l'année scolaire.

CONTACT



Charlène Mur
Responsable
du service culturel

charlene.mur@laligue53.org
02 52 46 01 27

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Favoriser le lien intergénérationnel

Sensibiliser à la littérature de jeunesse

Bénéficier de lecture plaisir

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Donner le goût de lire aux enfants dès le plus jeune âge

Découvrir la littérature de jeunesse

Comprendre une histoire lue à haute voix

CONTENU

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle, coordonné en Mayenne par la ligue de l'enseignement / FAL 53 et l'UDAF 53.

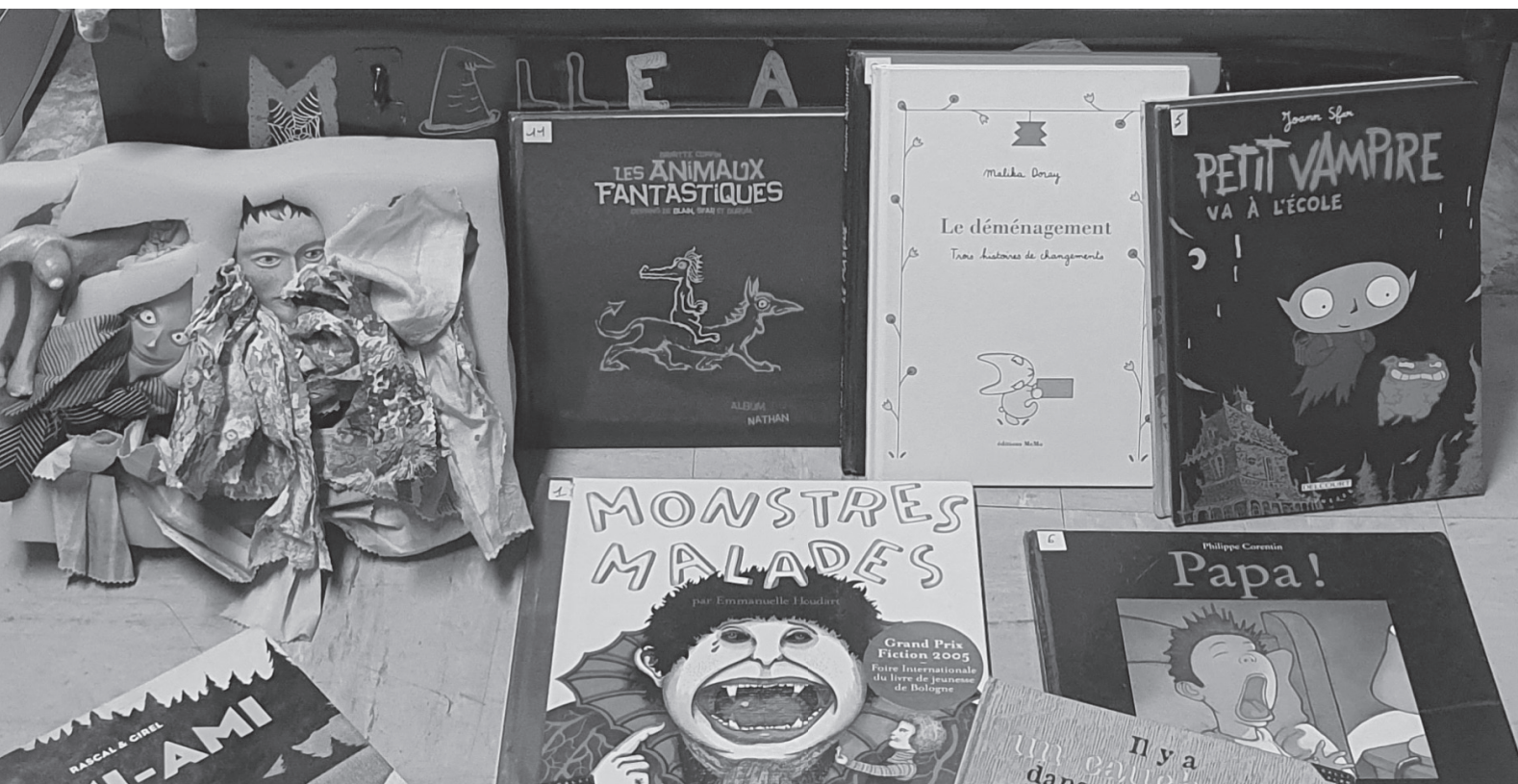
A la demande des structures éducatives, culturelles ou sociales (crèches, écoles maternelles et élémentaires, collèges, accueils de loisirs, bibliothèques...) et en cohérence avec le projet éducatif et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Des séances de lecture à voix haute sont ainsi organisées en petit groupe (2 à 6 enfants volontaires) une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

En Mayenne, ce sont environ 200 bénévoles et environ 80 structures éducatives qui participent à Lire et faire Lire.

OUTILS D'ÉVEIL À LA LECTURE : LES MALLES À HORTENSE

CULTURE



Les malles à Hortense sont des outils d'animation,
d'information et de sensibilisation sur la littérature de jeunesse.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 1

Les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

L'élève adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il dit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture. Il découvre le plaisir de lire.

A SAVOIR :

Des animations peuvent être proposées autour de ces malles en 5 séances environ.

La Ligue de l'enseignement propose également la location de ces malles pédagogiques avec ou sans l'intervention d'un animateur.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Découvrir les ouvrages de littérature jeunesse sur des thématiques différentes

Expérimenter des jeux de société qui se rapportent à ces ouvrages

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Donner le goût de lire aux enfants dès le plus jeune âge

Découvrir la littérature de jeunesse de manière ludique

Comprendre le contenu des ouvrages en jouant à des jeux qui y sont associés.

CONTENU

Depuis le 1er octobre 2008, la Direction Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la vie Associative a confié à la Ligue de l'enseignement / FAL 53, la gestion des malles à Hortense.

La malle à Hortense est un outil d'animation, d'information et de sensibilisation, sur la littérature de jeunesse. Elle est destinée aux enfants et constitue, pour les animateurs un instrument d'auto-formation. Elle s'habille d'un personnage, Hortense Colère (Hors temps scolaires) qui permet de matérialiser un coin lecture et de mettre en scène des jeux avec les livres.

LE CONTENU DES TROIS TYPES DE MALLES :
Elles contiennent 36 ouvrages, des jeux liés aux livres présentés, des fiches informatives et incitatives, des listes bibliographiques, trois thématiques :

"Malle à s'envoler" est centrée sur l'évocation de l'imaginaire, de la poésie, de l'astronomie, de la conquête de l'espace et des oiseaux.

"Malle à croquer" permet de déguster la cuisine, les saveurs, la gourmandise, les ogres et mots...

"Malle à frissonner" grouille de cauchemars, de nuit, de peurs, de monstres, de sorcières et d'étranges...

CONTACT



Cloé Massé
Animatrice départementale
cloe.masse@laligue53.org
06 86 57 24 76

PRATIQUE THÉÂTRALE JEUNE PUBLIC

CULTURE



Créer un espace singulier où circule la parole, l'écoute, la réflexion et le plaisir, le Théâtre est en effet une pratique tout à la fois de développement de la confiance en soi et aux autres, d'expression orale et d'épanouissement personnel.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 1

Les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

Domaine 3

La formation de la personne et du citoyen : l'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis. Il maîtrise l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecte celles des autres.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

A SAVOIR :

Cette animation se décline en plusieurs séances (une dizaine est nécessaire) et peut aboutir à une représentation à l'Avant-Scène à Laval.

Nous adaptons les interventions en fonction de l'âge, du cadre et de la demande.

CONTACT



Charlène Mur
Responsable
du service culturel

charlene.mur@laligue53.org
02 52 46 01 27

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Expérimenter l'univers de la scène

Pratiquer le théâtre

Découvrir les écritures contemporaines pour la jeunesse

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Lire un texte de théâtre et le mémoriser

Travailler la voix, la posture, le regard, l'adresse

Travailler sur une petite mise en scène à partir d'un texte

Développer la confiance en soi et autres

Favoriser la concentration et l'expression

CONTENU

La pratique du théâtre constitue un formidable outil de socialisation. Les règles de cette activité originale et ludique sont identiques à celles de la classe : le respect de l'écoute et de la prise de parole est indispensable.

Un comédien intervenant propose tout d'abord une approche des fondamentaux du théâtre : la posture, le regard, l'adresse, la confiance en soi et au groupe. Puis à partir d'un texte contemporain pour la jeunesse, il propose aux enfants de s'approprier ce texte, le mémoriser et construire une petite mise en scène.

USEP, PRATIQUE SPORTIVE ET VIVRE ENSEMBLE

SPORT



Organisée en temps scolaire ou hors temps scolaire, la rencontre sportive vient en prolongement de l'EPS et finalise généralement un cycle d'apprentissage d'une activité sportive. Autour des rencontres sportives qu'elle organise, l'USEP travaille à permettre à chaque enfant de devenir acteur de sa rencontre mais aussi penseur.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 1

Les langages pour
penser et communiquer :

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

S'exprimer dans des activités physiques sportives et artistiques

S'engager dans une pratique sportive diversifiée, équitable, inclusive et mixte.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Prendre du plaisir à pratiquer et à participer à une rencontre sportive ou artistique inclusive.

Augmenter son temps de pratique, pour améliorer ses performances, son état de santé et/ou son ouverture culturelle.

Développer son potentiel physique et le niveau de son engagement.

Coopérer avec tous les élèves et notamment ceux que l'on ne connaît pas.

Découvrir et pratiquer des activités sportives innovantes.

ACTIONS

Programmation annuelle d'activités à destination des associations USEP (rencontres athlétisme, endurance, le p'tit tour USEP...)

Diversification de nos propositions d'activités sportives (escrime, kinball, tchoukball...).

Valorisation de la performance collective (plutôt que la performance individuelle).

Organisation de rencontres de secteur (de collège).

Adaptation des contenus de la rencontre en fonction des capacités de chacun.

CONTACT



Fabien Huard
Délégué départemental USEP
usep53@laligue53.org
02 52 46 01 42

USEP ET LA VIE ASSOCIATIVE

SPORT



En plus d'être un mouvement sportif, l'USEP a pour objectif d'apporter aux élèves de l'école primaire une culture associative, une culture de l'engagement civique et social, afin notamment que l'association USEP de leur école prenne sens à leurs yeux. Ce projet constitue une véritable passerelle entre l'EPS et l'EMC, dont « l'enseignement met les élèves en activité individuellement et collectivement, et s'effectue autant que possible à partir de situations pratiques...

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 2

Les méthodes et outils pour apprendre

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

Coopérer et réaliser des projets

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'impliquer en amont dans l'organisation de la rencontre, travailler en équipe, exprimer son point de vue et accepter celui d'un autre.

Interroger les questions d'égalité filles/garçons, d'inclusion, d'équité, de réussite, de plaisir dans l'organisation des rencontres.

S'impliquer dans la gestion d'une rencontre sportive en s'aidant d'outils numériques et en tenant différents rôles sociaux.

Communiquer et diffuser avant, pendant et après les rencontres.

CONTACT



Fabien Huard
Délégué départemental USEP
usep53@laligue53.org
02 52 46 01 42

Domaine 3

La formation de la personne et du citoyen

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Comprendre la règle et le droit

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Assumer une ou plusieurs responsabilités au sein de l'AS : délégué.e élu.e, membre actif de l'association, organisateur, spectateur, arbitre, juge.

Connaître et faire respecter les règles des jeux et des APSA et les règlements des rencontres sportives.

Participer aux réunions et à l'assemblée générale des élèves de l'association sportive.

Mobiliser des compétences acquises à l'école, dans le milieu sportif artistique et ou culturel au service de l'AS ou inversement.

Savoir assurer sa sécurité et celle des autres au cours des activités et rencontres.

ACTIONS

Organisation de rencontres par les enfants

Mise en place d'assemblée d'enfants

Organisation de débats

USEP, SPORT ET HANDICAP

SPORT



Par les valeurs qu'elle porte, l'USEP donne à la culture sportive une dimension singulière dont elle souhaite donner les clés à TOUS les enfants. Dans le projet de l'USEP, la question du handicap, repositionnée comme transversale s'inscrit dans le projet inclusif plus global et qui concerne les enfants en situation de handicap mais aussi tous les enfants à besoins particuliers ou spécifiques.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 3

La formation de la
personne et du citoyen

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Exprimer son opinion et respecter
l'opinion des autres

Accepter les différences

Confronter ses jugements à ceux
d'autrui dans une discussion ou un
débat argumenté et réglé

.....

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Respecter autrui, accepter et
respecter les différences

Découvrir la notion de handicap
et comprendre les difficultés
rencontrées par les enfants
handicapés.

CONTACT



Fabien Huard
Délégué départemental USEP
usep53@laligue53.org
02 52 46 01 42

Domaine 1

Les langages pour
penser et communiquer :

S'exprimer à l'oral

Comprendre, s'exprimer en
utilisant les langages des arts
et du corps

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Questionner la pluralité
des discriminations

Permettre la réflexion, le débat et
l'échange

Développer sa motricité et apprendre
à s'exprimer en utilisant son corps

S'exprimer dans des activités
physiques sportives et artistiques

S'engager dans une pratique
sportive diversifiée, équitable,
inclusive et mixte.

.....

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Prendre du plaisir à pratiquer et à
participer à une rencontre sportive ou
artistique inclusive.

Découvrir des pratiques handisports.

Sensibiliser à la lecture de
l'image et développer l'esprit critique.

Apprendre à débattre
et à formuler sa pensée.

.....

ACTIONS

Organisation de rencontres
sportives inclusives (enfants valides
et enfants porteurs de handicap).

Organisation de débats à partir de
court métrage sur la question des
différences et plus particulièrement
du handicap.

Témoignage et échange
avec des sportifs handicapés.

Réalisation de productions
culturelles sur la thématique
du handicap.

USEP, SPORT ET SANTÉ

SPORT



L'USEP a la volonté de contribuer à la formation du jeune citoyen sportif dès son plus jeune âge. Nous tentons de sensibiliser les enfants à la santé à travers le dispositif "attitude santé" qui vise plusieurs axes : l'activité sportive, les rythmes de vie, l'alimentation, l'hygiène.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Domaine 4

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Découvrir et appliquer les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien-être

Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger

Évaluer la quantité et la qualité de son action physique quotidienne dans et hors l'école

.....

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Amener l'enfant, dès le plus jeune âge, à :

- Pratiquer une activité physique et sportive
- Connaître et se reconnaître
- Réfléchir à sa pratique physique, sportive et associative
- Faire des choix éclairés

3 OBJECTIFS : ÉDUCER, PRÉVENIR ET PROTÉGER

CONTACT



Fabien Huard
Délégué départemental USEP
usep53@laligue53.org
02 52 46 01 42

Domaine 3

La formation de la personne et du citoyen

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments

Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres

Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique

Confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé

S'informer de manière rigoureuse

Être responsable de ses propres engagements

.....

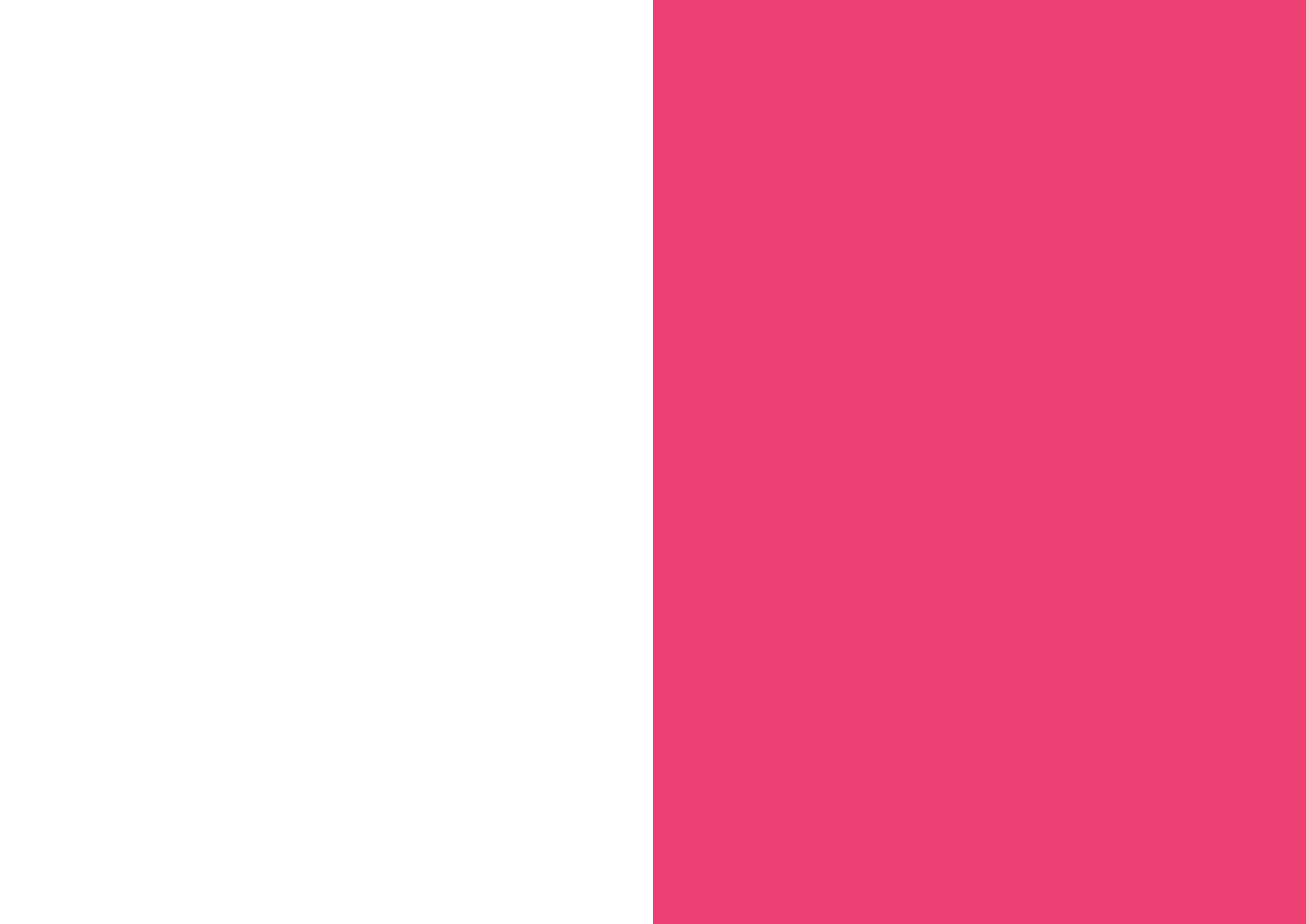
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les compétences psychosociales :

Le développement des compétences psychosociales des enfants, au regard des normes de l'OMS est un levier pour la prévention et l'accompagnement d'individus responsables et libres.

Ces compétences sont étroitement liées à l'estime de soi et aux compétences relationnelles, qui sont les deux faces d'une même pièce : relation à soi et relation aux autres.

- Savoir résoudre les problèmes / savoir prendre des décisions
- Avoir une pensée critique / avoir une pensée créatrice
- Savoir communiquer / être habile dans les relations interpersonnelles
- Avoir conscience de soi / avoir de l'empathie pour les autres
- Savoir gérer son stress / savoir gérer ses émotions



LES ACTIONS ÉDUCATIVES

.....

Les actions éducatives de la Ligue de l'enseignement de la Mayenne au service de vos projets (citoyenneté, numérique, culture, environnement, sport)

Ligue de l'enseignement de la Mayenne
31, Allée du Vieux-Saint-Louis
53 000 LAVAL

contact@laligue53.org
02 43 53 07 17

<https://laligue53.org>

Photographies : © Benoît Debuisser / © Florian CHARPAIL
Réalisation : Service communication de la Ligue de l'enseignement de la Mayenne