



---

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

---

2016/2017

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

FÉDÉRATION DE LA MAYENNE ■ FAL53

Comme chaque année, il appartient à l'équipe fédérale de donner à voir en quelques pages la pluralité et la richesse des projets engagés par notre fédération. Cet exercice est paradoxal car il requiert à la fois la présentation de la diversité des champs d'actions développés par la Ligue de l'enseignement de la Mayenne et la nécessité de synthétiser nos bilans dans un seul et unique document.

Ce rapport d'activités 2016-2017 met en lumière l'importance du projet politique en ne retenant que les éléments essentiels des valeurs portées par chaque action.

**Pour synthétiser** en quelques mots l'investissement de toutes et tous, je m'appuierai sur les **3 axes** qui guident au quotidien notre action :

- **Notre présence reconnue sur le territoire** qui nous permet de ne négliger aucun public ni aucun partenaire dans la réalisation de nos actions.
- **Notre travail en réseau et notre engagement collaboratif** dans les chantiers sociaux et les politiques éducatives et culturelles actuelles.
- **L'accompagnement par toute notre équipe** de nos usagers au plus près de leurs besoins, par le biais de nos différents dispositifs pour permettre à chacun de comprendre l'environnement d'aujourd'hui et les enjeux de demain.

**Je retiendrai également quelques nombres importants :**

• **70** : en lien avec nos 70 ans d'existence fêtés comme il se doit jusqu'à fin 2016.

• **8 038** : comme le nombre d'adhérents adultes, jeunes et enfants pour qui nous sommes déterminés à maintenir notre niveau d'investissement.

• **168** comme le nombre d'associations, d'établissements et de collectivités affiliés pour qui nous tentons chaque jour de renforcer notre soutien et notre capacité à être force de proposition.

**Enfin, je terminerai par nos engagements à venir :**

- Le **premier engagement** est de stabiliser l'activité pour que chacun puisse s'appropriier pleinement ses missions, les pérenniser et continuer de s'engager dans le champ d'expertise qui est le nôtre, celui de l'Education.
- Le **deuxième engagement** est de définir le cap de ces 4 prochaines années par l'écriture de notre projet fédéral dont le processus engagé très récemment rythmera l'année à venir. Ce projet qui portera nos valeurs doit indiquer la ligne directrice de notre action et nous permettre de nous engager pleinement dans la société de demain, une société solidaire, humaniste et collaborative.

**Pour conclure**, je tiens ici même à exprimer ma reconnaissance, ma confiance et mes remerciements à l'ensemble de l'équipe, aux membres du conseil d'administration et aux bénévoles qui œuvrent pour la Ligue de l'enseignement et les valeurs qu'elle porte depuis plus de 150 ans. Ces signes de reconnaissance, sincères et mérités sont malgré les pressions politiques et économiques que nous traversons, le signe d'une ambiance de travail sereine et le vecteur de motivation et de bien-être au sein de notre mouvement. Je vous laisse maintenant découvrir le chemin parcouru lors de l'année scolaire 2016-2017 et vous souhaite à toutes et à tous une bonne lecture...



ALEXIS GILLE  
Délégué Général

**ADMINISTRATION GÉNÉRALE**

<b>Vie</b> statutaire .....	<b>p.07</b>
<b>Organi</b> gramme .....	<b>p.09</b>
<b>Journée</b> festive .....	<b>p.10</b>

**VIE ASSOCIATIVE ET VIE FÉDÉRATIVE**

<b>Accompagnement</b> à la vie associative.....	<b>p.13</b>
<b>Adhésions</b> 2016-2017 .....	<b>p.20</b>
<b>Collectif de l'économie</b> sociale et solidaire.....	<b>p.21</b>
<b>Vacances</b> pour tous.....	<b>p.22</b>
<b>Classes</b> découvertes.....	<b>p.23</b>

**ÉDUCATION FORMATION JEUNESSE**

<b>Éducation</b> .....	<b>p.27</b>
<b>Formation</b> .....	<b>p.45</b>
<b>Jeunesse</b> .....	<b>p.48</b>

**SERVICE CULTUREL**

<b>Spectacles</b> en chemins.....	<b>p.54</b>
<b>Éducation</b> artistique et culturelle .....	<b>p.55</b>
<b>Théâtre</b> de Laval .....	<b>p.57</b>
<b>Association</b> Jean Macé .....	<b>p.61</b>
<b>Lire</b> et faire lire .....	<b>p.63</b>

**SERVICE SPORTIF USEP**

<b>Effectifs</b> .....	<b>p.65</b>
<b>Dynamique</b> sportive .....	<b>p.67</b>
<b>Dynamique</b> associative .....	<b>p.76</b>
<b>Dynamique</b> de formation .....	<b>p.78</b>

**SERVICE SPORTIF UFOLEP**

<b>Effectifs</b> .....	<b>p.81</b>
<b>Sport</b> santé .....	<b>p.82</b>

**SOUSCRIPTION VOLONTAIRE ET VESTIAIRE**

<b>Souscription</b> volontaire.....	<b>p.85</b>
<b>Vestiaire</b> .....	<b>p.86</b>

## COMPOSITION DU BUREAU

# ADMINISTRATION GÉNÉRALE



Séverine **ROBIEU**  
ACCUEIL



Solène **PLARD**  
CHARGÉE DE COMMUNICATION



**PRÉSIDENT**  
Michel Rose



**VICE-PRÉSIDENTE**  
Michèle Fauret



**VICE-PRÉSIDENT**  
François Moraine



**SECRÉTAIRE**  
Andrée Sarché



**SECRÉTAIRE ADJOINTE**  
Catherine Soucheyre



**TRÉSORIER**  
Gilles Fourreau



**TRÉSORIER ADJOINT**  
Alain Guidoux



**MEMBRE**  
Albert Badier



**MEMBRE**  
Bernard Chevance



**MEMBRE**  
Timoté Brusson

## COMPOSITION DU CA

<b>Badier</b> Albert	<b>Brusson</b> Timoté	<b>Chevance</b> Bernard
<b>Delhommois</b> Dylan	<b>Fauret</b> Michèle	<b>Fourreau</b> Gilles
<b>Guidoux</b> Alain	<b>Mouëtaux</b> Stéphane	<b>Houdou</b> Philippe
<b>Lemonnier</b> Bernard	<b>Leroux</b> Gilbert	<b>Moraine</b> François
<b>Régereau</b> Bernard	<b>Redier</b> Jacqueline	<b>Rose</b> Michel
<b>Sarché</b> Andrée	<b>Soucheyre</b> Catherine	

### Au plan départemental

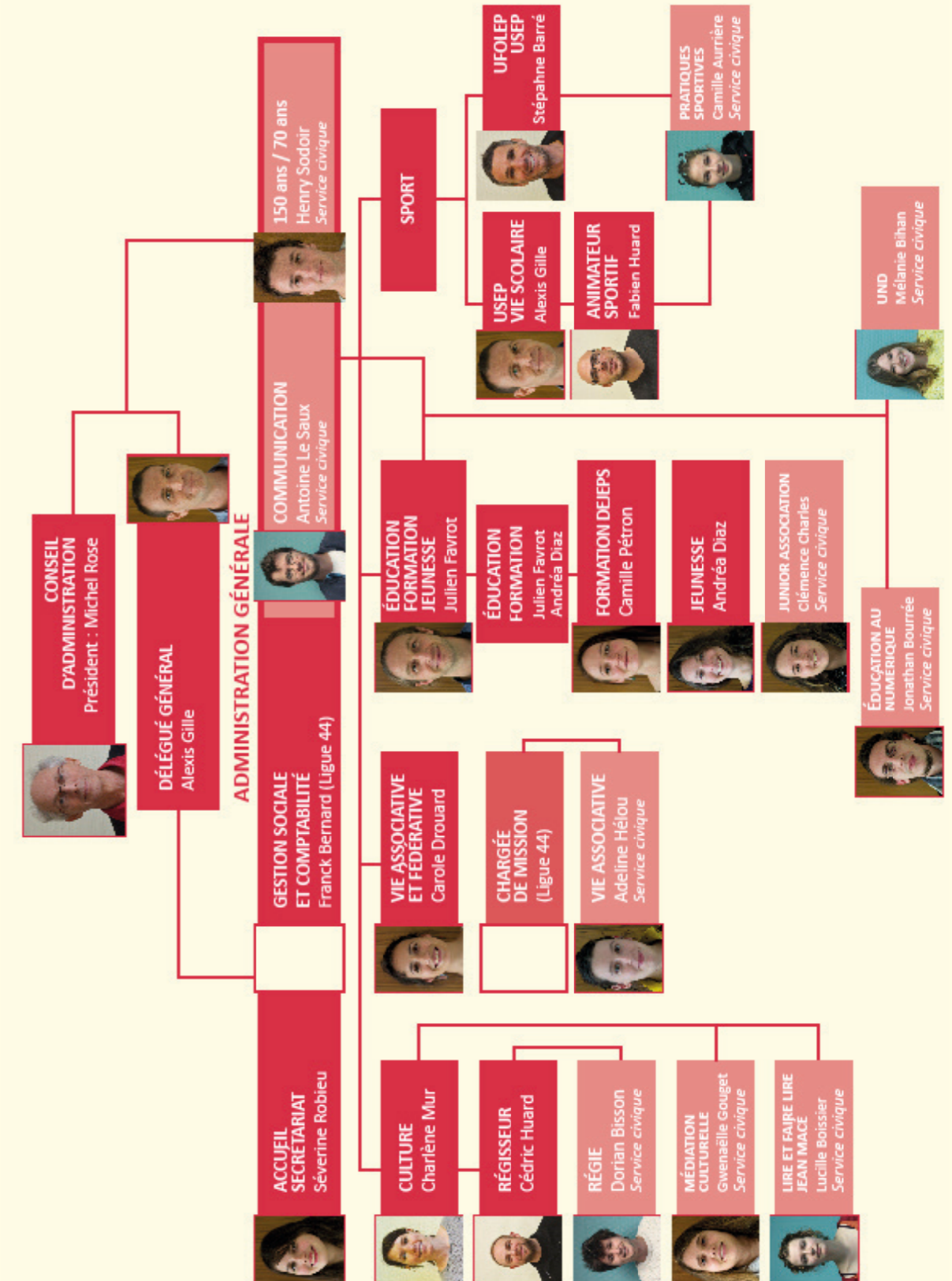
Pour la saison 2016-2017, Le Conseil d'Administration s'est réuni 5 fois et le bureau 9 fois. Les réunions statutaires ont permis de traiter les questions qui reviennent chaque année : budget, résultats d'exploitation, subventions, orientations, activités et un nouveau dossier concernant nos bâtiments.

### Au plan régional

Des administrateurs de la FAL 53 sont mandatés pour représenter le département lors des réunions statutaires de la Ligue Pays de la Loire. Ainsi, les titulaires Michel Rose, Michèle Fauret, Bernard Regereau et les suppléantes Liliane Davoust et Andrée Sarché ont participé aux divers CA et bureaux de notre entité régionale.

### Au plan national

Alexis Gille a représenté la fédération lors du rassemblement des présidents et délégués généraux de la Ligue, les 3 et 4 octobre 2014. Michel Rose, Michèle Fauret et Andrée Sarché ont assisté à l'AG nationale à Grenoble fin juin 2016.



**SAMEDI 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2016**

150 ans LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
 Journée festive  
 70 ans FAL 53

**11h00**  
**SQUARE de BOSTON LAVAL**  
**18h00**

entrée libre

Photographies : © Benoît Debuissier



**CAFÉ PHILO**

**JEUDI 27 OCTOBRE AU CAFÉ ÉTIENNE\***

DE 19H30 À 21H00

**SUR LE THÈME DE LA CITOYENNETÉ**

AVEC LA PARTICIPATION DE DANIEL DEMBRED DE LA DDCSPP

\*Café Étienne  
 5, Rue du Général de Gaulle, 53000 Laval  
 Pour tous renseignements, contacter Henry Sodoir au 02 43 53 07 17

**CAFÉ PHILO**

**JEUDI 22 SEPTEMBRE À LA FAL 53\***

DE 19H30 À 21H00

**SUR LE THÈME DE LA FRATERNITÉ**

AVEC LA PARTICIPATION DE GILLES LEBOSNE DU SECOURS POPULAIRE 53 ET JEAN DEGAND DE ATD QUART MONDE

\*Fédération des Associations Laïques  
 31, Allée du Vieux Saint Louis, 53000 Laval  
 Pour tous renseignements, contacter Henry Sodoir au 02 43 53 07 17

Café philo

**La fabrique du citoyen**

De Jean-Michel DJIAN  
 France - 2016 - 52 min

En octobre 1886 un homme s'est levé. Il prit sa plume et publia dans le journal l'Opinion nationale un article suggérant que "tous ceux qui souhaitent contribuer à l'enseignement du peuple se rassemblent". Dès lors ce farouche militant de la république n'aura de cesse de considérer que, pour garantir la démocratie, il faut "éduquer le peuple". A travers ce film le réalisateur nous raconte l'histoire de la Ligue, illustrée par de nombreux documents d'archives et entretiens avec des personnalités du monde politique, culturel, sportif, éducatif, qui livrent leurs différents regards sur l'engagement de la Ligue dans l'histoire de notre République.

**VENDREDI 30 SEPTEMBRE 20H30**

**L'AVANT-SCÈNE**  
 29, ALLÉE DU VIEUX SAINT-LOUIS  
 53014 LAVAL

PROJECTION ACCOMPAGNÉE D'UN DÉBAT

ENTRÉE PRIX LIBRE

Ciné-débat

# VIE ASSOCIATIVE VIE FÉDÉRATIVE



Carole **DROUARD**  
RESPONSABLE DU SERVICE



Cette année, le service s'est donné les objectifs suivants :

- Développer notre offre de services en direction de nos associations affiliées (vie associative/vie fédérative)
- Renforcer notre ancrage territorial dans le champ de la vie associative et plus largement de l'Economie Sociale et Solidaire (vie associative/vie fédérative)
- Développer une offre de service autour des classes de découverte en Mayenne (classes de découverte)
- Renforcer notre ancrage territorial dans le champ éducatif autour des classes de découvertes.



# ACCOMPAGNEMENT À LA VIE ASSOCIATIVE

## UN CENTRE DE RESSOURCES

**Mouvement d'éducation populaire** oeuvrant pour la **citoyenneté** dans tous les espaces publics, la Ligue de l'enseignement propose aux associations affiliées un accès au Centre de Ressources à la Vie Associative d'envergure régionale : un interlocuteur de proximité, des rendez-vous individuels, l'accès à un site internet ressources, des fiches pratiques.

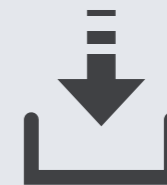


### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



1

GUIDE PRATIQUE  
DE L'ASSOCIATION



42

OUTILS TÉLÉCHARGEABLES  
EN LIGNE (FICHES PRATIQUES  
ET DOCUMENTS TYPES)



## UNE VEILLE MENSUELLE

Envoyée par mail à toutes les structures affiliées chaque mois, cette veille permet d'être informé de toutes les évolutions réglementaires, législatives mais également les appels à projets en cours.



**LE CHIFFRE CLÉ...**



**12**  
VEILLES PAR AN



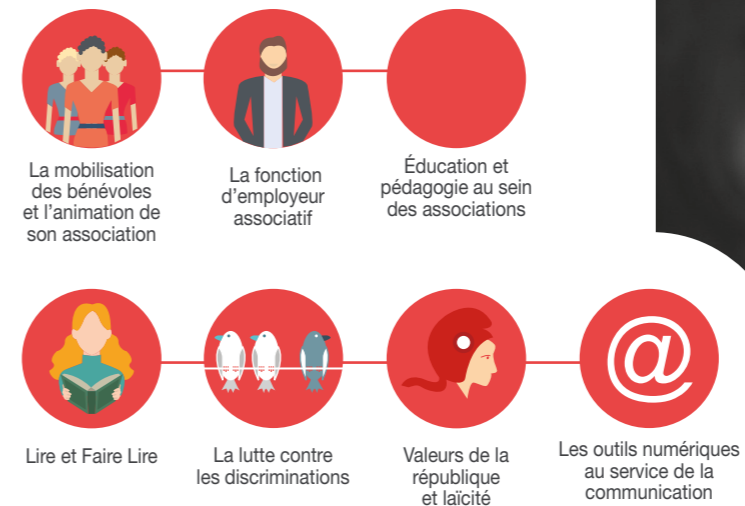
## FORMATIONS DES BÉNÉVOLES

S'appuyant sur les échanges d'expérience et la connaissance des domaines abordés, la Ligue de l'enseignement anime des formations pour les bénévoles (et salariés) sur des thématiques diverses.




Cette année, la Ligue de l'enseignement de la Mayenne a étoffé son programme en proposant de nouvelles thématiques :


### LES PRINCIPALES THÉMATIQUES ABORDÉES



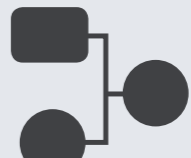
**QUELQUES CHIFFRES CLÉS...**



**7**  
THÉMATIQUES



**120**  
PARTICIPANTS



**12**  
MODULES





## BASICOMPTA

**Toujours en vue d'accompagner ses associations** et proposer des solutions nouvelles, la Ligue de l'enseignement a souhaité développer un nouvel outil BasiCompta, en partenariat avec Associations Web Applications (AWA) et le Comité Départemental Olympique et sportif de la Mayenne (CDOS 53). BasiCompta est un logiciel en ligne (sans installation de logiciel), qui permet de gérer sa trésorerie en toute simplicité et en conformité avec les exigences des financeurs. BasiCompta se veut un outil pérenne apportant stabilité et sécurité dans la gestion comptable même quand le trésorier passe la main.



**LE CHIFFRE CLÉ...**

 **5**  
ASSOCIATIONS DÉJÀ FORMÉES

**QUELQUES ASSOCIATIONS SE SONT DÉJÀ FORMÉES À L'OUTIL DEPUIS JANVIER 2017 :**

- Jean Macé
- Les Amis de la Bougeotte
- L'association franco-russe de la Mayenne
- Vents citoyens
- AMLET



## L'APPUI À LA FONCTION EMPLOYEUR

La Ligue de l'enseignement, labellisée Tiers de confiance par l'URSSAF, propose un appui spécifique aux associations employeurs : édition des bulletins de salaire, déclarations auprès des organismes sociaux (URSSAF, caisse de retraite...), édition des documents de fin de contrat, aide aux formalités d'embauche, adhésion au CNEA (Conseil National des Employeurs d'Avenir), formation et information des responsables associatifs. Trois associations employeurs mayennaises bénéficient de ce service.



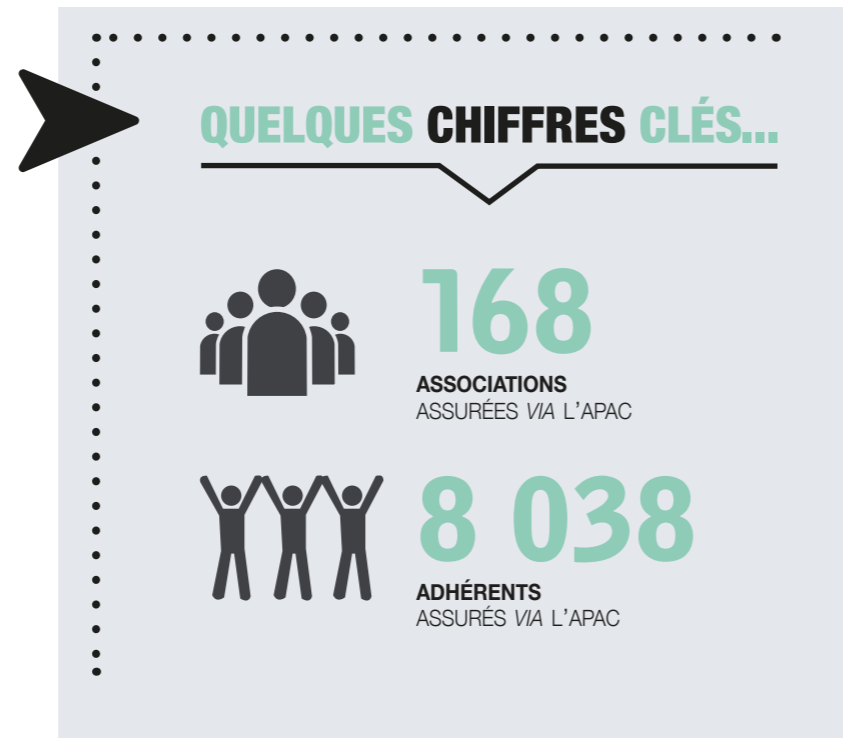
**LE CHIFFRE CLÉ...**

 **138**  
BULLETS DE SALAIRES RÉALISÉS EN 2016



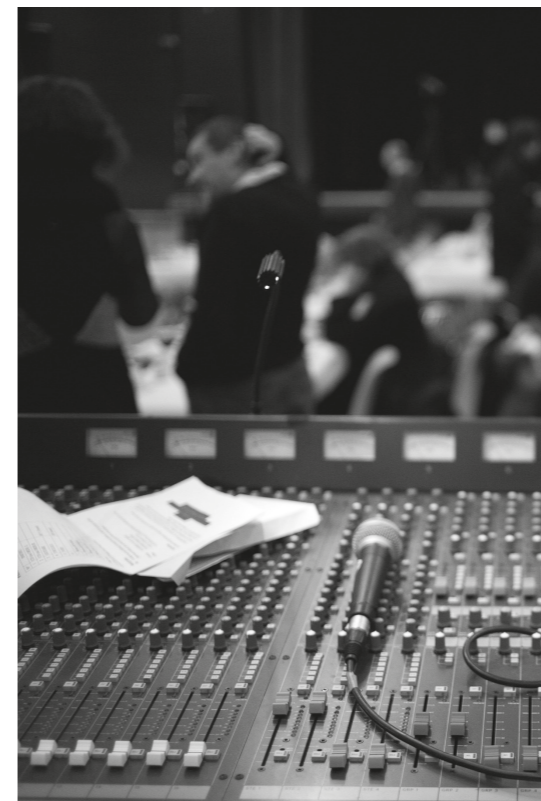
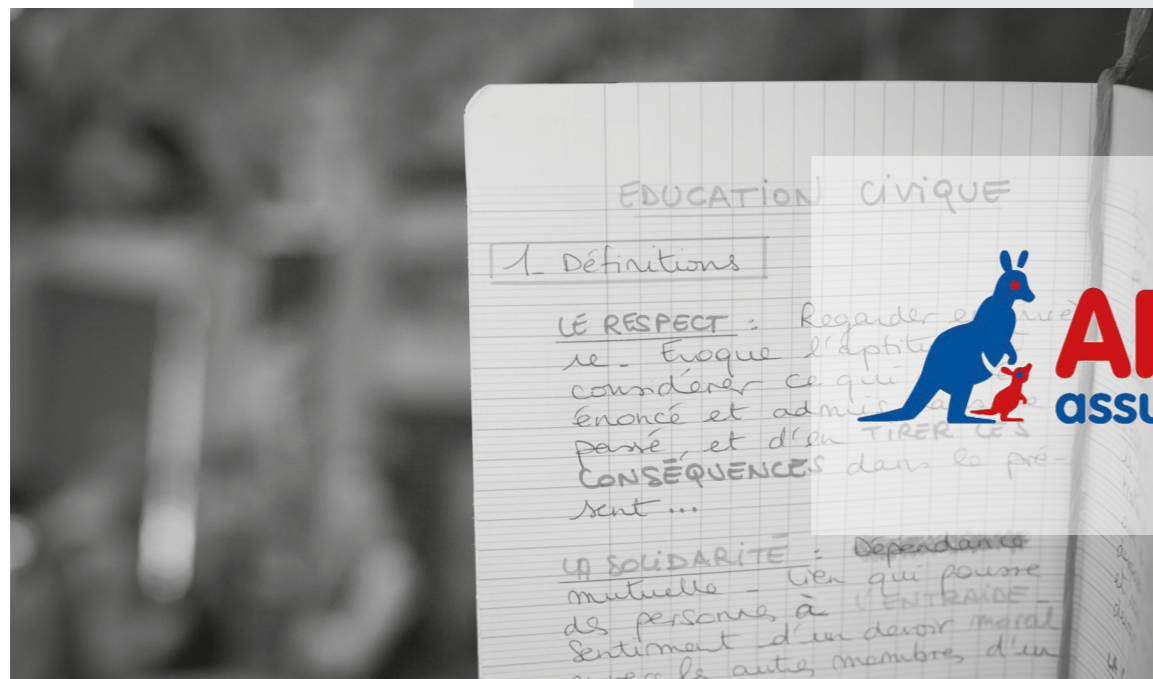
## L'ASSURANCE APAC

L'APAC est un service d'assurance proposée par la Ligue de l'enseignement, afin de répondre aux besoins des associations. Elle est proposée afin de couvrir en responsabilité civile les associations et leurs adhérents (non obligatoire).



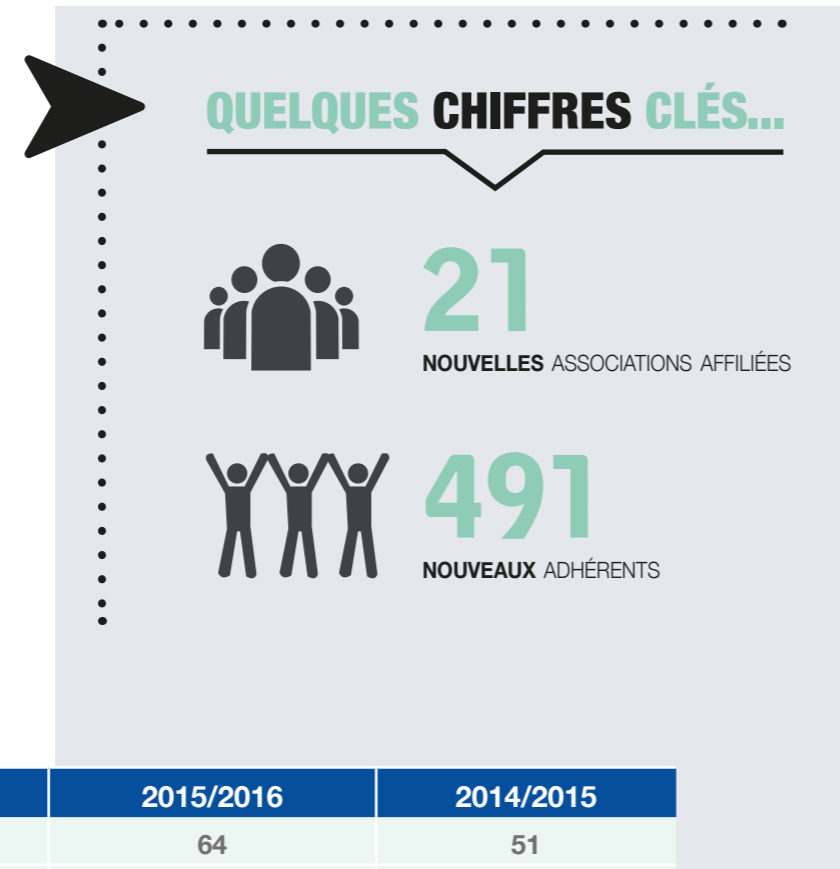
## SALLES ET MATÉRIELS

La Ligue de l'enseignement vous offre la possibilité d'utiliser ses salles de réunion et d'emprunter divers matériels : grilles d'exposition, vidéoprojecteur, lecteur DVD, platine CD, photocopies.



## ADHÉSIONS 2016-2017

La Ligue de l'enseignement de la Mayenne a fédéré 168 associations pour la saison 2016-2017 (associations USEP, associations UFOLEP, associations socio-culturelles et Juniors Associations). La saison a été marquée par l'arrivée d'une vingtaine de nouvelles associations au sein du réseau et par la progression du nombre des adhérents, notamment *via* l'USEP.



	2016/2017	2015/2016	2014/2015
<b>SOCIOCULTURELLES</b>	57	64	51
<b>UFOLEP</b>	27	26	33
<b>USEP</b>	72	65	64
<b>JUNIORS ASSOCIATIONS</b>	12	20	18
<b>TOTAL ASSOCIATIONS</b>	168	175	166
<b>TOTAL ADHÉRENTS</b>	8 038	7 547	7 334

## L'INTÉGRATION DU COLLECTIF ESS

En 2017, la Ligue de l'enseignement a intégré un nouveau collectif de partenaires

mayennais réunis autour de l'Économie Sociale et Solidaire. Ce collectif est porté par le Délégué à la Vie Associative (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et la Protection des Populations) ainsi que l'Association pour la Promotion de l'Économie Sociale et Solidaire en Mayenne (APESS 53). Le collectif se réunit chaque mois pour préparer l'organisation d'un temps fort en novembre, dans le cadre du mois de l'ESS.

Le collectif est composé des membres suivants : le CEAS de la Mayenne, le CDOS, L'Autre Association, Alternatri, Créavenir, la DDCSPP, la DIRECCTE, le Partenariat Associatif de la ville de Laval, Coodémarrage 53, l'APESS, la Ligue de l'enseignement de la Mayenne.



## VACANCES POUR TOUS


### Vacances Pour Tous, le secteur vacances de la Ligue de l'enseignement


est un acteur important du tourisme social et associatif. Le secteur vacances de la Ligue est présent dans les travaux des grandes coordinations associatives nationales et régionales. La Ligue de l'enseignement gère plus de 200 centres d'accueil sur l'ensemble du territoire dont 200 fonctionnent plus de 6 mois dans l'année et parmi ceux-ci une centaine a un fonctionnement permanent. La diversité de son offre permet à chacun de trouver des formules de séjour correspondant à ses attentes.


La FAL, point de diffusion départementale, gère les inscriptions et assure le suivi des dossiers concernant les séjours enfants, juniors, linguistiques ainsi que les séjours familiaux.



**QUELQUES CHIFFRES CLÉS...**

 **200**  
CENTRES D'ACCUEIL EN FRANCE

 **37**  
FAMILLES MAYENNAISES ACCUEILLIES

 **18**  
ENFANTS PARTIS EN COLONIE DE VACANCES



## CLASSES DÉCOUVERTES


////////////////////  
**L'ACCUEIL DANS LES CENTRES LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**  
 //////////////////////

La Ligue de l'enseignement accueille, dans ses centres, les écoles de tout le territoire national dans le cadre de classes de découvertes.



**QUELQUES CHIFFRES CLÉS...**

 **8**  
ÉCOLES MAYENNAISES PARTIES AVEC LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

 **312**  
ENFANTS PARTIS AVEC LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



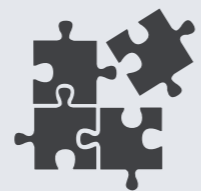
## CLASSES DÉCOUVERTES

### LE DÉVELOPPEMENT D'OFFRES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA MAYENNE

#### En 2017, la Ligue de l'enseignement a développé une offre

locale, afin de répondre aux besoins des écoles souhaitant partir à proximité, et découvrir la richesse du patrimoine mayennais. Les propositions peuvent évoluer en fonction des budgets des écoles (séjours de 2 à 5 jours).

### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



5

THÉMATIQUES :  
CULTURE, SPORT, NUMÉRIQUE,  
CITOYENNETÉ, MÉDIAS



## CLASSES DÉCOUVERTES

### LA GESTION D'UN FONDS DE DOTATION

#### En 2017, la Ligue de l'enseignement a signé un partenariat

avec la Caisse d'Allocations Familiales de la Mayenne (CAF), en vue de gérer une enveloppe financière de 50 000 € destinée aux familles dont les enfants participent à des classes de découvertes et ayant des revenus modestes (coefficient familial inférieur ou égal à 750 € en 2017).

### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



180

DOSSIERS REÇUS ENTRE  
LE 1<sup>ER</sup> JANVIER ET LE 31 AOÛT 2017



798

AIDES ACCORDÉES



50 000

EUROS D'ENVELOPPE FINANCIÈRE



## ÉDUCATION - FORMATION JEUNESSE



Julien **FAVROT**  
FORMATION



Andréa **DIAZ**  
JEUNESSE



Camille **PETRON**  
EDUCATION

## ÉDUCATION ET PRATIQUES NUMÉRIQUES

Outil coopératif, créatif et émancipateur, le numérique est aussi facteur d'exclusions. Engagée en faveur d'une citoyenneté éveillée, consciente et actrice, la Ligue de l'enseignement fédère, accompagne et organise l'éducation aux pratiques numériques sur les territoires. En Mayenne aussi !

## RASSEMBLER, FAIRE RÉSEAU, ANIMER

La Ligue de l'enseignement est à l'initiative de la création d'un collectif d'acteurs éducatifs au numérique pour la Mayenne. L'objectif principal de ce collectif est d'identifier les personnes et ressources mobilisables sur le territoire en vue de mutualisations et coopérations multiples. Ainsi, ce sont plus de 25 acteurs liés par ce même dynamisme qui créent une abondance de savoirs faire.



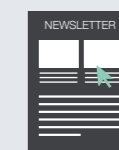
### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



**25**  
STRUCTURES



**3**  
RÉUNIONS DE COORDINATION



**2**  
NEWSLETTERS



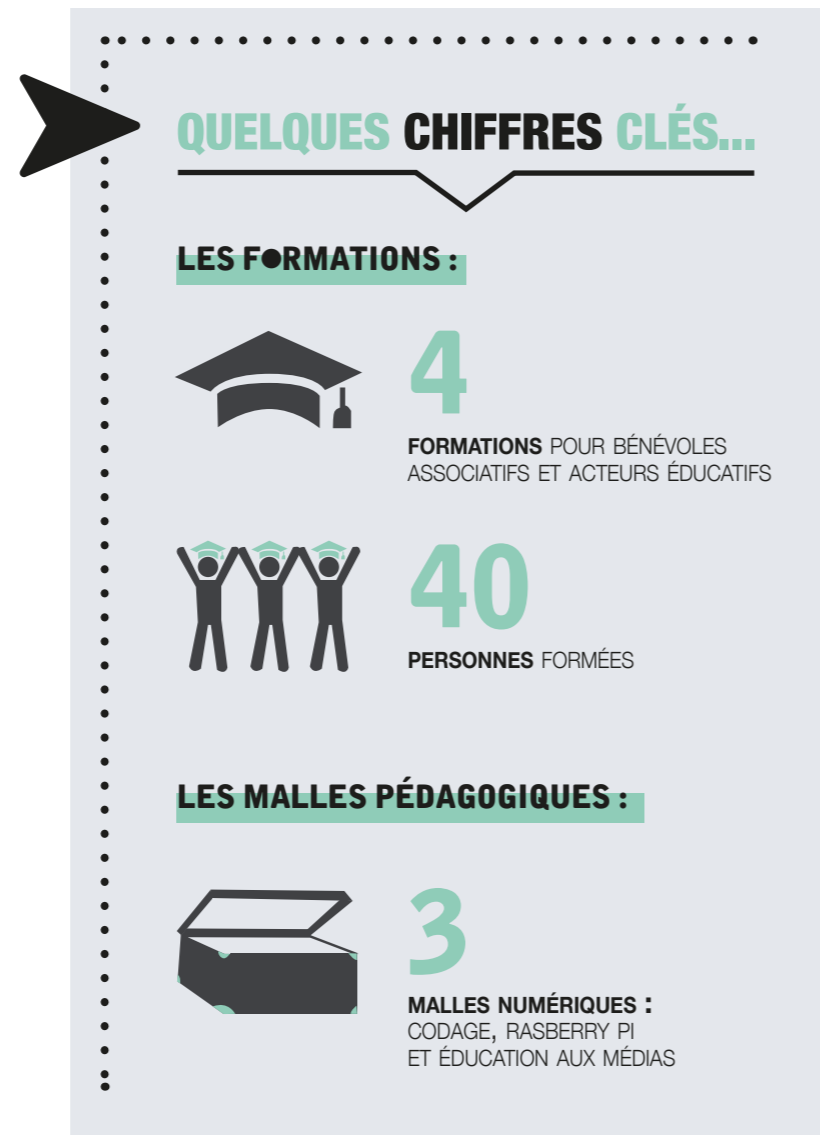
**1**  
RÉPERTOIRE D'ACTEURS ET D'ACTIONS



**1**  
SÉANCE D'ÉCHANGES DE SAVOIRS

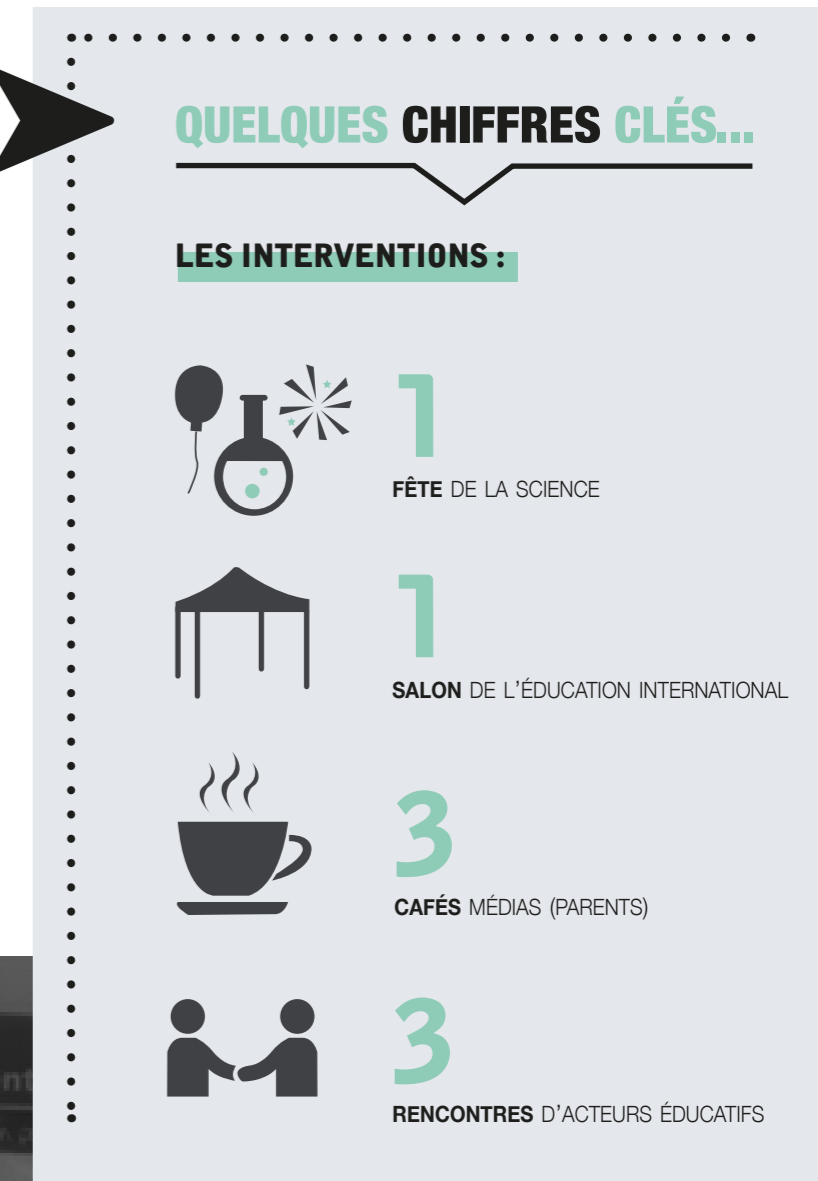
## FORMER, OUTILLER LES ACTEURS ÉDUCATIFS

La formation des acteurs éducatifs est un pilier essentiel à l'éveil citoyen général. La Ligue de l'enseignement propose d'accompagner les acteurs éducatifs et les bénévoles associatifs dans la maîtrise des outils numériques et les conscientisations qui s'y réfèrent. Et parce que former sans outiller reviendrait à donner l'appétit sans nourrir, la Ligue de l'enseignement propose du matériel adapté et des supports pédagogiques méticuleusement choisis. Les malles pédagogiques sont à disposition des enseignants, animateurs, éducateurs, bénévoles désireux de mettre en pratique leurs compétences.



## ANIMER, INTERVENIR

Riche de son réseau et de son rayonnement sur le territoire, la Ligue de l'enseignement est présente sur les événements du département et même de la région pour y faire vivre, le temps d'un instant ce qu'elle dessine au quotidien. Ainsi, de l'éducation aux médias au codage créatif, de rendez-vous scientifiques aux médiathèques, la Ligue et ses camarades engagés sèment des graines ici et là en faveur de pratiques numériques actrices et citoyennes.
























## COLLECTIF UNISSONS NOS DIFFÉRENCES

### Qu'est-ce qu'une discrimination ?

Une discrimination est une inégalité de traitement fondée sur un critère interdit par la loi (sexe, âge, état de santé...) et dans un domaine cité par la loi (accès à un service, embauche...). Ainsi, défavoriser une personne en raison de ses origines, son sexe, son âge, son état de santé, ses opinions est formellement interdit par la loi. En effet, la discrimination est une infraction pénale (article 225-1 du code pénal) punie de 3 ans de prison et de 45 000 € d'amende.

//////  
**A CE JOUR, 21 CRITÈRES DE DISCRIMINATION SONT FIXÉS PAR LA LOI :**  
 //////

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <br><b>SEXE</b>  | <br><b>APPARENCE PHYSIQUE</b>    | <br><b>ORIGINE</b>                       |
| <br><b>LIEU DE RÉSIDENCE</b>                                    | <br><b>SITUATION DE FAMILLE</b> | <br><b>GROSSESSE</b>                    |
| <br><b>PAUVRETÉ</b>  | <br><b>PERTE D'AUTONOMIE</b>    | <br><b>PATRONYME</b>                     |
| <br><b>ACTIVITÉS SYNDICALES</b>                                | <br><b>SITUATION ÉCONOMIQUE</b> | <br><b>ÉTAT DE SANTÉ</b>                |
| <br><b>APPARTENANCE (OU NON) A UNE ETHNIE, NATION, RACE...</b> | <br><b>MŒURS</b>                | <br><b>CARACTÉRISTIQUES GÉNÉTIQUES</b> |
| <br><b>CONVICTION RELIGIEUSE</b>                               | <br><b>ÂGE</b>                 | <br><b>ORIENTATION SEXUELLE</b>        |
| <br><b>OPINIONS POLITIQUES</b>                                 | <br><b>IDENTITÉ SEXUELLE</b>   | <br><b>HANDICAP</b>                    |

## PRÉSENTATION DU COLLECTIF UND

Initié en 2006 par 3 associations Mayennaises pour

développer dans le département des actions de sensibilisation dans le cadre des Semaines d'Education contre le Racisme, initiative soutenue par la HALDE à son démarrage, le Collectif a élargi progressivement son champ d'actions à la lutte contre toutes les formes de discriminations. Rejoint par une trentaine d'associations et structures, il est dès 2007 devenu le Collectif Mayennais **UNISSONS NOS DIFFÉRENCES**.

« Unissons Nos Différences » est un regroupement d'associations, de collectivités ou d'institutions mayennaises. Chaque année, il met en place collectivement un programme d'actions visant à lutter contre toutes formes de discriminations (genre, origine, handicap, orientation sexuelle, croyance...) Il est à vocation départementale avec des liens régionaux. Ce collectif permet la rencontre, l'échange et la réflexion afin de sensibiliser l'opinion publique au droit à l'égalité. Il œuvre dans le sens d'une meilleure compréhension des autres, et développe ainsi la tolérance et la valorisation de l'autre à travers sa différence.

//////  
**NOS VALEURS :**  
 //////

- L'OUVERTURE AUX AUTRES
- L'AFFIRMATION DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ, D'ÉGALITÉ ET DE RESPECT
- LA DIVERSITÉ HUMAINE EXPLIQUÉE AUX JEUNES ET AUX MOINS JEUNES
- L'APPRENTISSAGE DU BIEN VIVRE ENSEMBLE

//////  
**NOS OBJECTIFS :**  
 //////

- RECONNAÎTRE LES PERSONNES DANS LEURS DIVERSITÉS ET FAVORISER LA RENCONTRE
- METTRE EN OEUVRE DES ACTIONS QUI AGISSENT CONTRE LES PRÉJUGÉS, LES STÉRÉOTYPES ET LES REPRÉSENTATIONS
- PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ RÉELLE DE TRAITEMENT ET LE RESPECT DU DROIT ANTIDISCRIMINATOIRE
- SENSIBILISER, INFORMER POUR AMENER À UNE PRISE DE CONSCIENCE DES DIFFÉRENTES DISCRIMINATIONS
- ACCOMPAGNER LES CITOYENS DANS UNE DÉMARCHÉ DE COMPRÉHENSION, DE RÉFLEXION EN STIMULANT LEUR ESPRIT CRITIQUE ET D'ÉCHANGE



## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND


//////////  
LES FILMS  
//////////



**« Fille ou garçon, le sexe n'est pas mon genre »**

De Valérie MITTEAUX

Le **07 mars** à partir de **19h30** au Cinéville de LAVAL



**« Patients »**

De Mehdi IDIR,  
Grand Corps malade

Le **28 février** à **20h** au Cinéville de LAVAL. Organisé par Unis-Cité

En écho aux semaines d'Education contre les discriminations, l'objectif était de créer un évènement en lien avec le handicap et de confronter les volontaires programme cinéma & Citoyenneté à débattre devant un public diversifié et provoquer une rencontre intergénérationnelle.

Ceci a permis aux volontaires en situation de handicap de parler de leurs expériences en public. La soirée s'est terminée par un débat animé par les jeunes volontaires en Service Civique d'Unis Cité.

## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND

//////////  
LES FILMS  
//////////



**« J'ai marché jusqu'à vous - récits d'une jeunesse exilée »**

De Rachid OUJDI

Le **04 mars** à partir de **19h30** à l'Avant-Scène de LAVAL. Organisé par RESF et les 3 Mondes

**71 spectateurs de plus de 18 ans**

/// Suivi d'un débat avec le réalisateur // et une militante de RESF 53.



**« Chanda, une mère indienne »**

De Ashwiny IYER TIWARI

Le **08 mars** à partir de **19h30** au Cinéville de LAVAL. Organisé par Femmes Solidaires, Aide et Action et la Ligue de l'enseignement

**140 spectateurs**

/// Présentation de l'association Aide et Action et du projet nommé ILEAD (Formation et insertion professionnelle pour les jeunes gens déscolarisés des communautés défavorisées).

## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND

//////////  
LES FILMS  
//////////



**« Enfants autistes : bienvenue à l'école ! »**

De Sophie ROBERT

Le **14 mars** à partir de **19h30** au centre social « Les Possibles » à Mayenne. Organisé par le centre social « Les Possibles » et « CocciBleue »

**21 spectateurs de plus de 18 ans**

Présentation de l'association « CocciBleue » et retour sur le film.



**« Hasta la vista »**

De Geoffrey ENTHOVEN

Le **27 mars** à partir de **20h30** au cinéma Yves Robert à Evron. Organisé par le Nymphéa d'Evron

**39 spectateurs de plus de 18 ans**

2 supports ont été utilisés pour aborder les thèmes concernant le handicap : la mobilité, l'emploi et la sexualité. Une exposition (développée dans la rubrique « exposition ») et le ciné-débat animé par 4 intervenants :

- Madame TURBET, cadre de proximité au Foyer des « Bleuets » à Hambers
- Hubert BRILLET et Florent DEROUET, membres de l'association « Quest'handi »
- Un résident du Nymphéa en situation de handicap.

## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND

//////////  
LES FILMS  
//////////



**« Hannah Arendt »**

De Margarethe VON TROTTA

Le **21 mars** à partir de **19h30** au Cinéville de Laval. Organisé par l'association du Mémorial des Déportés de la Mayenne

**90 spectateurs de plus de 18 ans**

Débat animé par Alain VIOT, bénévole et administrateur de l'Association pour le Mémorial de la déportation et Jean-Pierre CAILLAUD, professeur de philosophie.



**« Dernières nouvelles du cosmos »**

De Julie BERTUCCELLI

Le **28 mars** à partir de **19h30** au Cinéville de Laval

**39 spectateurs de plus de 18 ans**


## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND



### LES SPECTACLES




 **Pièce de théâtre :**  
« Hallaj, le Christ musulman »

 Le **1<sup>er</sup> mars** à partir de **19h15**  
à l'Avant-Scène de Laval

 **67 spectateurs**



 **Soirée festive**

 Le **02 mars** à partir de **20h00**  
à l'Avant-Scène de Laval

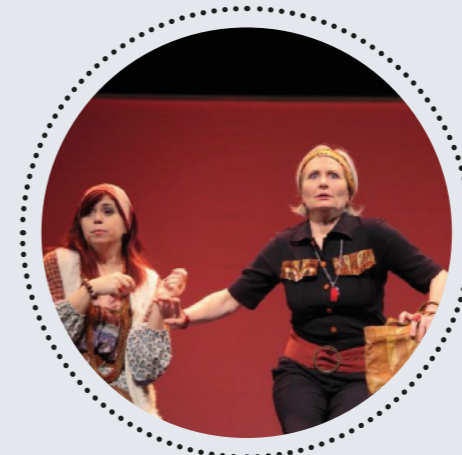
 **35 participants de 16 à 25 ans**

Cette soirée a été organisée par **3 volontaires** en Service Civique du collectif UND. Elle a commencé par un apéritif convivial puis un débat mouvant et enfin Manu Skritch a mixé des chansons engagées.

## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND



### LES SPECTACLES



 **Pièce de théâtre :** « Et pendant ce temps Simone veille ! »

 Le **05 mars** à partir de **17h00**  
à l'Avant-Scène de Laval. Organisé par Femmes Solidaires

 **148 spectateurs**

L'objectif était de sensibiliser le public à l'évolution des droits des femmes. C'est avec humour que plusieurs femmes évoquent l'évolution de leurs conditions de vie depuis les années 1950.



### TEMPS FORT



 **Émission de radio**


L'Autre Radio a réalisé des décrochages radio d'un quart d'heure, toutes les heures, afin d'animer le site avec des interviews des associations présentes au temps fort. (Unis-Cité, Femmes Solidaires, l'APF, l'AMAV et le coordinateur du collectif UND).

## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND

////////////////  
**TEMPS FORT**  
 //////////////////



 **Présentation et animation des malles pédagogiques UND**


 Le **1<sup>er</sup> mars** à partir de **19h15** à l'Avant-Scène de Laval

Les jeux et les livres étaient à disposition des enfants et des parents qui ont pris le temps de lire et de jouer. Ces jeux provenaient des 3 malles (- 6 ans, 6-12 ans, + 12 ans).



 **Présentation des associations du collectif et proposer des actions de sensibilisation**

L'association « le Mémorial des Déportés » était présente pour présenter ses actions et ses missions. Elle a présenté une frise chronologique autour des droits et des engagements des femmes.

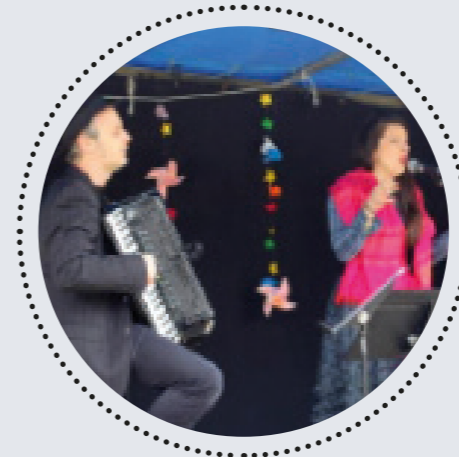
 **Spectacle chant et poème avec l'accueil de loisirs sans hébergement « La Marelle » de Changé et de l'AMAV**

 **19 enfants de 6 à 12 ans**

Mise en scène de la chanson « L'Oiseau » des Kid's United avec la création d'un poème sur le thème du respect.

## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND

////////////////  
**TEMPS FORT**  
 //////////////////



 **Le Souffleur de mots**

Jean-Luc Bansard est un conteur d'histoires et d'expressions de voyageurs accompagné par un musicien et une chanteuse aux sonorités Tziganes.

Une exposition de la caravane de l'AMAV permettait de regrouper différents ateliers : un atelier dédié aux enfants, un espace café, un espace vidéo et un espace de panneaux de présentation de l'association.

////////////////  
**LES EXPOSITIONS**  
 //////////////////



 **Expositions de sensibilisation aux diverses discriminations**

 Mars 2017

Chaque semaine du mois de mars, une exposition a été mise en place au Centre Social « Les Possibles » afin de sensibiliser le public aux diverses discriminations.

Les expositions étaient :

- « Et si j'étais séropositif » de Habitat Jeunes
- « Nos voisins, les gens du voyage » de l'AMAV
- « Je (ne) crois (que) ce que je vois » de Femmes Solidaires
- « L'histoire et l'actualité de la laïcité »

Ces expositions étaient mises en avant au Centre Social et ont attiré tous les publics.

## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND

### LES EXPOSITIONS



**Exposition « Du handicap à l'emploi »**

Le **lundi 27 février** et les **mardi 28 février** et **vendredi 02 mars**

**35 participants de 16 à 25 ans**

L'exposition « Du handicap à l'emploi » a été installée au cinéma Yves Robert à Evron, le lundi 27 février, le mardi 28 février et le vendredi 02 mars dans le hall du Nymphéa à Evron.

Cette exposition a été réalisée par CAP emploi. Elle met en images et en mots des personnes dont le parcours pourrait être perçu comme difficile, mais qui est réalisable. Autour de l'exposition s'est créé un échange entre professionnels et jeunes du territoire.

### ÉCHANGES ET RENCONTRES



**Jouons la carte de la fraternité**

**25 élèves de 9 à 11 ans**

Le **vendredi 03 mars**, le **mercredi 08 mars**, le **mercredi 15 mars**

Le vendredi 03 mars, le mercredi 08 mars et le mercredi 15 mars, les élèves de CE1 de l'école primaire ont écrit un message de solidarité sur une carte de fraternité, en classe.

Les enfants ont pu découvrir la définition de la fraternité et de la solidarité. Ce qui a contribué à leur faire connaître ces mots, d'en comprendre le sens et d'en parler entre eux. Ils ont chacun donné leur avis et leur propre définition. L'objectif était de sensibiliser les primaires de « Charles Perrault » à la solidarité et à la fraternité.

## LES ACTIONS DU COLLECTIF UND

### ÉCHANGES ET RENCONTRES



**Interview du collectif UND dans l'émission quotidienne « Vers un autre jour »**

Le **02 mars**, le **09 mars**, le **13 mars**, le **21 mars** et le **27 mars**

Chaque semaine du mois de mars, l'Autre Radio a interviewé les référents des associations du collectif dans l'émission quotidienne « Vers un autre jour ».

- Le 02 mars, Julien FAVROT a présenté le collectif UND et des actions des semaines d'Éducation Contre les Discriminations
- Le 09 mars, Gérard BODINIER et Simone ont été interviewé pour présenter ATD Quart Monde
- Le 13 mars, Virginie LAFORCADE a présenté CocciBleue
- Le 21 mars, Jean-Marc KEROMMES et Gérard CHAPILLON ont présenté l'AMAV et François MORAINÉ a présenté la GOM 53
- Le 27 mars, Laurette AUDOUIT a présenté l'association Femmes Solidaires



### Ateliers

Le **mercredi 22 mars**

Le mercredi 22 mars à l'Accueil de Loisirs sans Hébergement Planet' Mômes, le collectif UND a sensibilisé une trentaine de jeunes en organisant 8 ateliers.

Les bénévoles de Lire et Faire Lire ont lu les livres qui sont dans la malle pédagogique 6-12 ans. Les volontaires en Service Civique ont mené un atelier « Jouons la carte de la fraternité », un jeu de l'oie sur les discriminations et un parcours en fauteuil roulant.

## LES MALLES PÉDAGOGIQUES



### LA MALLE UNISSONS NOS DIFFÉRENCES

#### Pour les moins de 6 ans

Cette malle propose un panel d'ouvrages et d'activités pédagogiques et ludiques pour aborder la question de la lutte contre les discriminations auprès des plus petits.

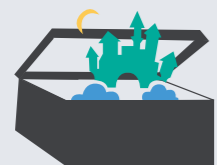
#### Pour les plus de 12 ans

Source d'outils pour traiter des questions de discriminations avec les plus grands, cette malle propose des jeux, des livres, ainsi que des films.



### LA MALLE LAÏCITÉ

Cette notion n'est pas évidente à aborder avec les enfants et les jeunes. C'est pourquoi cette malle s'adresse à tous les éducateurs et offre des parcours éducatifs avec des livres, des films et des jeux de société afin de créer des séances pédagogiques en lien avec la thématique..



### LES MALLES CONTES ET THÉÂTRES D'OBJETS

Constituées d'ouvrages, toute personne désirant mener une activité lecture auprès des groupes d'enfants de 4 à 12 ans peut les emprunter.



### LES MALLES À HORTENSE

Outils d'éveil culturel, ces malles sont des incitations à la découverte et au plaisir de la lecture autour de trois thématiques : **la malle à s'envoler, la malle à croquer, la malle à frissonner.**



### LA MALLE MARIA MONTESSORI

Conçue pour monter un projet autour de la pédagogie Montessori, cette malle dispose autant de mobiliers que de guides et d'ouvrages afin d'appréhender au mieux, la pensée de cette pédagogue.

## LES MALLES PÉDAGOGIQUES



### LA MALLE USEP

#### Sport et handicap

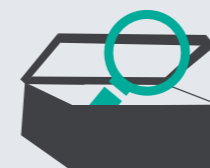
Cette malle permet d'aborder et de sensibiliser les publics aux différents types de handicap et de faire découvrir des pratiques adaptées.

#### Sports et vivre ensemble

Basée sur le concept d'enfants acteurs, cette malle propose des rencontres sportives, véritables moments de vie et d'échanges, afin d'aider l'enfant à construire son esprit collectif.

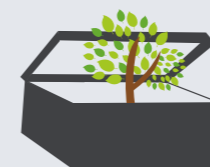
#### Sports et activités innovantes

Elle vous permet de faire découvrir des pratiques sportives peu connues à votre public. A dominante coopérative, vous y trouverez tous les outils pour mettre en œuvre des cycles d'apprentissages (matériels et fiches pédagogiques).



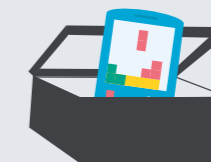
### LA MALLE VIE ASSOCIATIVE

Comment fonctionne une association ? Quels sont les rôles de chacun des membres ? Toutes les réponses aux questions se trouvent dans cette malle. Que vous souhaitez créer une association, animer une réunion avec votre bureau, ou encore favoriser l'engagement citoyen des jeunes, cette malle est l'outil qu'il vous faut.



### LA MALLE ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Jeux, livres et documents de sensibilisation : autant de supports que cette malle propose pour aborder le développement durable pour les petits et les grands.



### LA MALLE NUMÉRIQUE

#### Jeux vidéos et coding

Créer un jeu vidéo et des mini films ? Rien de plus simple ! Cette malle propose un parcours éducatif clé en main et des Makey Makey pour apprendre à jouer autrement !

#### RaspBerry

Ces petits ordinateurs sont immenses par leur potentialité, accessibles à tous car peu onéreux et peu compliqués à mettre en place. Découvrez comment mettre en place des postes informatiques. Ce parcours numérique sensibilise et développe l'utilisation des logiciels libres.

#### Éducation aux médias

Réseaux sociaux et blogs... Cette malle offre un panel de séances à mettre en place auprès des publics pour développer les prises de conscience quant aux médias sociaux, au droit à l'image et la citoyenneté sur la toile.



### LA MALLE DROITS DES ENFANTS ET CITOYENNETÉ

Cette malle est une source d'outils pour éveiller les enfants et les jeunes à la citoyenneté. Livres, jeux et objets typiques de l'école d'autrefois, vous trouverez forcément matière à organiser des séances d'animations pédagogiques en lien avec cette thématique.

## FORMATIONS CLAS 2016-2017

### La Ligue de l'enseignement 53 et la Caf de la Mayenne,

en lien avec ses partenaires du Schéma Départemental des Services aux Familles (SDSF), ont proposé aux professionnels et aux bénévoles de l'accompagnement à la scolarité, un parcours de formation gratuite, de septembre 2016 à juin 2017.

### FORMATIONS

14 novembre 2016	Nouveaux accompagnateurs à la scolarité 1
12 novembre 2016	Nouveaux accompagnateurs à la scolarité 2
20 janvier 2017	Accompagnateurs à la scolarité en collège
03 février 2017	Liens avec les familles
10 mars 2017	La Gestion Mentale
31 mars 2017	Accompagnement à la scolarité et numérique
07 avril 2017	Coordinateurs CLAS
28 avril 2017	Être bénévole sur le dispositif CLAS »
19 mai 2017	Éducation à la scolarité

### UN SÉMINAIRE LE 23 JUIN 2017 :

« Citoyenneté, laïcité, vivre ensemble : comment penser les projets éducatifs ? »

Définition des concepts autour de la citoyenneté : Daniel Demimuid

Citoyenneté dans les projets éducatifs : Damien Boisset

Outils et ressources au service d'une pédagogie de la laïcité : Julien Favrot

Porteurs de projets autour du vivre ensemble et de la citoyenneté

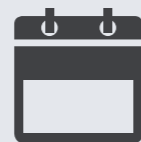
### 3 ATELIERS :

1/ Proposition d'un atelier « Valeurs de la République : comment (re)penser la posture des intervenants éducatifs ? »

2/ Laïcité : comment monter un projet interculturel autour du vivre ensemble en garantissant ce principe ?

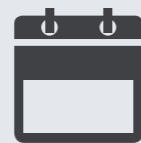
3/ Citoyenneté : comment mobiliser et impliquer les parents dans un projet éducatif ?

### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



180

JOURNÉES DE FORMATION/  
STAGIAIRES



9

JOURNÉES DE FORMATION



1

SÉMINAIRE DE FIN D'ANNÉE  
AVEC



50

PARTICIPANTS

En sa qualité de mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement favorise et encourage l'engagement des jeunes. La création et l'animation de dispositifs jeunesse (les Juniors Associations ou notre implication dans le service civique) témoignent d'une part, de la volonté de faire une place aux jeunes en notre sein, comme acteurs, et d'autre part, de notre mobilisation pour créer une culture de l'engagement irriguant la vie associative en général.

## LE DISPOSITIF SERVICE CIVIQUE

### Ce dispositif permet la rencontre entre le désir d'engagement

personnel de jeunes et les projets de nos structures affiliées. La Ligue développe un programme spécifique d'appui aux jeunes en difficulté scolaire. Ce programme est conventionné : Éducation Nationale, services de l'État et Conseil Régional des Pays de la Loire.



## SERVICE CIVIQUE

Une mission pour chacun au service de tous

////////////////////////////////////  
**ACCUEIL DE VOLONTAIRES ET STRUCTURES AFFILIÉES**  
 //////////////////////////////////////

*Agrément service civique du Confédéral Ligue de l'Enseignement, une salariée référente du dispositif service civique en Mayenne.*

### Des partenariats

**reconduits :** Centre social Les Possibles, CIJ, les Entrelacés, l'oeil mécanique, Tribu familia, Maison de quartier Saint-Nicolas, Stade Lavallois...

**Des nouveaux partenariats :** SPIP, Mairie de Laval (direction des sports), Sauvegarde (service prévention)

**Les missions :** Activités sportives, organisation d'une journée festive, lutte contre les discriminations, pratiques artistiques et culturelles, médiation culturelle, vie associative, accompagnement de projets de jeunes, festival d'art de rue...



### MOTS CLÉS

- Partager nos valeurs
- Faire réseau
- Construire ensemble
- Accompagner
- 16-25 ans
- Engagement



### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



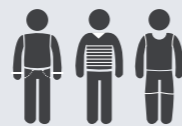
8

MOIS : LA DURÉE MOYENNE DES MISSIONS



31

JEUNES ACCUEILLIS



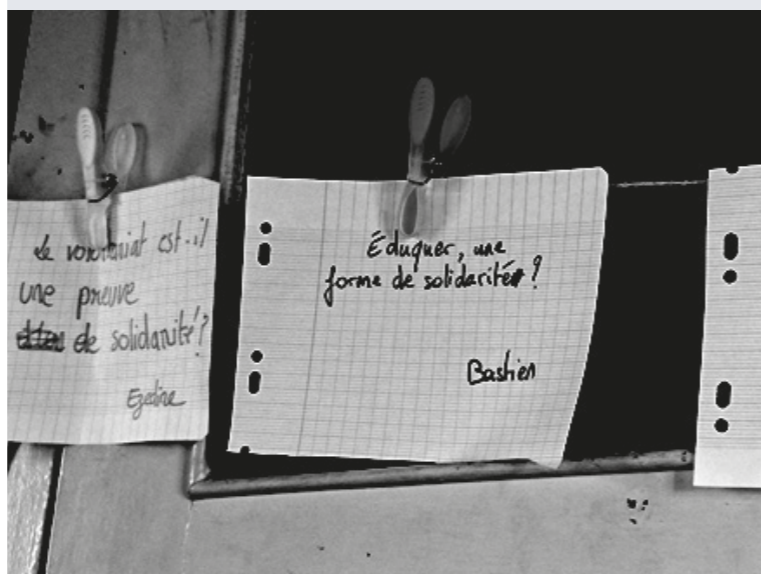
8

JEUNES CONCERNÉS EN DÉCROCHAGE SCOLAIRE



13

STRUCTURES D'ACCUEIL



////////////////////////////////////  
**LES FORMATIONS**  
 //////////////////////////////////////

### ➤ FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

*Programme départemental, partenariat DDCSPP 53/CEAS 53/Ligue de l'Enseignement de la Mayenne.*

### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



24

FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

*EX. : LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS, SPORT ET HANDICAP, VIE ASSOCIATIVE, VIVRE ENSEMBLE...*



146

VOLONTAIRES FORMÉS

### ➤ FORMATIONS DES TUTEURS ET ORGANISMES D'ACCUEIL DES VOLONTAIRES

*Marché National, programme départemental, partenariat DDCSPP 53/Unis-cité/Ligue de l'Enseignement de la Mayenne*

### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



64

TUTEURS FORMÉS



55

STRUCTURES

### MOTS CLÉS

- Dynamique partenariale
- Construire ensemble
- Citoyenneté
- Sensibiliser
- Déconstruire les représentations
- Faire société



////////////////////  
**LES JOURNÉES DES VOLONTAIRES**  
 //////////////////////

Par et pour les volontaires du réseau Ligue de l'enseignement de la Mayenne, Laboratoire d'innovations

Chaque mois une journée des volontaires est organisée par et pour les volontaires du réseau de la Ligue de l'enseignement.

**Le principe :** les volontaires définissent ensemble des thématiques et construisent des groupes de travail afin d'animer des temps conviviaux de découverte et d'échanges. Coordonnés et accompagnés par la référente du dispositif service civique, ces temps permettent aux volontaires de notre réseau de concevoir et animer des temps destinés aux volontaires, de se retrouver afin de partager les pratiques, de découvrir des associations, des organismes, des outils de se découvrir, d'échanger sur des thématiques, de rencontrer...



**MOTS CLÉS**

- Faire réseau
- Rencontrer
- Expérimenter
- (Se) découvrir
- Travailler en équipe
- Entre pairs



**Quelques exemples :** visite de l'exposition « Nature » à Laval, course d'orientation, initiation aux dossiers de subvention, découverte de malles pédagogiques, visite du théâtre de Laval, forum ouvert avec le mouvement Colibris, un ciné-débat, chronique radio...

////////////////////  
**L'ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE DE VOLONTAIRES**  
 //////////////////////

Initiée par des volontaires du réseau de la Ligue de l'enseignement de la Mayenne, 14 volontaires du département investis dans la création.

Accompagnés par la référente service civique, au cours de l'année, 14 volontaires se sont investis dans la création d'une association départementale de volontaires.

**Les buts de l'association :**

- Sensibiliser le public sur l'existence et l'esprit du service civique
- Valoriser les actions menées par les volontaires en service civique de la Mayenne
- Rassembler les volontaires et anciens volontaires de la Mayenne autour de différents événements

**Ce qu'ils ont réalisé :**

- Collecte créavenir - via le dispositif « Boostez vos projets ! »
- Objectif : 500 euros atteints
- Interview France Bleu Mayenne
- Déplacement à Paris pour rencontrer l'association « la voix des volontaires »
- Rédaction des statuts associatifs
- Structuration de l'association en commissions thématiques



**MOTS CLÉS**

- S'engager
- S'associer
- Projet commun
- Débattre
- Vie associative
- Partenariats

## JUNIORS ASSOCIATIONS

Programme National, Réseau National des Juniors Associations, 4 organismes : Ligue de l'enseignement/Confédération M.J.C. de France/Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels de France/Jets d'encre.

**Le dispositif Junior association permet aux jeunes** de moins de 18 ans de s'engager dans un espace de citoyenneté. Cet espace est un laboratoire qui permet aux mineurs de s'investir et de partager collectivement une première expérience de la vie associative.

La Ligue de l'enseignement de la Mayenne, relais départemental du programme JA depuis 2003.

**Des projets diversifiés :** construction et courses de caisses à savon, animation d'un bar coopératif, organisation de sorties culturelles, gestion d'un foyer de jeunes, voyages à l'étranger, stage équitation...



### MOTS CLÉS

- Esprit d'initiative
- Construire ensemble
- Liberté d'expression
- Autonomie
- Vie associative
- 12-17 ans



## ATELIERS AVEC LE CENTRE ÉDUCATIF RENFORCÉ

Partenariat association La Sauvegarde, Centre Éducatif Renforcé (CER) « Roger Hyvard » de Soulgé-sur-Ouette

**Partenariat construit en Avril 2014.**

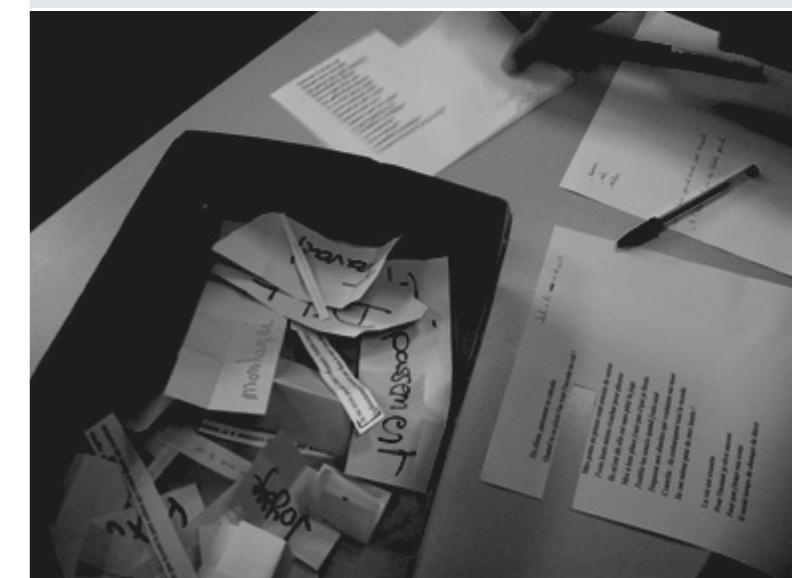
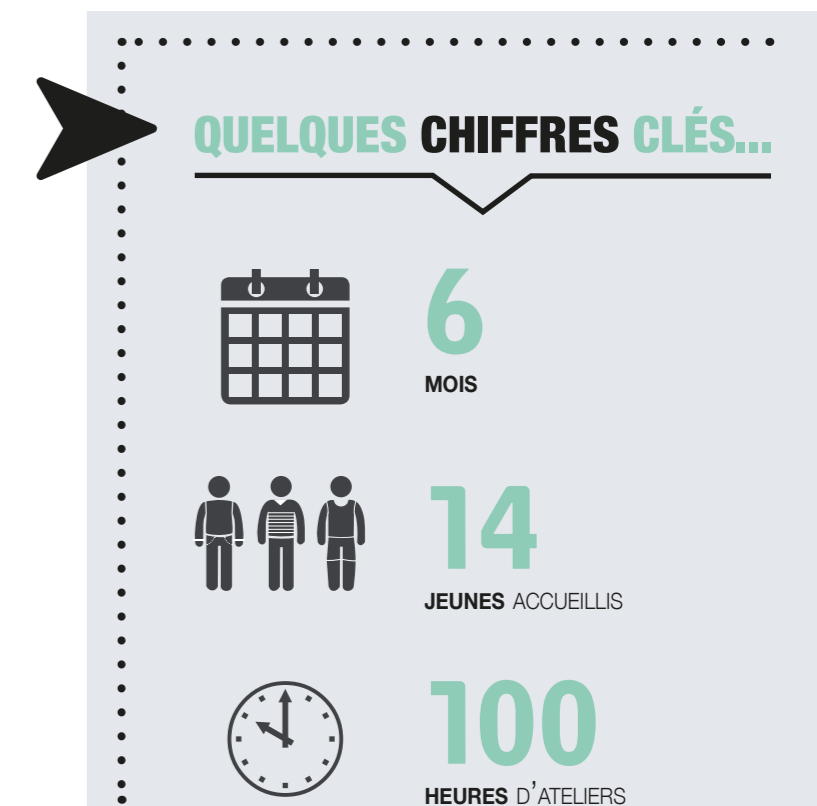
Le centre éducatif accueille des jeunes mineurs (14-17ans) placés sur décision judiciaire. Les ateliers de remédiation scolaire et de préparation à l'insertion (scolarité/stages/formations), sont mis en place 3 mois pendant le placement. L'alternance d'ateliers collectifs et de temps individuels a pour but de préparer les jeunes à leur sortie du CER.

**Contenus :** rapport à la scolarité, techniques d'apprentissages, partager les savoirs, journées d'immersion et découverte, recherches de stages, suivi des stages, démarches d'entrée en formation et de rescolarisation...



### MOTS CLÉS

- Estime de soi
- Remobiliser les acquis
- Liberté d'expression
- Valoriser les savoirs
- Accompagnement vers l'autonomie
- 14-17 ans



# SERVICE CULTUREL



Charlène **MUR**  
RESPONSABLE DU SERVICE



Cédric **HUARD**  
RÉGISSEUR

# SPECTACLES EN CHEMINS

## DIFFUSION SPECTACLES EN CHEMINS

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement de la Mayenne propose, depuis 1988, une programmation exigeante en direction du jeune public sur le territoire de la Mayenne *via* Spectacles en Chemins, réseau de diffusion décentralisé. Les collectivités partenaires sont La CC du Mont des avaloirs, la CC du Pays de Loiron, la CC du Pays de Craon et la CC des Coëvrons.

Spectacles en chemins est un dispositif à vocation départementale, véritable outil de développement culturel, dont l'objectif est de permettre au public d'apprendre à devenir des spectateurs actifs et désirant. La diffusion s'accompagne d'outils et d'actions d'éducation artistique et culturelle afin de permettre aux enfants d'avoir les codes pour apprécier pleinement le spectacle vu et affûter leur regard.



### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



**9**  
SPECTACLES



**52**  
REPRÉSENTATIONS



**7 500**  
SPECTATEURS



### PERSPECTIVES 2017-2018



**8**  
SPECTACLES



**51**  
REPRÉSENTATIONS  
SUR 4 TERRITOIRES

# EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Si la diffusion artistique est l'un des moteurs de l'accès aux œuvres, l'éducation artistique est sans aucun doute le socle indispensable de la relation entre l'œuvre et le public. C'est pourquoi les actions éducatives et culturelles sont au cœur du projet culturel.

Celles-ci sont menées tout au long de la saison en étroite collaboration avec différents partenaires. Ainsi, à travers des parcours, des formations et d'autres formes d'actions culturelles, nous tentons de favoriser la sensibilisation du jeune public au spectacle vivant.

## LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS DE CRAON

Depuis de nombreuses années, le service culturel de la Ligue de l'enseignement de la Mayenne met en place des parcours d'éducation artistique et culturelle en direction de classes des différents territoires partenaires et en lien étroit avec la saison de « Spectacles en chemins ». L'objectif est de proposer un parcours qui associe les 3 piliers de l'éducation artistique et culturelle soit la pratique de spectateur « voir », la pratique artistique « faire » et l'acquisition de connaissances « s'approprier ».



**Artiste associé :** Benoit Sicat  
Compagnie 16 rue de Plaisance



RESTITUTION SOUS LA FORME D'UNE EXPOSITION SONORE VISIBLE SUR TEMPS FAMILIAL

# EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

## LES ATELIERS « ÉCOLE DU SPECTATEUR » AUTOUR DES « SPECTACLES EN CHEMINS »

L'objectif des ateliers est de préparer les élèves à la représentation en leur donnant des informations sur le spectacle et en suscitant leur curiosité puis de verbaliser ce qu'ils ont ressenti ou compris grâce à des exercices et des jeux.



**PERSPECTIVES 2017-2018**

MAINTIEN DES PARCOURS ET DÉVELOPPEMENT DES ATELIERS « ÉCOLE DU SPECTATEUR »

## CONCEPTION ET MISE EN PLACE DES PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE A DESTINATION DES CLASSES DE PRIMAIRE



**7 classes** ont bénéficié d'un parcours d'éducation artistique et culturelle.

### Ces parcours étaient composés :

- D'un spectacle
- D'une visite d'une exposition
- D'un ou plusieurs ateliers d'une médiatrice ou d'une intervenante danse ou d'une compagnie
- D'une visite du Théâtre de Laval
- Du carnet du Jeune spectateur escales en scène
- D'une rencontre avec les artistes du spectacle vu sur temps scolaire

**7 groupes de 14 enfants** sur TAP ont bénéficié d'un parcours spectacle vivant.

### Ce parcours était composé :

- D'un spectacle sur temps périscolaire
- De **10 à 12 séances** de pratique théâtrale avec une intervenante professionnelle
- D'une visite du théâtre de Laval

## PARTICIPATION AU PROJET QUARTIERS EN SCENE SUIVI DE LA RELATION AVEC LES 3-12 ANS

**5 classes** de cycle 3 de l'école Jules Verne et de l'école Badinter et 1 classe de 6<sup>ème</sup> du collège Alain Gerbault ont bénéficié d'un parcours d'éducation artistique.

### Ce parcours était composé de :

- **2 spectacles** sur temps scolaire
- Pratique artistique avec la Compagnie Sphère Oblik
- Une restitution sur le quartier St Nicolas et au square de Boston sous la forme d'un banquet-spectacle-installation

**2 groupes de 14 enfants** du centre de loisirs.

### Les chemins ont bénéficié d'un parcours d'éducation artistique et culturelle, composé de :

- Spectacles sur temps périscolaire
- La visite de l'exposition « L'as-tu vu » du Théâtre pour deux mains
- **31h30 de pratique artistique** avec Sarah Lascar et Valérie Berthelot pour créer un spectacle de Théâtre d'Ombres sur le thème des monstres pour le groupe périscolaire de Jules Verne avec des temps de restitution lors du printemps théâtral le 16 mai, des portes ouvertes de la Grande Surface le 3 juin et le mercredi 21 juin.
- **4h30 de pratique artistique avec Valérie Berthelot** pour le groupe périscolaire de l'école Badinter.



## PARTENARIAT AVEC AMLET POUR :

### Les Printemps théâtraux des écoles :

- Accueil de **123 élèves** sur le spectacle « J'ai trop peur » et visite du Théâtre de Laval le mardi 14 mars 2017
- Accueil de **122 élèves** sur le spectacle « À 2 pas 2 la porte » et visite du Théâtre de Laval le mardi 16 mai 2017

### Le concours les jeunes lisent du Théâtre avec 3 temps forts :

- **1000 jeunes** de CM1 à la 6<sup>ème</sup> ont participé au concours les jeunes lisent du théâtre
- Remise du prix le mercredi 15 mars 2017 en présence de l'éditeur du texte « J'ai trop peur » de David Lescot.

## FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS (ANIMATEURS, ENSEIGNANTS) :

**21 enseignants et 3 animateurs** ont participé à la formation autour du Théâtre d'ombres animée par Pascal Vergnault du Théâtre pour deux mains le mercredi 19 décembre de 14h à 17h

## ACCUEIL DES SÉANCES JEUNE PUBLIC SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

**16 représentations** sur temps scolaire soit **3 476 élèves** de primaire accueillis  
**6 représentations** sur temps périscolaire soit **1 335 enfants** accueillis

## ORGANISATION ET ACCUEIL DES ATELIERS

PARENTS/ENFANTS PROPOSÉS AUTOUR DE LA SAISON JEUNE PUBLIC



## CONCEPTION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES A DESTINATION DES ANIMATEURS ET DES ENSEIGNANTS

(DOSSIERS D'ACCOMPAGNEMENT, ENVOI D'AFFICHES, CARNETS ESCALES EN SCÈNE, AUTRES OUTILS...)



MAINTIEN DES ACTIONS DE MÉDIATION,  
DÉVELOPPEMENT DE PARCOURS SUR LE LIEN  
ÉCOLES/FAMILLES

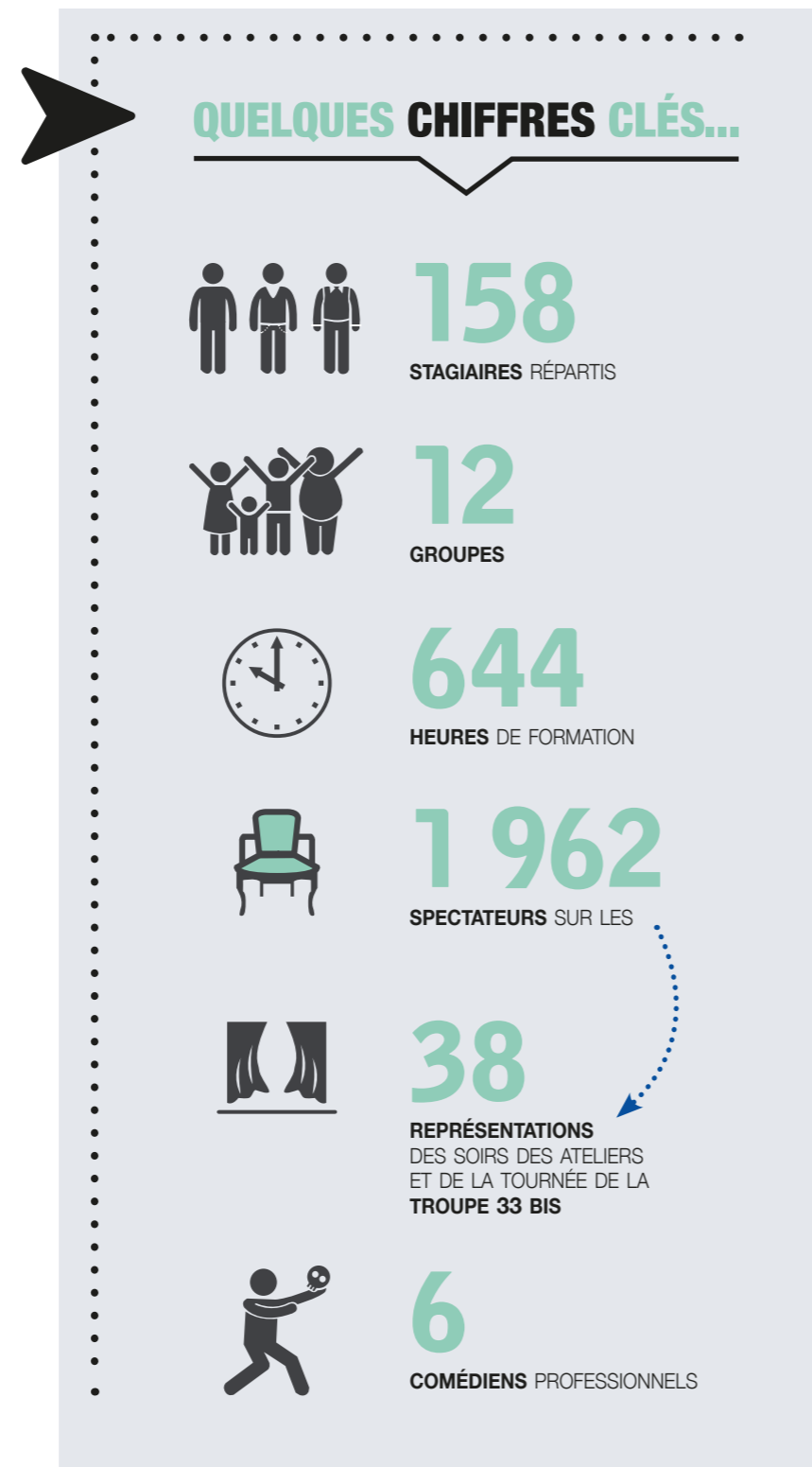
## LES ATELIERS THÉÂTRE

Sous la responsabilité d'Alain Guidoux, l'équipe d'encadrement était constituée de : **Caroline Sourget** (Jeunes, pré-ados), **Alain Petit** (Pré-ados, adultes), **Sandrine Monceau** (Ados, Adultes), **Bérengère Dussine** (deux groupes ados, un groupe adulte) **Bertrand Fournier** (1er acte, 33bis), **Virginie Fouchault** (Quartiers en scène).

La régie des soirs a été assurée par **Cédric Huard** et **Dorian Bisson**, la gestion administrative par **Lucille Boissier**.

Avec le soutien logistique et financier de la direction des affaires culturelles de la ville de Laval et en partenariat avec le Théâtre - Scène conventionnée, dans le cadre de Quartiers en scène et pour la mise à disposition de locaux.

Les cours et les représentations ont eu lieu à l'Avant-Scène, au Théâtre de Laval et au Théâtre Jean Macé.



## L'OCCUPATION DU PETIT THÉÂTRE JEAN MACÉ

Cette année, le petit théâtre Jean Macé a accueilli en résidence l'Anima Cie, T'Atrium, Point d'eSLAMation, Imago Cie, La Sottise, Ouiza Cie, Oxymore, ainsi que la Compagnie du Théâtre du Tiroir, résident permanent et programmateur de sa propre saison de représentations, qui a accueilli Lierre de Lune, Imago Cie... Etc.



**PERSPECTIVES 2017-2018**

RESTRUCTURATION DE L'ASSOCIATION EN 3 PÔLES : ARTISTIQUE/PÉDAGOGIQUE, TECHNIQUE ET ADMINISTRATIF, INTÉGRATION D'UN COURS DÉBUTANT ET D'UN COURS QUI MÊLE PLUSIEURS DISCIPLINES ARTISTIQUES



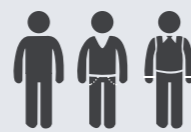
## BILAN 2016-2017

### L'UDAF53 et la Ligue de l'enseignement - FAL 53 coordonnent ce dispositif en Mayenne.

Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant des écoles et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques...). À la demande de l'enseignant ou animateur et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature. Des séances de lecture sont ainsi organisées en petits groupes (2 à 6 enfants maximum), une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.



### EN CHIFFRES...



# 190

BÉNÉVOLES EN MAYENNE



# 70

STRUCTURES (ÉCOLES, BIBLIOTHÈQUES, CENTRES DE LOISIRS, CRÈCHES, MAISONS D'ASSISTANTES MATERNELLES, EHPAD...)



# 4 300

ENFANTS TOUCHÉS PAR LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE EN MAYENNE



# 7

FORMATIONS POUR LES BÉNÉVOLES



DÉVELOPPEMENT DE LA LECTURE PLAISIR POUR LES 9-12 ANS DANS LE CADRE DU DISPOSITIF TEMPS LIVRE



# 1

SORTIE POUR LES BÉNÉVOLES LE 23 JUIN 2017 :



BALADE CONTÉE EN FORÊT DE BROUCELIANDE



VISITE DU MUSÉE DES BEAUX-ARTS DE RENNES

### PERSPECTIVES 2017-2018

DÉVELOPPEMENT DU DISPOSITIF « TEMPS LIVRE », PROPOSITION DE CAFÉS-BÉNÉVOLES

# SERVICE SPORTIF USEP



Fabien HUARD  
ANIMATEUR/DÉLÉGUÉ USEP



## ÉVOLUTION

SAISON	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
ASSOCIATIONS	49	59	80	81	68	70	64	65	<b>70</b>
ENFANTS	1 060	3 380	4 035	4 100	3 710	3 955	4 329	4 785	<b>5 052</b>
ADULTES	104	187	227	239	198	206	218	222	<b>241</b>
TOTAL ENFANTS/ADULTES	<b>1 164</b>	<b>3 567</b>	<b>4 262</b>	<b>4 339</b>	<b>3 908</b>	<b>4 161</b>	<b>4 547</b>	<b>4 807</b>	<b>5 293</b>

Légère augmentation du nombre d'associations affiliées (70) et augmentation du nombre de licenciés (5 293), ce qui fait de l'USEP le troisième comité sportif mayennais en terme de licenciés.

Les écoles s'affilient pour suivre un projet sportif innovant et participer aux rencontres. La fidélisation des écoles crée une plus-value pour l'USEP, dans les projets sportifs.

La présence accrue de l'USEP dans la formation des enseignants, notamment par l'intermédiaire des animations pédagogiques de circonscriptions, est un véritable atout pour le développement de l'USEP.

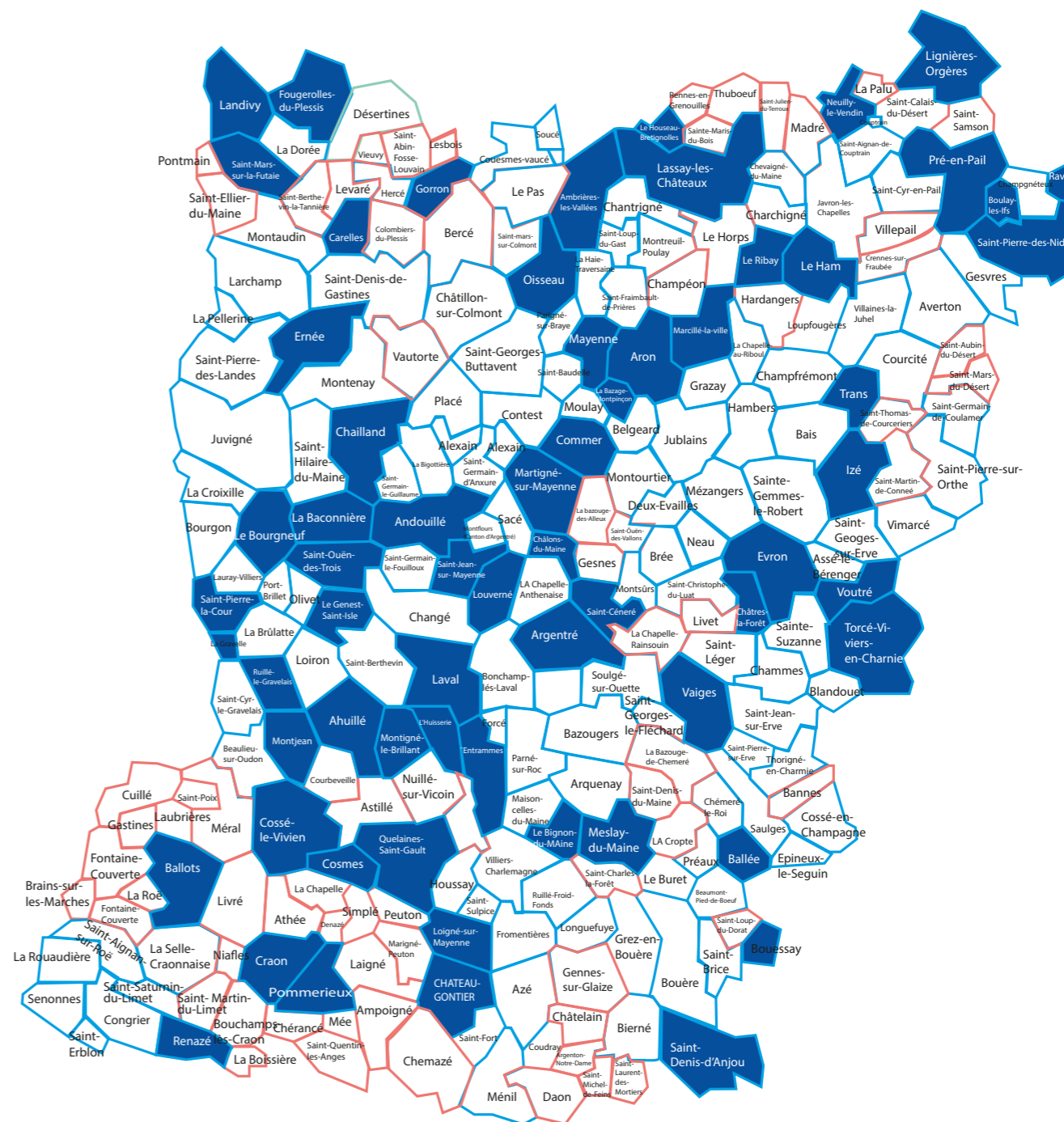
Le nombre de journées/enfants est cette année d'environ 14 455 pour 5 052 licenciés.



## SUR 70 ASSOCIATIONS :

70 associations ont participé à des activités sur « temps scolaire » soit 100%.  
11 associations ont participé à des activités « hors temps scolaire » soit 17%.

Présence d'association USEP sur l'ensemble du territoire mayennais.



● Communes ayant au moins une association d'école affiliée à l'USEP

## RAPPEL DES AXES PRIORITAIRES

////////////////////////////////////  
**IL EST À NOTER QUE, CONFORMÉMENT AUX OBJECTIFS QU'IL A FIXÉS, LE COMITÉ A DÉVELOPPÉ DES PRATIQUES SPORTIVES EN LIEN AVEC :**  
 //////////////////////////////////////



## RENCONTRES SUR TEMPS SCOLAIRE

////////////////////////////////////  
**LES RENCONTRES SPORTIVES ATHLÉTIQUES**  
 //////////////////////////////////////



L'organisation annuelle des grandes rencontres endurance et athlétisme ont permis d'accueillir plus de **4 200 élèves** sur le département.

////////////////////////////////////  
**LA DÉCOUVERTE D'ACTIVITÉS INNOVANTES**  
 //////////////////////////////////////



Cette année scolaire 2016-2017, l'USEP 53 a décidé de poursuivre son partenariat avec le comité de volley. Six rencontres accueillant plus de **400 élèves** ont été mises en place. En amont, une formation auprès de **35 enseignants** a permis d'expliquer la nouvelle démarche entreprise par le comité de volleyball de la Mayenne.

////////////////////  
**LES PROJETS SPÉCIFIQUES USEP EN 2016-2017**  
 //////////////////////

## LE P'TIT TOUR 2017

### Un P'tit Tour à vélo pour des écoliers de La Bignone

Publié le 05/06/2017 à 00:49

Écouter



Vendredi, les élèves de CM1 et CM2 de l'école La Bignone ont enfourché leur vélo pour participer au P'tit Tour à vélo de l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep).

Cette manifestation annuelle a pour vocation de sensibiliser les enfants de cycle 3 à la circulation sur des routes ouvertes au trafic automobile. La sortie a été préparée en classe depuis quelques semaines par des cours de Code de la route, l'apprentissage des règles de bonne conduite et par une sortie d'entraînement.

Cette année, c'est le bois de L'Huisserie que les 24 jeunes ont rallié pour un rassemblement avec d'autres écoles avant d'emprunter le chemin du retour. Un circuit de 48 km au total qui a été effectué par tous les enfants sous la chaleur et sans aucun abandon. Une belle réussite à laquelle il faut associer les douze enseignants et parents accompagnateurs.

## LE P'TIT TOUR 2017 EN CHIFFRES...



1

ÉTAPE EN MAYENNE



9

ÉCOLES PARTICIPANTES



15

CLASSES



3

RENCONTRES



6

ÉCOLES



9

CLASSES



222

ENFANTS

////////////////////  
**LES PROJETS SPÉCIFIQUES USEP EN 2016-2017**  
 //////////////////////

► SUITE

## HANDBALLONS-NOUS



## HANDBALLONS-NOUS



8

RENCONTRES



33

ÉCOLES



41

CLASSES



1 006

ENFANTS

## PROJET MATERNELLE EN CHIFFRES...

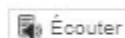
////////////////////  
**LES PROJETS SPÉCIFIQUES USEP EN 2016-2017**  
 //////////////////////

► SUITE

## PROJET HÉRITAGE 2024

### 300 élèves à la rencontre athlétique des écoles

Publié le 26/06/2017 à 00:12



L'Union Sportive de l'Enseignement du premier degré (Usep) organisait vendredi toute la journée une journée Athlétisme sur le stade de football. Celle-ci s'est déroulée sous le thème des Jeux olympiques. En effet, le 23 juin est la journée mondiale de l'olympisme.

Pour valoriser cet événement, les animateurs de l'Usep proposaient des ateliers en lien avec Paris 2024. Un peu plus de 300 élèves, du CP au CM, des écoles publiques d'Andouillé, de La Baconnière et de Saint-Jean-sur-Mayenne se sont retrouvés sur le terrain.

Les trois animateurs de l'Usep avaient préparé 15 ateliers avec des lancers, du saut et de la course. Il y avait aussi un atelier spécifique sur les Jeux olympiques. « C'est pour appuyer la candidature de Paris », explique Fabien Huard, animateur sportif.

La jeune Camille Aurière, 18 ans, membre de l'équipe de France en marche athlétique était de la partie. Camille habite Port-Brillet et son club est à Saint-Berthevin. Elle a aussi dirigé l'atelier de marche athlétique. « J'ai un objectif pour les JO de 2024. Aujourd'hui, j'anime, les enfants doivent s'exprimer sur ce qu'ils pensent des JO. »

////////////////////  
**LES PROJETS SPÉCIFIQUES USEP EN 2016-2017**  
 //////////////////////

► SUITE

## PROJET HÉRITAGE 2024

Le plan "Héritage 2024" est un appel à projet national visant la mise en place d'actions par les associations sportives dans le cadre de la candidature de Paris à l'organisation des jeux olympiques et paralympiques 2024.

Deux rencontres se sont inscrites dans ce projet à savoir la rencontre athlétisme du **23 juin** à Andouillé, date de la journée mondiale de l'Olympisme et la rencontre triathlon à Ambrières le **28 juin**.



**Photo de triathlètes usépiens** en soutien de la candidature de Paris pour les Jeux Olympiques de 2024



**Témoignage de Stéphane Bahier,** para-triathlète ayant participé aux Jeux Olympiques de Rio

////////////////////  
**LES PROJETS SPÉCIFIQUES USEP EN 2016-2017**  
////////////////////

► SUITE

## LES PARALYMPIADES

**Le comité régional USEP a organisé la journée des paralympiades à Evron** (Mayenne), rassemblant près de **150 enfants** issus de classes « ordinaires » et de classes « spécialisées » (ULIS, IME, ITEP).

Les enfants ont pu découvrir les différents ateliers proposés (course en aveugle, kinball, sarbacane, cécibéret, Boc-cia, parcours fauteuil...).

Un atelier de remue-méninges a également été mis en place, suscitant chez les jeunes beaucoup de questionnements et de discussions, notamment sur la notion de « différence ».

C'est un très bon moyen de montrer que le handicap n'est pas une barrière à la pratique sportive.

L'objectif étant aussi de faire comprendre, de manière ludique, les difficultés que peuvent ressentir les personnes en situation de handicap au quotidien.



## RENCONTRES HORS TEMPS SCOLAIRE

////////////////////  
**LES ACTIVITÉS DU MERCREDI EN 2016-2017**  
////////////////////

### 11 associations scolaires USEP ont participé aux 16 rencontres sportives

du mercredi (rencontres départementales et de secteurs), avec **pour bilan :**

- Bonne participation aux rencontres de secteurs (Ambrières, Mayenne, Evron)
- Fréquentation stable sur nos projets départementaux (cross, journée du sport scolaire)
- Implication et une reconnaissance des parents en hausse (les parents identifient davantage les actions de l'USEP)
- Maintien des actions conjointes USEP-UNSS (journée du sport scolaire, cross, run and bike).



TRIATHLON, AMBRIÈRES



KIN-BALL, AMBRIÈRES  
Ambrières Liaison USEP-UNSS



RUN-AND BIKE, ERNÉE



CROSS DÉPARTEMENTAL  
Liaison USEP-UNSS

////////////////////  
**AUTRES ACTIONS DE L'USEP**  
 //////////////////////

## LES CLASSES TRANSPLANTÉES

### Deux écoles ont participé à la classe sportive proposée par l'USEP

au Bois du Tay, représentant **92 élèves**.

Les premiers secours, la sécurité routière, la découverte de l'environnement, la cartographie ont été les différentes thématiques abordées en parallèle des activités sportives.



## LES SÉJOURS DE VACANCES

### Dans le cadre d'un partenariat entre l'USEP 53 et la FOL 49,

Fabien HUARD et Stéphane BARRE ont été mis à disposition auprès de la Ligue de l'enseignement du Maine-et-Loire pour encadrer des séjours pendant les vacances d'été.



## ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS D'ÉCOLES DANS LEUR DÉMARCHES STATUTAIRES

### ► Aide à la création de section USEP au sein d'associations existantes (APE...)

## ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS D'ÉCOLES DANS LA MISE EN PLACE DE PROJETS SUR LEUR TERRITOIRE

L'association USEP de l'école Suzanne Sens d'Ahuillé a organisé un run and bike à l'occasion du téléthon. Avec le soutien d'un animateur sportif de l'USEP, les jeunes ont animé le samedi 3 décembre un atelier run and bike dans leur village.

A Ambrières, depuis quelques années des journées enfants-parents sont organisées par les membres de l'association locale USEP mêlant activités sportives et moments conviviaux.

L'USEP soutient également le projet « p'tit déjeuner à l'école » organisé par l'association USEP Jacques Prévert de Château-Gontier. L'objectif étant de comprendre l'importance du repas du matin et plus largement de l'alimentation sur la pratique sportive.



### Une journée sportive et ludique avec l'école publique

Ambrières-les-Vallées - Modifié le 12/06/2015 à 04:00 | Publié le 10/06/2015 à 05:51



Dimanche, une rencontre sportive organisée par l'association sportive et culturelle USEP a réuni parents et enfants de l'école publique. Le matin était consacré à un tournoi de kinball, suivi d'un pique-nique. L'après-midi chacun a pu s'essayer à des jeux d'adresse : pétanque, palets, mülkky, chamboule-tout.

### Au travers des différentes manifestations organisées par les associations, les enfants ont été amenés à occuper différents rôles :

- Choix des activités,
- Réservation des infrastructures,
- Demande de matériel,
- Courrier d'invitation des élus,
- ...

Cet engagement illustre bien la participation active des enfants dans la vie de leur association.

## ACCOMPAGNER ET FAVORISER

### LA CRÉATION D'ASSEMBLÉES D'ENFANTS

#### Exemple de l'assemblée d'enfants à Ambrières : L'association sportive et culturelle USEP de l'école d'Ambrières

possède son propre comité directeur constitué d'enfants, d'enseignants et de parents. L'intégration des enfants au sein du comité directeur de l'association USEP de l'école a pour objectif de développer la citoyenneté et de responsabiliser les enfants (agir dans la vie associative, prendre la parole).

Ce comité directeur met en place des activités et contrôle le fonctionnement de l'association. Il s'est réuni 3 fois cette année et a abordé différents thèmes :

- Réflexion sur les activités proposées sur le hors temps scolaire et périscolaire (NAP)
- Organisation d'une rencontre sportive pour les parents orchestrée par les enfants
- Bilan des rencontres USEP du mercredi après midi (ressentis des enfants).



Présentation du rapport moral  
Présentation du rapport d'activités par les enfants élus  
Présence de nombreux membres lors de cette Assemblée Générale

## FORMATIONS D'ENSEIGNANTS

#### L'USEP a co-animé huit animations pédagogiques en lien avec les propositions d'activités USEP sur les secteurs.

L'USEP a également encadré une animation pédagogique départementale en partenariat avec le comité de volley.

Le projet USEP-maternelle s'est également appuyé sur un temps de formation avec quelques enseignants « volontaires ».

L'USEP a été invitée à animer un atelier lors du colloque sport et santé à l'ESPE. Ce rassemblement a permis d'exposer tous les outils dont dispose l'USEP en matière de santé et de prévention.

Ce sont donc plus de **250 enseignants** qui ont suivi des temps de formation mis en place par l'USEP en 2016-2017

L'implication de l'USEP départementale en termes de propositions de formations de l'Éducation Nationale justifie notre place de partenaire privilégié de l'école.



## FORMATIONS SERVICE CIVIQUE

### « SPORT ET HANDICAP »

Dans le cadre des formations proposées aux services civiques, l'USEP a organisé une journée ayant pour thématique « le sport et le handicap ».

L'idée était d'aborder les différents types de handicaps, de découvrir différentes pratiques « handisport » et de se questionner sur les adaptations possibles pour l'accueil et la pratique de tous.



Intitulé précis du stage	Dates	Lieu du stage	Nb de stagiaires	Nb de - 1/2 journées - journées (J)		Nom de l'intervenant
				1/2	J	
Apprendre et vivre ensemble au C.1, à travers les activités physiques	21/09/16	Laval (ESPE)	8	1		Alexis Gille
Education physique et USEP « pratique de l'escrime »	27/09/16	Mayenne	20	1		Fabien Huard
Education physique et USEP « pratique de l'escrime »	01/10/16	Laval (gymnase ESPE)	20	1		Alexis Gille
Projet EPS en partenariat USEP-comité	29/11/16	Laval (gymnase ESPE)	35	1		Fabien Huard + Céline Chabrun
Construire un projet jeux d'adresse en C.2	06/12/16	Ballée	24	1		Alexis Gille
EPS et projet USEP : préparer une rencontre hockey	10/01/17	Mayenne	29	1		Fabien Huard
Vivre ensemble un projet sportif porté par des valeurs de respect et de solidarité	17/01/17	Ballée	7	1		Alexis Gille
Education physique et USEP « construire un projet kin-ball »	22/11/16	Bais	11	1		Alexis Gille
Education physique et USEP « construire un projet kin-ball »	31/01/17	Laval (gymnase ESPE)	19	1		Fabien Huard
Construire un projet vélo au C.2 et C.3	04/04/17	Laval (gymnase ESPE)	14	1		Alexis Gille
Colloque santé ESPE Laval	25/01/17	Laval (ESPE)	63	1		Fabien Huard
« Sport et handicap » (volontaire en service civique)	29/11/16	Laval (gymnase IME JB Messenger)	13		1	Alexis Gille

# SERVICE SPORTIF UFOLEP



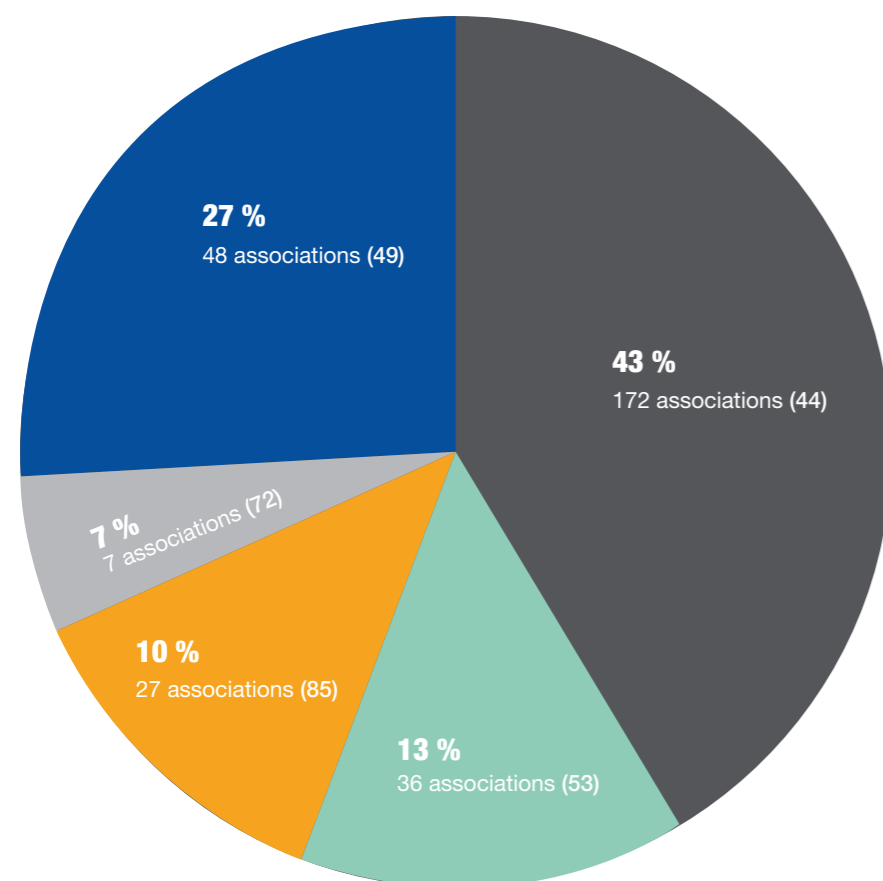
Stéphane **BARRÉ**  
ANIMATEUR/DÉLÉGUÉ UFOLEP



## ÉVOLUTION DES EFFECTIFS

SAISON	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
ASSOCIATIONS	49	45	39	36	32	26	31
ADULTES	1 644	1 433	1 243	1 107	1 084	1 023	925
JEUNES	177	221	190	169	410	391	400
<b>TOTAL</b>	<b>1 821</b>	<b>1 766</b>	<b>1 433</b>	<b>1 276</b>	<b>1 494</b>	<b>1 514</b>	<b>1 419</b>

## UFOLEP DANS LA RÉGION



- ⋮ (44) : 172 associations ⋮
- ⋮ (49) : 48 associations ⋮
- ⋮ (53) : 36 associations ⋮
- ⋮ (72) : 7 associations ⋮
- ⋮ (85) : 27 associations ⋮

**357 ASSOCIATIONS**

## UFOLEP SPORT SANTÉ

### Ce que l'on recherche à travers ces séances :

- Se bouger
- Faire du sport
- Prendre soin de sa santé/se faire du bien
- S'obliger à se bouger, se lever le matin, venir à l'heure
- Se vider la tête
- Faire des rencontres/s'entraider



### QUELQUES CHIFFRES CLÉS...



## UFOLEP SPORT SANTÉ

### Cinquième rencontre intersectorielles sport santé social. Présentation d'expériences locales jeudi 1<sup>er</sup> décembre 2016

Centre social « Les Possibles »  
« LE SPORT AUTREMENT »

*Objectifs :*

- **Renforcer le lien social**
  - Favoriser des moments partagés entre habitant par la pratique sportive
- **Amener les habitants à être acteur de leur santé**
  - Amener l'habitant à prendre conscience de son corps
  - Amener l'habitant à ressentir les bienfaits de l'activité physique sur sa santé
  - Améliorer sa condition physique
- **Faciliter l'accès au Club**
  - Sensibiliser les clubs à la démarche (les inviter à venir faire découvrir leurs sports)

*Publics visés :*

- Des **personnes** déjà connues du centre social dans la majorité des cas, **éloignées de la pratique physique, ayant besoin d'un accompagnement social** (besoin d'être rassurées et sécurisées dans leurs démarches) **qui ont pu verbaliser leur mal-être physique et psychique.**

• **Les freins du public :**

- investir dans des vêtements adéquats pour cet atelier
- se confronter au regard de l'autre
- difficulté de se mobiliser et de se projeter vers une action nouvelle (l'inconnu est anxiogène)



## SOUSCRIPTION VOLONTAIRE ET VESTIAIRE

## BILAN SOUSCRIPTION VOLONTAIRE

### La Souscription Volontaire 2016 des Ecoles Publiques

de la Mayenne a connu son succès habituel et cela grâce au dévouement et l'engagement des enseignants et des bénévoles de la FAL.

**81 écoles** y ont participé pour une vente de **37 500 billets**.

**56 écoles** ont été récompensées.

La voiture a été gagnée à l'Ecole de Bazougers, le voyage (Portugal) à l'École René Cassin de Meslay du Maine et l'ordinateur à l'École Élémentaire de Bonchamp.



### Rappelons que cette souscription bénéficie directement aux écoles

qui gardent **25%** ou **30%** du montant des ventes. Elle contribue également au financement des différents secteurs d'activités de la FAL :

- Spectacles destinés au jeune public (Spectacles en chemins...), Lire et Faire Lire
- Soutien aux Associations adhérentes, Unissons Nos Différences...
- Activités diverses de Formation,
- Activités sportives (USEP : P'tit Tour, animations dans les écoles...)
- Vestiaire (costumes, fêtes d'écoles).

*Pour simplifier et faciliter le travail des enseignants, nous avons conçu un outil numérique dont la plupart se sont montrés satisfaits.*



## BILAN DE L'ANNÉE 2016

### La Fédération des Associations Laiques de la Mayenne

et son secteur sportif USEP possède un vestiaire à l'ancienne caserne du 42<sup>ème</sup>, dont l'entrée se situe rue de la Gaucherie.

Il propose principalement des vêtements pour des enfants d'écoles maternelles ou Élémentaires ainsi que des Maisons de Quartier, mais certains peuvent être empruntés pour des ados. Il existe également un vestiaire pour les adultes.

Au cours de l'année 2016, **42 écoles ou associations** ont effectué des emprunts pour leurs manifestations. A noter également une douzaine de locations pour les adultes.



Des permanences sont assurées par un groupe de bénévoles **tous les mercredis de 14h à 18h** tout au long du 3<sup>ème</sup> trimestre scolaire. Pour des questions pratiques, il est préférable de venir de préférence dans ces créneaux.

En dehors de ces horaires, on peut téléphoner au **02 43 53 07 17** ou transmettre un message à **contact@laligue53.org**

On peut consulter des listes de vêtements et des photos ainsi qu'un plan d'accès sur notre site : **www.laligue53.org**



# NOS PARTENAIRES



Andréa **DIAZ**



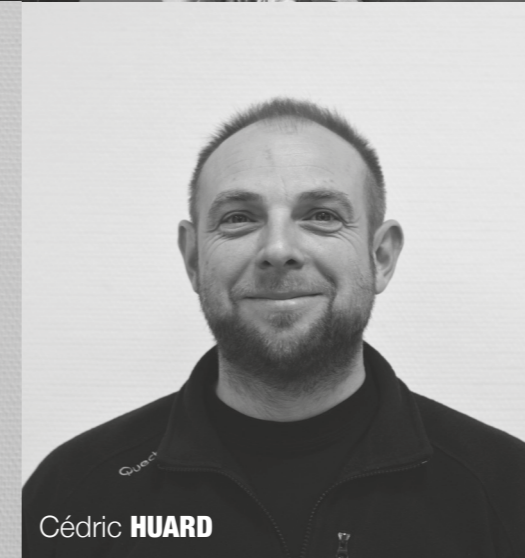
Carole **DROUARD**



Séverine **ROBIEU**



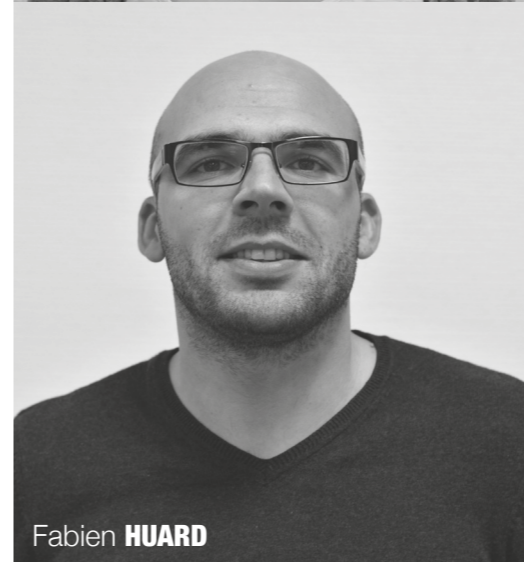
Solène **PLARD**



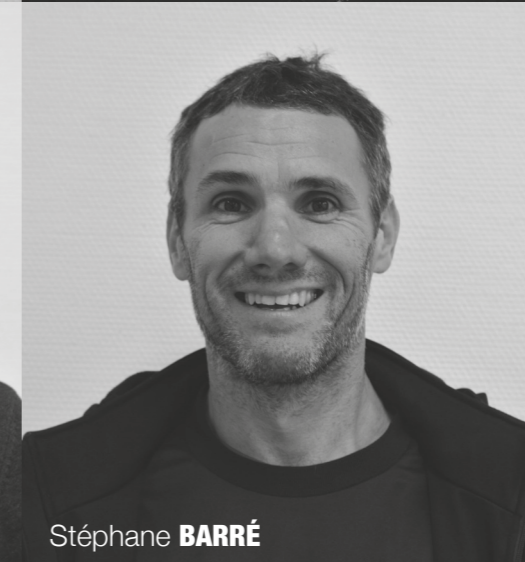
Cédric **HUARD**



Charlene **MUR**



Fabien **HUARD**



Stéphane **BARRÉ**



Julien **FAVROT**



Alexis **GILLE**



Michel **ROSE - Président**

.....  
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016/2017  
.....

Ligue de l'Enseignement de la Mayenne  
31, Allée du Vieux-Saint-Louis  
53014 LAVAL

[www.laligue53.org](http://www.laligue53.org)

