



# RAPPORT D'ACTIVITÉ

.....  
Ligue de l'Enseignement  
FAL 53

2015-16

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

FÉDÉRATION DE LA MAYENNE ■ FAL53



## “S’APPUYER SUR SON PASSÉ POUR CONSTRUIRE L’AVENIR”

Le rapport d’activité 2015-2016 est une synthèse des actions de la Fédération, de façon à ce que chacun puisse se les approprier dans leur dimension pratique et politique. Il reflète une polyvalence d’activités, qui, aussi denses et vastes soient-elles, ont continué de se développer dans une période de troubles, d’émotions et de changements :

- Une période « **de troubles** » qui nous rappelle que la démocratie et les valeurs de la république se défendent au quotidien face à l’obscurantisme, au fanatisme et à la montée de l’extrémisme. Trouble, parce que notre environnement économique nous engage à redoubler d’efforts pour pérenniser notre action.
- Une période « **d’émotions** » par la célébration d’un double anniversaire, qui vient à nous rappeler que des hommes et des femmes se mobilisent depuis 150 ans en France et 70 ans en Mayenne au service de l’éducation populaire, du vivre ensemble et de l’éducation pour tous. Permettre à chacun de penser, de comprendre son environnement, de faire des choix et d’agir dans ce monde complexe, voici notre raison d’être et notre idéal.
- Une période « **de changements** » car outre le déménagement de la fédération à quelques mètres de son ancien siège social, ce sont des services et une équipe qui se sont reconstitués pour aborder l’avenir dans les meilleures conditions.

## S’APPUYER SUR L’ENGAGEMENT DU PASSÉ

Le service culturel, vitrine historique de la fédération, entend poursuivre le travail engagé pour « **l’éducation à la culture pour tous** » afin d’accompagner au mieux les enfants, les familles, les collectivités et les territoires dans leurs projets artistiques et culturels.

Le travail engagé **au service de nos associations**, tant par l’accompagnement renforcé que par le développement de services et de dispositifs au profit de notre réseau, conforte notre rôle historique de fédération d’associations.

**La pratique sportive** comme vecteur d’émancipation sociale, de santé, de citoyenneté et de découvertes d’activités, voici ce qui guide le projet politique de nos 2 comités sportifs. Des lendits autrefois aux pratiques sportives innovantes aujourd’hui, **l’USEP** est, depuis des décennies, et restera une ressource indéniable pour accompagner les écoles, les enseignant-e-s et les enfants dans la mise en place de rencontres sportives et citoyennes. **L’UFOLEP** de son côté, en complément du développement des activités physiques pour tous, s’est résolument tournée vers les publics en difficultés et/ou isolés, elle relaie et coordonne de nombreux dispositifs contribuant à éveiller les jeunes et moins jeunes à de multiples pratiques épanouissantes.

## APPRÉHENDER LES ENJEUX DE DEMAIN

Notre nouveau service **Éducation/Formation/Jeunesse** tient une place centrale dans le repositionnement de notre fédération. La professionnalisation des acteurs éducatifs, la préqualification aux métiers de l’animation et le contrat local d’accompagnement à la scolarité sont autant d’actions de **formation** qui permettent de développer les compétences des différents publics tout en leur donnant la possibilité d’échanger et de partager par une approche active et participative, fidèle au concept d’éducation populaire. Valoriser l’engagement des jeunes, renforcer leur représentation dans l’espace public, promouvoir la réussite de tous en luttant contre le décrochage scolaire, la FAL 53 a fait de la **jeunesse** un axe fort de son projet à travers notamment les dispositifs «service civique» et «junior association». Enfin, notre expertise dans le champ de **l’éducation** avec la mise en œuvre de projets autour de la Laïcité, de la lutte contre les discriminations et plus récemment autour des pratiques numériques participent à notre développement et à notre reconnaissance sur l’ensemble du département.

Ce nouvel élan ne serait pas possible sans la contribution de chacun-e. Je tiens ainsi à remercier l’ensemble de nos partenaires pour la confiance qu’ils nous portent. Le rapport d’activité exposé ci-après prouve notre capacité à mobiliser nos forces et notre énergie pour donner sens aux actions.

Enfin, Je souhaiterais remercier particulièrement bénévoles élu-e-s ou non, collègues, permanents et volontaires pour leur détermination et leur engagement au bénéfice du projet de notre fédération et de notre grand mouvement d’éducation populaire.

**Bon anniversaire et longue vie à la Ligue de l’Enseignement et à la FAL 53...**

# Sommaire

## 01

### ADMINISTRATION GÉNÉRALE ..... p.5

- 1.1 VIE STATUTAIRE
- 1.2 ORGANIGRAMME
- 1.3 LES LOCAUX
- 1.4 DOUBLE ANNIVERSAIRE

## 02

### VIE ASSOCIATIVE ET FÉDÉRATIVE ..... p.12

- 2.1 LE DÉVELOPPEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA VIE ASSOCIATIVE ET FONCTION EMPLOYEUR
- 2.2 APAC-MAC ASSURANCES
- 2.3 ADHÉSIONS 2015-2016
- 2.4 DLA ET ANIMATIONS TERRITORIALE
- 2.5 L'INNAUGURATION D'ESSOR
- 2.6 VACANCES POUR TOUS
- 2.7 CLASSES DÉCOUVERTES

## 03

### EDUCATION - FORMATION JEUNESSE ..... p.20

- 3.1 EDUCATION
  - A. COLLECTIF UNISSONS NOS DIFFÉRENCES
  - B. MALLES PÉDAGOGIQUES
- 2.2 FORMATION
  - A. FORMATIONS DES ACTEURS ÉDUCATIFS
  - B. PRÉ-QUALIFICATIONS
  - C. CLAS
- 2.3 JEUNESSE
  - A. SERVICES CIVIQUES
  - B. JUNIORS ASSOCIATIONS
  - C. REMÉDIATION SCOLAIRE (CER)

## 04

### SERVICE CULTUREL ..... p.54

- 4.1 SAISON JEUNE PUBLIC
  - A. DIFFUSION SPECTACLES EN CHEMINS
- 4.2 MÉDIATION CULTURELLE
  - A. SPECTACLES EN CHEMINS
  - B. THÉÂTRE DE LAVAL
- 4.3 ASSOCIATION JEAN MACÉ
  - A. BILAN 2015-2016
  - B. PERSPECTIVES
- 4.4 LIRE ET FAIRE LIRE
- 4.4 MALLES À HORTENSE

## 05

### USEP ..... p.71

- 5.1 EFFECTIFS
- 5.2 VIE STATUTAIRE
- 5.3 DYNAMIQUE SPORTIVE
  - A. RENCONTRES TEMPS SCOLAIRE
  - B. RENCONTRES HORS TEMPS SCOLAIRE
  - C. AUTRES ACTIONS
- 5.4 DYNAMIQUE ASSOCIATIVE
- 5.5 DYNAMIQUE DE FORMATION
  - A. ENSEIGNANTS/DIRECTEURS
  - B. ANIMATEURS
  - C. SERVICES CIVIQUES
- 5.6 RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES

## 06

### UFOLEP ..... p.88

- 6.1 VIE STATUTAIRE
- 6.2 EFFECTIFS
- 6.3 EVOLUTION
- 6.4 UFOLEP EN RÉGION PAYS DE LA LOIRE
- 6.5 EFFECTIF TOTAL

## 07

### SOUSCRIPTION VOLONTAIRE ET VESTIAIRE ..... p.93

- 7.1 SOUSCRIPTION VOLONTAIRE
- 7.2 VESTIAIRE

- 1.1 | VIE STATUTAIRE
- 1.2 | ORGANIGRAMME
- 1.3 | LES LOCAUX
- 1.4 | DOUBLE ANNIVERSAIRE

1 Administration Générale

Alexis Gille : Délégué Général / Séverine Robieu : Secrétariat

## 1.1 VIE STATUTAIRE

### 0 Composition du bureau

**Président** : Michel Rose

**Vice-Présidente** : Michèle Fauret

**Secrétaire** : Andrée Sarché

**Secrétaire adjointe** : Catherine Soucheyre

**Trésorier** : Alain Guidoux

**Trésorier adjoint** : Gilles Fourreau

**Membres** : Bernard Chevance / Hervé Yvon / Albert Badier

### 0 Composition du CA

Badier Albert, Chevance Bernard, Davoust Liliane, Fauret Michèle, Fourreau Gilles, Guidoux Alain, Guillot Bernard, Hervé Yvon, Houdou Philippe, Langevin Danièle, Lemonnier Bernard, Redier Jacqueline, Régereau Bernard, Rose Michel, Sarché Andrée, Soucheyre Catherine.

### \ Au plan départemental

Pour la saison 2014-2015, Le Conseil d'Administration s'est réuni 5 fois et le bureau 9 fois.

Les réunions statutaires ont permis de traiter les questions qui reviennent chaque année : budget, résultats d'exploitation, subventions, orientations, activités et un nouveau dossier concernant nos bâtiments.

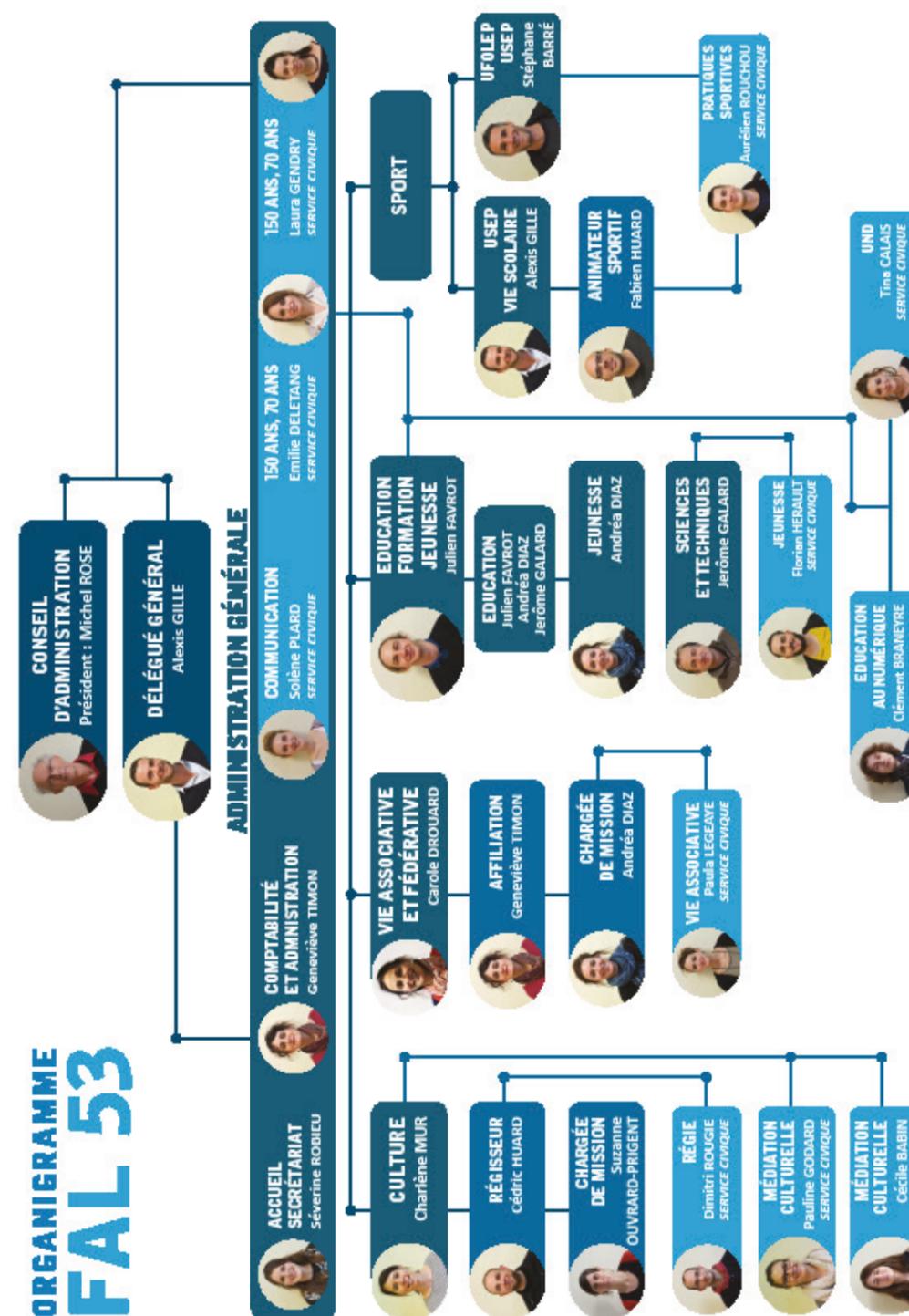
### \ Au plan régional

Des administrateurs de la FAL 53 sont mandatés pour représenter le département lors des réunions statutaires de la Ligue Pays de la Loire. Ainsi, les titulaires Michel Rose, Michèle Fauret, Bernard Regereau et les suppléantes Liliane Davous et Andrée Sarché ont participé aux divers CA et bureaux de notre entité régionale.

### \ Au plan national

Alexis Gille a représenté la fédération lors du rassemblement des présidents et délégués généraux de la Ligue, les 3 et 4 octobre 2014. Michel Rose, Michèle Fauret et Andrée Sarché ont assisté à l'AG nationale à Chambéry fin juin 2015.

## 1.2 ORGANIGRAMME



## 1.3 LES LOCAUX

"Nous n'entendrons plus les escaliers grincer, la porte d'entrée se balancer bruyamment... !" C'est avec la nostalgie de l'histoire vécue par bon nombre d'entre nous et avec une fébrilité positive que les administrateurs, permanents, bénévoles et volontaires en service civique ont procédé au déménagement du siège de la Ligue de l'Enseignement, les deux premières semaines de mars.

Ainsi nous avons quitté le "33 bis" pour arriver dans nos nouveaux locaux au "31" de l'Allée du Vieux Saint-Louis.

La vente du "Continental" - Hôtel acheté en 1957 pour y créer notre siège - à la M.G.E.N a été signée le 11 mars 2016 par Gilles Fourreau (trésorier). L'achat des 3ème, 4ème étages et du grenier a été paraphé le 14 mars 2016 par notre président Michel Rose.

## 1.4 DOUBLE ANNIVERSAIRE

Grand mouvement d'éducation populaire créé en 1866, partenaire de la vie associative, de l'école publique et disposant d'un réseau national de fédérations, la Ligue de l'Enseignement fête en 2016, ses **150 ans** !

En Mayenne, depuis 1946, la Fédération des Associations Laïques de la Mayenne (FAL 53) anime la vie locale, développe les solidarités et contribue à la formation de citoyen égaux et responsables. Elle vise à faciliter l'accès à l'éducation et à la culture pour tous dans le respect des diversités culturelles.

La FAL 53 fête cette année ses **70 ans** !

Ce double anniversaire nous offre l'occasion de faire connaître nos actions et de promouvoir nos valeurs auprès du grand public.

Ouest - France  
10/02/2016

### Laval

## La Ligue de l'enseignement fête ses 150 ans

2016 est une grande année pour la Ligue et pour la Fédération des œuvres laïques de Mayenne. Festivités et rendez-vous vont jaloner l'année.

**Pourquoi ? Comment ?**

**La Ligue de l'enseignement, c'est quoi ?**  
Une confédération d'associations laïques vouées à éduquer le citoyen en dehors de l'école à travers le sport, la culture... Aujourd'hui, la Fal 53 (Fédération des œuvres laïques) représente 180 associations affiliées dans tout le département. 40 en Ufolep et 70 en Usep (sport scolaire), 20 juniors associations et 60 associations socio-culturelles.

**Cet événement, qu'est-ce que c'est ?**  
La Ligue de l'enseignement a été créée en 1866 par Jean Macé, professeur et bibliothécaire, qui a milité pour l'instruction, la lecture et la formation citoyenne. Sa pensée inspirera en partie les lois Ferry sur l'enseignement. Le mouvement prend son essor après 1901, année où fut votée la loi qui permet la naissance des associations, et 1905, année de séparation de l'Église et de l'État. Plus tard, elle devient l'Union française des œuvres grâce à Jean Zay. À Laval, le mouvement laïc prendra beaucoup de poids, grâce à Francis Le Basser, maire de la ville entre 1956 et 1971. Henri Bisson, instituteur laïc et dirigeant de club de football, a également fait beaucoup pour le mouvement.

La Ligue fête donc ses 150 ans d'existence. La Fal de Mayenne, qui en découle, fête ses 70 ans d'existence.

**Comment seront commémorés ces deux anniversaires ?**  
Plusieurs actions sont prévues, grâce aux partenariats avec l'Onibus, l'Autre

radio et Atmosphères 53. Une série de films, proches des valeurs de la Ligue, seront ainsi diffusés un peu partout en Mayenne. Notamment les longs-métrages *Liberté*, de Tony Gatlif, mercredi 24 février, à l'Avant-Scène, à 20 h 30. *Dis maîtresse*, de Jean-Paul Julliard le 24 mars au Majestic, à Emée ; et le 28 avril, à L'Aiglon, à Saint-Pierre-des-Nids. Ainsi que le film *À peine j'ouvre les yeux*, de Leyla Bouzid le 11 mai, au Bourgneuf-la-Forêt. Enfin, *We want sex equality*, de Nigel Cole, le 20 mai à l'Avant-Scène, à Laval.

Il y aura aussi des cafés philo, dont le 17 mars, à 21 h, sur le thème de l'égalité à la Fal 53, avec Benjamin Tibodeau. Un autre est prévu le 26 mai au café Étienne, avec Manuel Doreau.

Des chroniques thématiques seront faites tous les quinze jours sur l'Autre radio. Une journée festive est organisée, le 1<sup>er</sup> octobre, au square de Boston : animations sportives, parcours de motricité, etc. Enfin, une grande Fête de la laïcité est programmée les 8 et 9 décembre.

**Pourquoi solliciter l'aide du grand public ?**  
Parmi les festivités, une exposition sera montée dans le hall de l'Avant-scène à partir d'avril. Un groupe de travail est constitué au sein de la Ligue pour collecter des documents d'archives. Ce dernier en appelle à la mémoire des Lavallois, ainsi qu'au prêt de documents historiques de la grande époque laïque. Entre autres, des photos de fêtes de la jeunesse, qui ont perduré jusqu'aux années 1980.

Jean-Loïc GUÉRIN.  
Contact : 02 43 53 07 17.



L'équipe de la Ligue de l'enseignement et de la Fal 53 est à pied d'œuvre pour préparer les festivités.

**8 000** C'est environ le nombre d'adhérents aux 11 associations affiliées à la Fal 53. Ils comprennent ceux de l'Ufolep, l'Usep (sport scolaire) des juniors associations et des associations socio-culturelles. Quelques collectivités, comme les villes de Laval ou Changé sont également affiliées.

## La Fal 53 fête ses 70 ans



Laura Gendry et Emilie Delatang, volontaires en service civique, ont concocté le programme.

Cette année la ligue de l'enseignement fête ses 150 ans, à l'instar de la Fédération des associations laïques de la Mayenne (Fal 53) qui, elle, célèbre ses 70 ans. « Pour cette année festive de nombreux projets ont été élaborés autour des principes de liberté, égalité, fraternité, laïcité et citoyenneté », annonce Laura Gendry, volontaire en service civique à la Fal 53. En partenariat avec Atmosphères 53, des projections de films sont prévues tout au long de l'année scolaire, une fois par mois, dans différents cinémas en Mayenne. En août, une projection aura lieu en plein-air dans un quartier lavallois. Par ailleurs, tous les deux jours à Laval, des cafés-philo sont organisés tous les deux mois, au café Etienne ou dans les locaux de la Fal. Le premier café philo a rencontré un franc succès, 40 personnes étaient présentes. Emilie Delatang, volontaire au service civique, explique : « On lance un questionnement toujours autour des mêmes valeurs fédératrices, puis on débat, échange nos opinions. »

Toutes les deux semaines, une chronique radio de 10 minutes avec L'autre Radio sera diffusée. Une exposition sur l'histoire de la Fal 53 aura lieu cette année, puis le samedi 1<sup>er</sup> octobre 2016 un grand moment festif sera organisé.

**Pratique :** Fal53, 33 bis, allée du Vieux Saint Louis, à Laval.  
Plus d'infos : fal53.asso.fr/

Côté Laval 24 FÉVRIER AU 8 MARS 2016

## La Fal 53 fête ses 70 ans en Mayenne

2016 marque les 150 ans de la ligue de l'enseignement, et les 70 ans de l'antenne mayennaise la FAL 53. Pour l'occasion, un programme d'animations est prévu tout au long de l'année.

70 ans d'histoire. Ça se fête ! C'est bien l'avis de la FAL53, fédération d'associations laïques (180 associations adhérentes en Mayenne, dans les domaines du sport, de la culture, de la science...), dont le but est de promouvoir les valeurs de liberté, égalité, citoyenneté...

Au niveau national, la ligue de l'enseignement a vu le jour en 1866, grâce à Jean Macé. En Mayenne, son parent la Fédération départementale de la Mayenne des œuvres scolaires et post-scolaires de l'enseignement public, a vu le jour en 1946. Depuis : une histoire de 70 ans, avec l'installation allée du Vieux-Saint-Louis, et la rénovation du foyer culturel qui devient l'Avant-scène.

Avec son programme Lire et Faire Lire, ou encore le soutien aux juniors associations (créées par des adolescents), l'accompagnement de projets, la FAL fait vivre la Mayenne. Elle le prouve à nouveau avec un programme d'animations anniversaire. « L'idée est de faire connaître et de valoriser nos actions », explique Alexis Gille, directeur.

### Au programme :

Des cafés philo : le coup d'envoi des 70 ans a été donné le 21 janvier avec un café philo. Un deuxième se déroulera sur le



L'équipe de la FAL se mobilise depuis septembre.

sence de Benjamin Thibodeau, président de Quest'Handi. Le jeudi 26 mai, Dominique Hamard animera un nouveau temps d'échange autour de la liberté, au Café Étienne, en présence d'Emmanuel Doreau.

### Du cinéma

Par ailleurs, la FAL lance une programmation cinématographique avec Atmosphères 53. *Liberté* de Tony Gatlif sera projeté le mercredi 24 février à l'Avant-scène, à 20h30 (5 euros). « Ce film parle de la communauté tzigane et des bohémiens », décrit Laura Gendry, volontaire en service

la FAL ». Suivront d'autres longs-métrages tout au long de l'année, dans différents coins de la Mayenne.

### Une Journée festive

La Fal prévoit aussi une journée festive, le 1<sup>er</sup> octobre square de Boston. D'autres animations seront annoncées au cours de l'année.

## Appel aux documents

### Une exposition sur l'histoire

Qui a des visuels, des photos, des films, montrant des actions de la FAL ? Fêtes de la jeunesse, etc. Les Mayennais ayant des documents dans leurs tiroirs sont invités à les livrer à la fédération des associations. Depuis quelques mois, des

Sarché et Jacqueline Redon en tête, épluchent les archives pour organiser une exposition. Emilie Delatang, volontaire en service civique, les aide à retracer l'histoire. Une exposition sera présentée en avril. Pour l'enrichir, contactez

- 2.1 | LE DÉVELOPPEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA VIE ASSOCIATIVE ET LA FONCTION EMPLOYEUR
- 2.2 | APAC-MAC ASSURANCES
- 2.3 | ADHÉSIONS 2015/2016
- 2.4 | DLA ET ANIMATION TERRITORIALE
- 2.5 | L'INAUGURATION D'ESSOR
- 2.6 | VACANCES POUR TOUS
- 2.7 | CLASSES DÉCOUVERTES

## 2.1 LE DÉVELOPPEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA VIE ASSOCIATIVE ET LA FONCTION EMPLOYEUR

1. LE DÉVELOPPEMENT D'UN APPUI À LA VIE ASSOCIATIVE
2. L'ORGANISATION DU SERVICE IMPACT EMPLOI
3. LE DÉVELOPPEMENT D'UN PROGRAMME DE FORMATIONS POUR LES BÉNÉVOLES

### 1. LE DÉVELOPPEMENT D'UN APPUI À LA VIE ASSOCIATIVE

Via le Centre de Ressources Régional Vie Associative (CRVA), La Ligue de l'enseignement FAL 53 développe un appui de proximité, en direction de son réseau : vie statutaire, réglementation, fonctionnement des organes internes, communication, organisation financière et comptable, montage de projets, financements, responsabilités des dirigeants associatifs et assurances, gestion employeur, mise en réseau, bénévolat et militantisme, informations sur les différents dispositifs et compétences des collectivités territoriales, orientation vers les pôles ressources identifiés, conseil en matière d'élaboration de documents administratifs.

#### Impact emploi :

Impact emploi est une offre de service du réseau des URSSAF pour la gestion de l'emploi dans le secteur associatif. Ce dispositif est une action engagée dans le cadre du CDVA. Ainsi labellisé Tiers de confiance par l'URSSAF, le Centre de Ressources à la Vie Associative de la Ligue de l'Enseignement des Pays de la Loire met en place sur la Région le dispositif Impact emploi. Ce dernier a pour but de soutenir les associations employeurs dans la gestion de l'emploi. Il est ouvert aux associations affiliées à une des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement des Pays de la Loire.

Ainsi la Ligue de l'Enseignement de la Mayenne - FAL53 sert d'interface entre les associations et les organismes sociaux (Urssaf, Pôle emploi, caisses de retraite complémentaire, institutions de prévoyance), les organismes de formation et les services fiscaux. La Ligue de l'enseignement en tant que Tiers de confiance sécurise les bénévoles dans la gestion de leurs salariés.

### 2. L'ORGANISATION DU SERVICE IMPACT EMPLOI

- **La gestion sociale par la Ligue de l'Enseignement** : édition des bulletins de salaires et les formalités déclaratives (attestation d'emploi, solde de tout compte...).
- **L'adhésion au CNEA (obligatoire)** : elle permet de solliciter des conseillers sur toute question liée au droit du travail et aux contrats de travail.
- **Un accompagnement des associations au quotidien** par le CRVA sur les questions réglementaires liées à la fonction d'employeur.
- **La formation des responsables associatifs** (quelles obligations en tant qu'employeurs ?).

Cette formation est assurée par le personnel du CRVA avec l'intervention de conseillers prud'homaux, et l'appui d'organismes institutionnels tels que l'inspection du travail et l'URSSAF.

### 3. LE DÉVELOPPEMENT D'UN PROGRAMME DE FORMATIONS POUR LES BÉNÉVOLES

S'appuyant sur les échanges d'expérience et la connaissance des domaines abordés, la Ligue de l'Enseignement - FAL 53 a développé un programme de formations à destination des bénévoles, sur des thématiques diverses :

- La fonction employeur
- Les outils numériques, au service de la communication des associations
- Formation aux valeurs de la République et la laïcité
- Les associations, des acteurs incontournables de la coéducation
- Lire et Faire Lire
- Lutte contre les discriminations

<b>Maitriser la fonction d'employeur associatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les droits et obligations de la fonction employeur</li> <li>Se familiariser avec la pratique du recrutement : fiches de poste, entretien...</li> <li>S'approprier les règles liées au contrat de travail</li> <li>Connaître les outils spécifiques : emplois, groupement d'employeurs</li> </ul>	<b>SAMEDI 26 NOVEMBRE</b>	<b>9h30 17h00</b>	FAL 53, Laval
<b>Les outils numériques au service de la communication des associations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser les associations à l'usage des outils numériques</li> <li>Découvrir de nouveaux outils face à l'évolution rapide du numérique</li> <li>Acquérir de nouvelles compétences en termes de pratiques numériques au service du projet associatif</li> </ul>	<b>LES MERCREDIS 23, 30 NOVEMBRE LE MERCREDI 21 DÉCEMBRE</b>	<b>18h00 21h00</b>	3 sessions FAL 53, Laval
<b>Formation laïcité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprivoiser le concept de laïcité</li> <li>Connaître les bases des grandes religions</li> <li>Échanger sur des enjeux sociétaux actuels</li> <li>Réfléchir sur les valeurs de la République</li> </ul>	<b>LES SAMEDIS 3 ET 10 DÉCEMBRE</b>	<b>9h-12h 13h-16h</b>	FAL 53, Laval
<b>Education et pédagogie au sein des associations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mieux connaître l'environnement éducatif de l'enfant</li> <li>Partager les enjeux de la coéducation</li> <li>Accompagner les associations à se positionner en tant qu'acteur éducatif (en lien avec les Projets éducatifs de territoire notamment)</li> </ul>	<b>LES JEUDIS 13 ET 20 OCTOBRE</b>	<b>18h00 21h00</b>	FAL 53, Laval
<b>Lire et Faire Lire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer la qualité de la lecture à voix haute, l'écoute, la posture</li> <li>Proposer des outils pour animer des temps de lecture</li> <li>Présenter aux bénévoles les nouveautés de la littérature jeunesse.</li> </ul>	<b>07/11/2016   09h30-16h30   UDAF 53, Laval</b> <b>25/11/2016   13h30-16h30   AGITATO, Mayenne</b>	<b>01/12/2016   09h30-17h00 BDM, Laval</b>	
<b>Lutte contre les discriminations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place des actions de lutte contre les discriminations</li> <li>Approfondir ses connaissances sur l'ensemble des discriminations et l'accès aux droits</li> <li>Partager une culture commune entre les associations du collectif <i>Unissons Nos Différences</i> sur les questions de discriminations</li> </ul>	<b>LE SAMEDI 15 OCTOBRE LES SAMEDIS 19 et 26 NOVEMBRE</b>	<b>9h00 12h00</b>  <b>13h00 16h00</b>	RPPA « savoirs nomades » 10 € sur réservation

### L'accès au centre de ressources

#### Un centre de ressources et un interlocuteur de qualité pour les associations

Porteuses d'une approche du développement local, les associations ont depuis toujours inscrit leur action au plus près des besoins des territoires, en concevant de manière partagée des projets et activités essentiels à la qualité de vie des populations.

Mouvement d'éducation populaire oeuvrant pour une citoyenneté qui s'exerce dans tous les espaces publics, la Ligue de l'enseignement - FAL 53, propose aux associations affiliées un accès au Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) des Pays de la Loire.

#### Un accompagnement à la vie associative :

Vie statutaire, réglementation, fonctionnement des organes internes, communication, organisation financière et comptable, montage de projets, financements, responsabilités des dirigeants associatifs et assurances, gestion employeur, mise en réseau, bénévolat et militantisme, informations sur les différents dispositifs et compétences des collectivités territoriales, orientation vers les pôles ressources identifiés, conseil en matière d'élaboration de documents administratifs.

#### Un soutien à la fonction employeur :

- Gestion sociale via le logiciel Impact Emploi mis à disposition par l'URSSAF (édition de bulletins de salaire et gestion des formalités déclaratives) pour les associations affiliées
- Formation et information des responsables associatifs sur les droits et obligations des employeurs et des salariés, le recrutement, fiches de poste, la gestion de conflits...



## 2.2 APAC-MAC ASSURANCES

L'APAC, assureur du milieu associatif, est un service de la Ligue de l'Enseignement qui propose des réponses d'assurance pour faire face aux besoins actuels des associations.

### 3 OBJECTIFS :

- 1/ Recenser les besoins des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le domaine des risques à garantir.
  - 2/ Elaborer les réponses et les contrats adaptés pour garantir ces risques
  - 3/ Défendre les droits et les intérêts de ses adhérents
- Cette année 2015-2016 compte au total **175 associations**.

### LES AFFILIATIONS

Pour les associations loi 1901, les comités d'entreprise, les collectivités qui partagent et défendent les valeurs communes à la Ligue de l'enseignement, l'affiliation est l'opportunité d'être accompagné dans la réalisation de projets.

### POURQUOI S'AFFILIER ?

- Soutien et accompagnement des projets associatifs
- Appui à la méthodologie de projet
- Formation des bénévoles
- Organisation de débats
- Regroupements thématiques pour valoriser les projets
- Prêt de matériel
- Prêt de documentation spécifique
- Abonnement aux Idées en mouvements, mensuel de la Ligue de l'enseignement et au journal bimestriel de la fédération « Agir ».

## 2.3 ADHÉSIONS 2015/2016

	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Socioculturelles	64	51	61
UFOLEP	26	33	34
USEP	65	64	70
Juniors Associations	20	18	20
<b>TOTAL ASSOCIATIONS</b>	<b>175</b>	<b>166</b>	<b>185</b>
<b>TOTAL ADHÉRENTS</b>	<b>7547</b>	<b>7334</b>	<b>7866</b>

## 2.4 DLA ET ANIMATION TERRITORIALE

### A. DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT

**Dans le cadre de l'appel à projet 2014-2016, la Ligue de l'Enseignement - FAL 53 est la structure chargée d'animer le DLA départemental.**

La convention est signée pour 3 ans, entre l'État, la Caisse des dépôts, la Région des Pays de Loire et la FAL 53.

Cette enveloppe se compose de deux parties : l'une portant sur le fonctionnement et l'autre sur l'ingénierie c'est-à-dire l'intervention de prestataires extérieurs.

Pour mener à bien cette mission, la FAL 53 s'appuie sur des compétences internes (délégué général, chargée de mission, comptable, secrétariat) mais également sur des compétences au sein du réseau. Une chargée de mission de la FAL 44 vient en effet en appui sur le DLA, à hauteur de 20 % d'un ETP (Equivalent Temps Plein).

La FAL 53 a également développé un partenariat avec Créavenir, permettant aux associations bénéficiaires du DLA de bénéficier d'un accompagnement plus long et/ou de prêt d'honneur à 0 %.

#### • Chiffres clefs de l'année 2014-2015 :

**15** structures ont réalisé un diagnostic partagé

**13** structures ont bénéficié d'une ingénierie

**13** structures ont été accompagnées dans le cadre d'un suivi-post accompagnement

**8** structures ont sollicité le DLA pour la mise en place d'un DLA sur l'année 2016.

### B. ANIMATION TERRITORIALE

La Ligue de l'Enseignement – FAL 53, dans le cadre de l'animation du DLA, porte une attention particulière aux territoires ruraux. En effet, la vitalité des territoires ruraux tient notamment à leur capacité à ancrer les populations par la dynamique associative, qui peut se révéler particulièrement innovante et répondre à des besoins de proximité dans des territoires affaiblis du département.

Dans cette perspective, La Ligue de l'enseignement – FAL 53 a engagé un travail de territorialisation du DLA, dès 2015, sur la Communauté de communes des Coëvrons (3C).

Le projet de territorialisation sur la 3C s'est intégré dans l'axe 3 (Ingénierie économique du territoire et collaborations) de la politique d'Agir pour/Agir avec, dont l'une des orientations majeures est de mieux connaître les enjeux de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) sur le territoire, à travers notamment la réalisation d'un état des lieux du poids de l'ESS.

Ce projet a été pensé autour de quatre objectifs principaux :

- Rendre plus lisible la contribution économique et sociale des associations du territoire
- Recueillir, analyser et répondre aux besoins des acteurs associatifs du territoire
- Permettre l'émergence d'accompagnements collectifs
- Faire connaître aux élus et aux structures de l'ESS du territoire le dispositif DLA, ainsi que les autres structures d'accompagnement et d'aide au développement

## B. ANIMATION TERRITORIALE (SUITE)

Ce travail a d'ores et déjà permis de sensibiliser élus et acteurs locaux au poids de l'ESS sur le territoire et notamment de leur faire prendre conscience des emplois portés par le milieu associatif, de favoriser l'interconnaissance des associations oeuvrant sur le territoire, de mieux connaître les outils et dispositifs qu'elles peuvent mobiliser.

Ce travail a également permis, en 2016, de faire bénéficier une association du dispositif DLA.

## 2.5 L'INNAUGURATION D'ESSOR

ESSor est un portail internet visant à faciliter l'orientation et l'accès des porteurs de projets et acteurs de l'ESS aux outils d'accompagnement et de financement qui peuvent répondre à leurs besoins. Ce site est la face visible d'une importante base de données recensant toutes les offres d'accompagnement et de financement accessibles aux acteurs de l'ESS en Pays de la Loire.

Depuis 2014, la CRESS (Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire) des Pays de la Loire (structure coordinatrice) et de nombreux partenaires dont La Ligue de l'Enseignement - FAL 53 se sont réunis pour co-construire ESSor. L'inauguration du portail ESSor a eu lieu le 03 Novembre 2015, co-animée par la Ligue de l'Enseignement - FAL 53 et l'APESS (Association pour la Promotion de l'Economie Sociale et Solidaire).



## 2.6 VACANCES POUR TOUS

*Vacances Pour Tous*, le secteur vacances de la Ligue de l'Enseignement est un acteur important du tourisme social et associatif. Le secteur vacances de la Ligue est présent dans les travaux des grandes coordinations associatives nationales et régionales.

La Ligue de l'Enseignement gère plus de 200 centres d'accueil sur l'ensemble du territoire dont 200 fonctionnent plus de 6 mois dans l'année et parmi ceux-ci une centaine ont un fonctionnement permanent. La diversité de son offre permet à chacun de trouver des formules de séjour correspondant à ses attentes. La FAL, point de diffusion départementale, gère les inscriptions et assure le suivi des dossiers concernant les séjours enfants, juniors, linguistiques ainsi que les séjours familiaux.

## 2.7 CLASSES DE DÉCOUVERTES

En 2015-2016, **3 écoles** sont parties en classes de découvertes.

- École Albert Jacquard - Le Genest-Saint-Isle à Nantes | 2 jours
- École Notre Dame de Pontmain - La Baconnière à Baugé | 3 jours
- École Sainte Agnès de Javron-les-Chapelles - Gauville Saint-Pair | 2 jours

*Au total près de 80 élèves des écoles de la Mayenne sont partis en classes de découvertes sur différents centres de la Ligue de l'Enseignement.*



3.1 | ÉDUCATION

3.2 | FORMATION

3.3 | JEUNESSE

2

Julien Favrot : Education - Formation / Andréa Diaz : Jeunesse

Education • Formation • Jeunesse

## 3.1 ÉDUCATION

### A. COLLECTIF UNISSONS NOS DIFFÉRENCES

#### LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

La Ligue de l'Enseignement participe activement à la lutte contre les discriminations et coordonne à ce titre des collectifs dans le cadre des Semaines d'éducation contre le racisme, avec un point d'orgue le 21 mars. Forte de l'expérience de coordination de ces diverses initiatives, en partenariat avec le conseil régional des Pays de la Loire, la ville de Laval, le contrat de la ville et la DDCSPP (Direction Départementale de Cohésion Sociale et de la Protection des Populations) vous proposent un accompagnement pour mener à bien vos projets de lutte contre le racisme et toutes les formes de discriminations.

#### • OBJECTIF DE L'ACTION :

« Chaque année, chaque jour, chaque instant, on doit éveiller à la reconnaissance et au respect de l'autre. L'égalité de chacun doit être réaffirmée sans relâche. » Parce que l'éducation et surtout le débat restent les meilleurs remparts contre le racisme et les discriminations, les semaines d'éducation contre le racisme ont pour objectifs de faire tomber les préjugés, les stéréotypes, et d'encourager la rencontre avec « l'autre ». Pour cela sont mises en place des actions pour :

- Mettre en échec les fondements pseudo-scientifiques de l'idéologie raciste,
- Montrer que les discriminations jouent sur la peur et la méconnaissance d'autrui,
- Promouvoir la diversité humaine et culturelle comme une richesse pour tout le monde,
- Favoriser le respect des différences et combattre le repli sur soi



## “ UNISSONS NOS DIFFÉRENCES ”

C'est en 2006, à l'initiative des associations « Les 3 Mondes », « Alter-Égaux » et la « Ligue de l'Enseignement » que le collectif « Unissons Nos Différences » mayennais est né. Il a été créé dans le but de lutter contre toutes les formes de discriminations, qu'elles soient liées au genre, à l'origine, au handicap, à la religion ou à l'orientation sexuelle... Le collectif œuvre dans le sens d'une meilleure compréhension des autres et développe ainsi le respect et la valorisation de l'autre à travers sa différence. Le collectif cherche à développer l'ouverture aux autres, la diversité humaine expliquée aux jeunes et aux moins jeunes, l'apprentissage du bien-vivre ensemble et l'affirmation des principes de Laïcité, d'Égalité et de Respect.

Le collectif est composé d'une trentaine d'associations, d'organismes et d'institutions mayennaises. Vous verrez ci-après un détail des structures.

L'action du collectif s'inscrit dans le cadre des Semaines nationales d'Education contre les Discriminations (SECD). Le collectif propose des projections de films, documentaires, expositions, ateliers, stands d'information, débats et spectacles.

L'idée est de promouvoir l'égalité réelle de traitement et le respect du droit antidiscriminatoire, de reconnaître les personnes dans leurs diversités, de favoriser la rencontre, d'accompagner les citoyens dans une démarche de compréhension en stimulant leur esprit critique et de mettre en œuvre des actions qui agissent contre les préjugés, les stéréotypes et les représentations.

Le temps fort de ces Semaines a eu lieu le 19 mars 2016 de 14h à 16h, place du jet d'eau à Laval, en lien avec la journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale du 21 mars (ONU 1996).

## LES ASSOCIATIONS DU COLLECTIF

NOM	LOGO	DESSCRIPTIF
APF		APF, a été créée en 1933 par la volonté de quatre jeunes gens atteints de poliomyélite, révoltés contre l'exclusion dont ils étaient victimes. L'APF milite pour la promotion des droits.
AMAV		Contribue à l'amélioration de l'accueil et de la qualité de vie des Gens du voyage circulant et/ou séjournant en Mayenne, ainsi que de promouvoir la reconnaissance et l'exercice de leur citoyenneté.
QUEST'HANDI		L'association met en place des actions variées destinées à promouvoir la sensibilisation au handicap en incluant dans leur réalisation personnes valides et personnes handicapées (colonie, concert, soirées, débat, exposition photos...)
LES FRANCAS		Leur champ d'action est l'action éducative populaire dans le temps libre des jeunes. C'est une Fédération Nationale Laïque de structures et d'activités éducatives sociales et culturelles.
AIDES		Première association française de lutte contre le VIH/sida et les hépatites virales en France. Elle s'engage à respecter l'identité culturelle, la sexualité, le mode de vie, les appartenances idéologiques et les choix thérapeutiques de chacun.
CULTURE DU COEUR		Lutte contre les exclusions en favorisant l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs des personnes qui en sont exclues. Son action principale est l'insertion en faveur des plus démunis par l'éducation aux pratiques culturelle et sportive.
LECTURE EN TÊTE		Lecture en Tête œuvre pour la promotion de la littérature auprès du plus large public (grand public, public lycéen, public empêché ou éloigné de la lecture).

## LES ASSOCIATIONS DU COLLECTIF - SUITE

NOM	LOGO	DESSCRIPTIF
FEMMES SOLIDAIRES		Association de mouvement féministe, reconnu mouvement d'Education Populaire et bénéficiant d'un statut consultatif spécial auprès des Nations Unies. L'association défend les valeurs fondamentales de laïcité, de mixité, d'égalité pour les droits des femmes, de paix et de liberté.
ALCOOL ASSISTANCE		Fédération, qui a pour but de grouper toutes les personnes désirant œuvrer efficacement d'une part, pour la prévention et le traitement de l'alcoolisme, maladie physique, psychologique, sociale et spirituelle;
ATD QUART'MONDE		Elle dénonce la tendance de notre société à gérer l'exclusion au lieu de travailler à l'éradiquer et à la prévenir.
OPL		L'observatoire Populaire de Laval est une association qui organise diverses animations d'astronomie sur le département de la Mayenne et gère le planétarium de Laval.
CITOYENS DU MONDE		Mobilisation contre l'obligation d'une famille de quitter le territoire en juin 2013 car sans revenus, la famille doit partir de son logement et se retrouve dans une grande précarité. Un réseau solidaire s'est donc créé pour les aider à faire face à cette situation.
CIJ		Le CIJ fait partie d'un réseau national organisé autour d'une charte-information-jeunesse-2001. L'accueil est gratuit, anonyme et ouvert à tous. Un professionnel peut vous aider dans vos recherches si vous le souhaitez.
LA GOMME 53		Créée en 2012 pour pouvoir parler d'orientations sexuelles et de transidentité librement.
LANYI DES GUINÉENS LAVALLOIS		Aider et de développer la vie en Afrique sans distinction de sexe, de race, de couleur et de religion. Et de promouvoir la culture, défendre faire appliquer le droit à l'éducation;

## LES ASSOCIATIONS DU COLLECTIF - SUITE

NOM	LOGO	DESSCRIPTIF
ALSH LA MARELLE		
ALTER ÉGAUX		Alter Égaux a pour objectif de soutenir et aider juridiquement les personnes étrangères, combattre et dénoncer les pratiques racistes et d'exclusion, ouvrir le débat sur la citoyenneté pour tous et l'égalité des droits mais aussi organiser ou participer à des manifestations culturelles, sociales ou éducatives qui répondent aux objectifs précédents.
FRENCH UNDERGROUND		
HANDICAPÉS SANS FRONTIÈRES		L'association Handicapés Sans Frontières, association franco-africaine et internationale de lutte contre le handicap, s'appuie sur des centres africains déjà organisés qu'elle équipe.
JEUNESSE EN PLEIN AIR (JPA)		La Jeunesse Au Plein Air milite pour le départ de tous les enfants en vacances en soutenant financièrement leur départ. Elle assure également une activité de veille et d'information sur le secteur des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes.
L'AUTRE RADIO		L'Autre Radio est un média associatif indépendant qui a pour vocation d'offrir une alternative aux auditeurs grâce à une programmation éclectique et novatrice, de stimuler et tisser le lien social, d'animer et favoriser le rayonnement du territoire, de donner la parole à celles et ceux qui n'ont pas l'habitude de la prendre, et de permettre aux acteurs culturels, économiques, politiques et sportifs de promouvoir leurs actions.
LE NYMPHÉA		

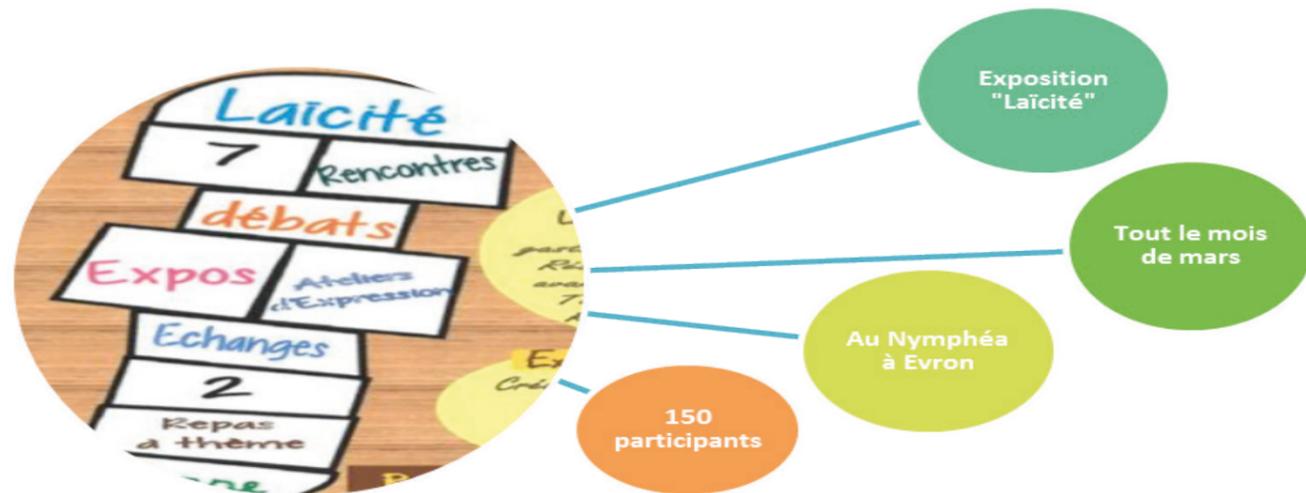
## LES ASSOCIATIONS DU COLLECTIF - SUITE

NOM	LOGO	DESSCRIPTIF
LES 3 MONDES		Les Trois Mondes CRIDES s'engage dans des actions d'animation et d'information : conférences, débats, forums inter-associatifs, publication d'un journal, accueil et orientation de migrants. Elle propose un centre d'information : ouvrages internationaux, outils pédagogiques, dossiers de presse thématiques, revues, base de données Ritimo.
LIGUE DES DROITS DE L'HOMME		La Ligue des Droits de l'Homme est une association (loi 1901) visant à l'observation, la défense et la promulgation des droits de l'homme au sein de la République française, dans tous les domaines de la vie publique.
MÉMORIAL DES DÉPORTÉS DE LA MAYENNE		Créée en 2007, l'Association pour le Mémorial de la Déportation (AMD) est une association reconnue d'intérêt général qui œuvre pour la transmission de la mémoire de la déportation et pour la sensibilisation aux thèmes de la citoyenneté, de la lutte contre les discriminations, du respect, de la tolérance, et de la paix.
RÉSEAU EDUCATION SANS FRONTIÈRES (RESF)		RESF est un réseau, animé par des militants d'horizons divers, des citoyens et des associations, qui œuvre à la régularisation des familles et des jeunes majeurs scolarisés sans papiers.
MOUVEMENT DU NID		Mouvement du Nid France est une association reconnue d'utilité publique, association d'éducation populaire agréée par le ministère de la Jeunesse et des Sports, organisme de formation. Implanté dans toute la France, agissant sur les causes et les conséquences de la prostitution, le Mouvement du Nid est à la fois une association de terrain et un mouvement de société.

## LES ACTIONS MISES EN ŒUVRE LORS DES « SEMAINES NATIONALES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET LES DISCRIMINATIONS »

STRUCTURE	DATE	ACTIONS	LIEU	NB DE PARTICIPANTS
UND	6 février (9h à 17h)	Formation Zoo humain	FAL 53	12
GOM'53	Tous le mois de mars	Intervention en milieu scolaire autour des orientations sexuelles	Lycée agricole de Laval	98
NYMPHÉA	Tout le mois de mars	Exposition laïcité	Nymphéa, Evron	150
UND	5 mars (9h à 17h)	Formation Zoo humain	FJT Pierre de Coubertin	12
UND	5 mars (18h)	Soirée de lancement des SECD + inauguration de l'exposition Zoo humain	FJT Pierre de Coubertin	50
UND	Du 5 mars au 8 avril	Exposition Zoo humain	FJT Pierre de Coubertin	400
MAISON DE QUARTIER HILARD	Du 7 au 18 mars	Animation des malles pédagogiques sur les discriminations	Maison de Quartier Hilard	22
UND FS CINÉVILLE	8 mars (20h30)	Ciné-débat : « Les suffragettes »	Cinéville	122
FAL 53	10 mars (20h30)	Soirée table ronde sur l'accès aux droits	Avant-scène	15
Cultures du cœur	11 mars (14h à 17)	Exposition, animation, table ronde médiévale (découverte du patrimoine médiéval du Maine Anjou)	Quartier Ferrié	40
CITOYENS DU MONDE, QUEST'HANDI	11 et 12 mars	Pièce de théâtre « Qui a peur du loup ? » : langue des signes	Ecole la Senelle et Maison de Quartier du Pavement	200
UND, Cinéville, AMAV	15 mars (20h30)	Ciné-débat : « Des poules et des grosses voitures »	Cinéville	96
FAL 53	17 mars (19h30)	Café philo autour de l'égalité	Café Etienne	45

STRUCTURE	DATE	ACTIONS	LIEU	NB DE PARTICIPANTS
UND	19 mars	- Crieur de rue par Pierrot des roulottes ( <b>AMAV</b> ) - <b>Café sucré</b> en concert (chorale) - Percussion et danse africaine par l'association <b>Benkadi</b> - Emission de radio sur le collectif par <b>l'Autre Radio</b> - Dépistage avec l'association <b>AIDES</b> - Stand sur l'association + Exposition + jeux en bois + fresque + café ( <b>Jeunesse au Plein Air</b> ) - Chorale avec <b>l'ORPAL (APF)</b> - <b>UND</b> : vente de bracelets PEPA, badges, infos... + Le Grand Ramassage des Peurs + Urne vote de <b>Femmes Solidaires</b>	Place du 11 novembre	500
ATD Quart Monde		Stand d'informations + Exposition sur les idées reçues sur la pauvreté.		
AMAV		Spectacle avec les enfants du voyage et les enfants de l'ALSH la Marelle de Changé		
APF		Parcours en fauteuil roulant + stand d'informations		
AIDES		Stand d'informations + dépistages		
Citoyens du monde		Stand avec atelier culinaire des plats du monde		
Cultures du cœur		Stand d'informations		
Gom'53		Stand d'informations		
Francas		Stand d'informations		
Francas + Gom' 53		Fil tendu avec questions posées aux passants sur les différences ou l'homosexualité + Fresque et jeu de l'oie sur thème des Droits de l'Enfant.		
Lanyî des Guinées Lavallois		Atelier		
Mémorial des déportés de la Mayenne		Stand d'informations AMD + mémorial des déportés Jeu interactif autour des discriminations d'aujourd'hui et d'hier + Memory		
RESF	Cercle de silence pour les familles sans papiers avec des enfants ou jeunes scolarisés			
Théâtre du tiroir	20 mars (16h)	Pièce de théâtre amateur « Les suppliantes » autour des droits des femmes et de la demande d'asile	Théâtre Jean Macé	145
Gom'53	20 mars (18h30)	Ciné-débat autour du film « Human » de Yann Arthus Bertrand	Cinéville	32
UND, Cinéville, 3 mondes/alter égaux	22 mars (20h30)	Ciné-débat : « J'avancerai vers toi avec les yeux d'un sourd »	Cinéville	88
AMAV	24 mars (20h30)	Spectacle à partir de témoignages de voyageurs ayant vécu l'internement	Théâtre du tiroir et Avant-Scène	110
Femmes solidaires	25 mars	Pièce de théâtre : « Au voleur » autour des violences psychologiques à l'intérieur du couple	Avant-scène	90
Gom'53 + Cinéville	29 mars	Ciné-débat : « Vivant » de Vincent Boujon	Cinéville	47
Le nymphéa	31 mars (19h)	Tour du monde gastronomique	Nymphéa - Evron	30



La Ligue de l'Enseignement 53 a mis à disposition pour l'ensemble du mois de mars une exposition. Celle-ci a pour objectif de présenter l'histoire de la Laïcité en France et dans le monde, ainsi que les représentations dans nos sociétés actuelles.

L'exposition qui est constituée de 21 panneaux, s'est vue animée de manière évolutive. En effet, chaque mercredi, l'équipe d'animation permettait à l'exposition de voir ses panneaux d'affichage actualisés. Par ce biais, les visiteurs découvraient les concepts de la laïcité thématique par thématique.

L'exposition n'a pas accueilli de visiteurs extérieurs aux usagers du FJT. Pour pallier à ce constat, il pourrait être envisageable, pour les prochaines expositions, d'inviter les établissements scolaires et leur proposer un créneau d'accueil ainsi qu'une animation éducative en lien avec la thématique.

### La laïcité abordée pendant un mois au Nymphéa

Dans le cadre du mois de la Laïcité, soutenu par le collectif Unissons nos différences, l'équipe du Nymphéa propose de découvrir, jusqu'à la fin du mois de mars, une exposition évolutive sur la laïcité, du lundi au vendredi, de 9 h 30 à 17 h 30 : « Évolutive car, chaque mercredi, nous aborderons de nouvelles thématiques liées à la laïcité, telles que son histoire, ses aboutissements et sa représentation dans notre société actuelle, indique Camille Pétron, animatrice. Cette exposition change régulièrement. Elle est mise à notre disposition par la Fédération des associations laïques de Laval. »

En parallèle, des rencontres et des projections ciné-débat sont prévues ainsi qu'un « repas » globe saveurs », réunissant tous les protagonistes, autour d'un voyage gustatif sur les cinq continents, ouvert à tous, jeudi 31 mars. »

Un court-métrage sera réalisé sur l'ensemble de l'événement par les aunes Évronnais, ayant pour thème leur société ». Les internes des lycées d'Orion et Raoul-Vadebled sont associés à la démarche.



Camille Pétron, animatrice au Nymphéa, coordonne le mois de la laïcité.

**Jeu**di 31 mars, dès 19 h, repas « globe saveurs » Tarifs : 8 € ; réduit 4,10 € pour les résidents, demandeurs d'emploi, etc. Réservations obligatoires avant le mardi 29 mars, au Nymphéa, tél. 02 43 01 62 65. Mail : accueil@lenymphea.fr

**A l'initiative du Collectif Unissons Nos Différences, l'exposition « Zoos Humains » retraçait l'histoire de la période coloniale et de l'exploitation de certains peuples.**

L'exposition était en libre entrée les mardis et mercredi après-midis. Les lundis, jeudis et vendredis étant réservés aux groupes.

Il y a plusieurs animations autour de l'exposition en fonction de l'âge du public.





**L'animation des malles pédagogiques, notamment celle orientée vers 6-12 ans, a été présentée aux enfants de la maison de quartier d'Hilard à Laval.**

**L'animation s'est déroulée en 2 étapes :**

Une première semaine sur le thème de l'inégalité Filles/Garçons :

**1<sup>ère</sup> séance avec l'exposition « Je peux » d'Elise Gravel**

**2<sup>nde</sup> séance autour d'une histoire lue**

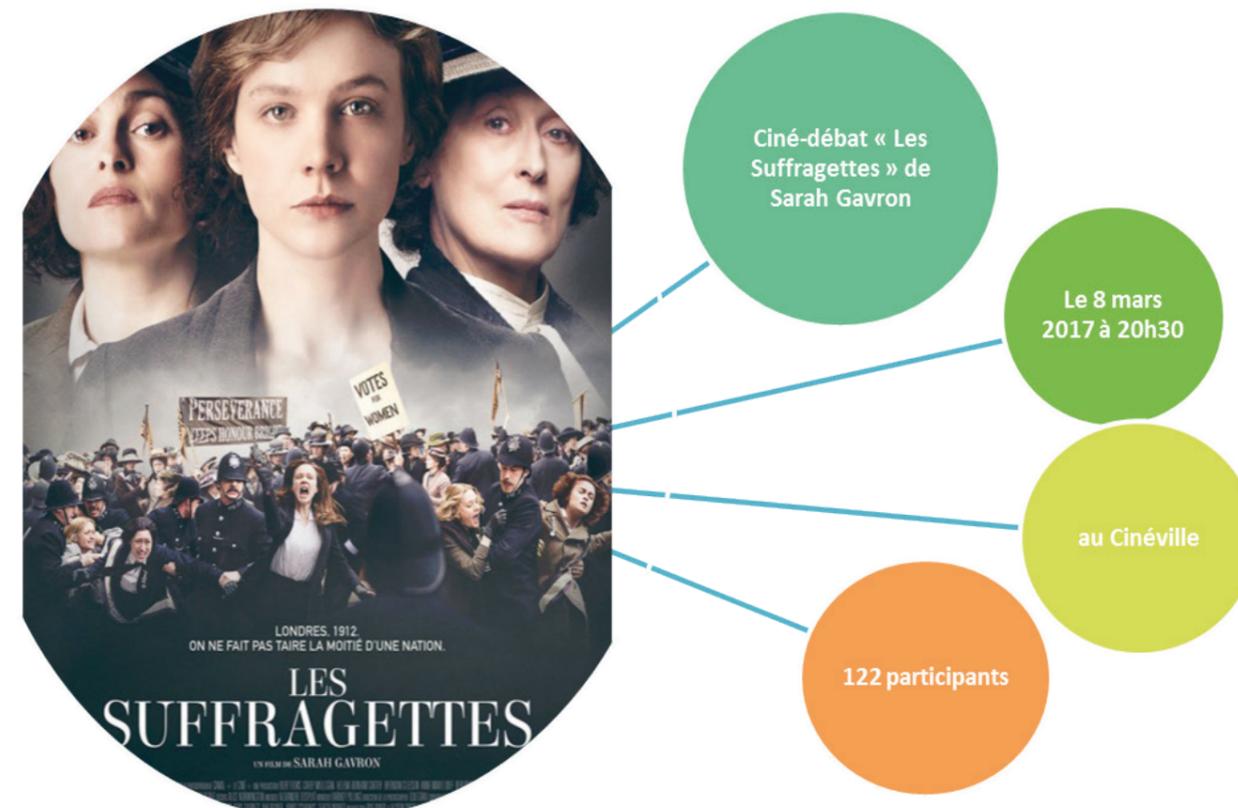
Une deuxième semaine sur le thème de l'interculturalité : 3<sup>ème</sup> séance avec un jeu sur les salutations du monde et coutumes différentes.

Les animations se sont dans l'ensemble bien déroulées. Il a été intéressant de présenter aux enfants (âgés de 3 à 12 ans) différents outils (exposition, bande son...) mais aussi différents thèmes.

Les enfants ont eu un intérêt non dissimulé envers les livres de la malle, notamment par la richesse des thèmes variés.

En revanche, il est à regretter le manque d'échange et de participation des enfants. De plus, ces derniers qui n'étaient pas intéressés par ce temps d'animation empêchent les autres d'écouter.

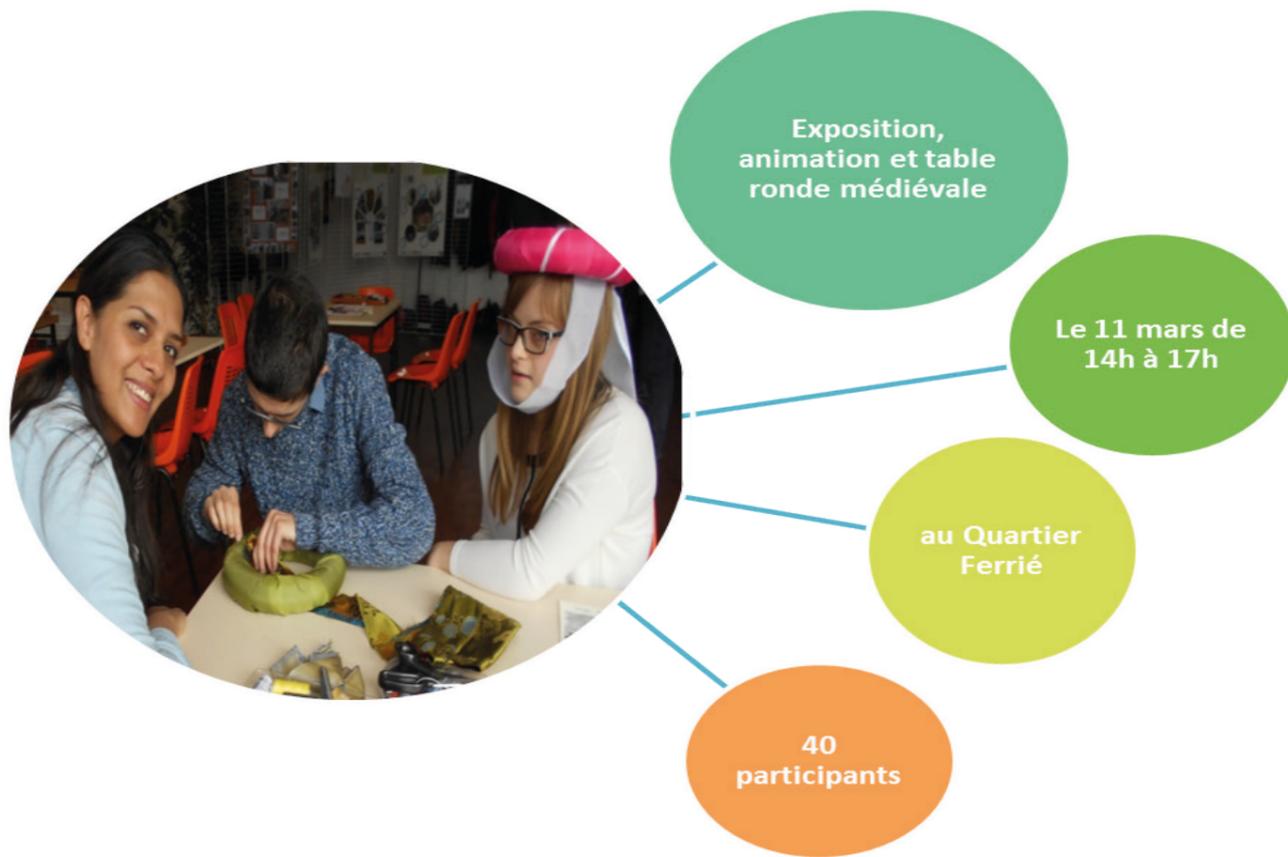
Pour de prochaines animations, il faudra veiller à ce que l'animation dure plus longtemps et soit plus ludique car celle-ci se déroule sur un temps périscolaire. Ainsi, les enfants ont envie de relâcher la pression de leur journée d'école et ils moins disponibles pour échanger.



**Ce film a été présenté à l'initiative de l'association « Femmes Solidaires » et du collectif-UND.**

Résumé : Au début du siècle dernier, en Angleterre, des femmes de toutes conditions décident de se battre pour obtenir le droit de vote. Face à leurs revendications, les réactions du gouvernement sont de plus en plus brutales et les obligent à entrer dans la clandestinité pour une lutte de plus en plus radicale. Puisque les manifestations pacifiques n'ont rien donné, celles que l'on appelle les suffragettes finissent par avoir recours à la violence pour se faire entendre. Dans ce combat pour l'égalité, elles sont prêtes à tout risquer: leur travail, leur maison, leurs enfants, et même leur vie. Maud est l'une de ces femmes. Jeune, mariée, mère, elle va se jeter dans le tourbillon d'une histoire que plus rien n'arrêtera...

**Après la projection, un échange avec le public sur le droit des femmes a été organisé.**



Culture du Cœur Maine à proposer une exposition avec des animations autour pour la faire vivre. Ainsi, pendant une après-midi, il y a eu plusieurs activités, à savoir : des quizz, des ateliers création de coiffe, de la lecture de contes et des jeux médiévaux. Enfin, pour clôturer de façon conviviale ce temps fort, les participants ont pu déguster des mets médiévaux.

Malgré le peu de public extérieur à l'association de Culture du Cœur (peut-être dû à la localisation ?), les participants se sont investis dans les activités.

De plus, cela fut très valorisant pour les usagers qui ont participé aux actions et qui ont beaucoup apprécié l'organisation de l'après-midi sous le format d'un forum permettant une réelle liberté d'aller d'une activité à l'autre.



**Quest'handi et Citoyens du monde 53 se sont lancés l'objectif de sensibiliser à la différence des petits et des grands en montrant la richesse artistique de la langue des signes ; tout en provoquant la rencontre et l'échange.**

#### Pensez-y !

Sensibilisation à la langue des signes, samedi



Le duo d'Art'sign proposera un spectacle en français et langue des signes, samedi.

Samedi, dans le cadre des Semaines de l'éducation contre les discriminations, et en lien avec le collectif la-vallois « Unissons nos différences », l'association, Quest'handi, en partenariat avec l'association Citoyens du Monde 53, organise une sensibilisation à la langue des signes française, à la maison de quartier du Pavement. L'artiste sourd Bachir Saïfi, de la compagnie Art'sign, interviendra de 10 h 30 à 11 h 30. Un spectacle pour enfants, à partir de 3 ans, bilingue français/langue des signes, sera pro-

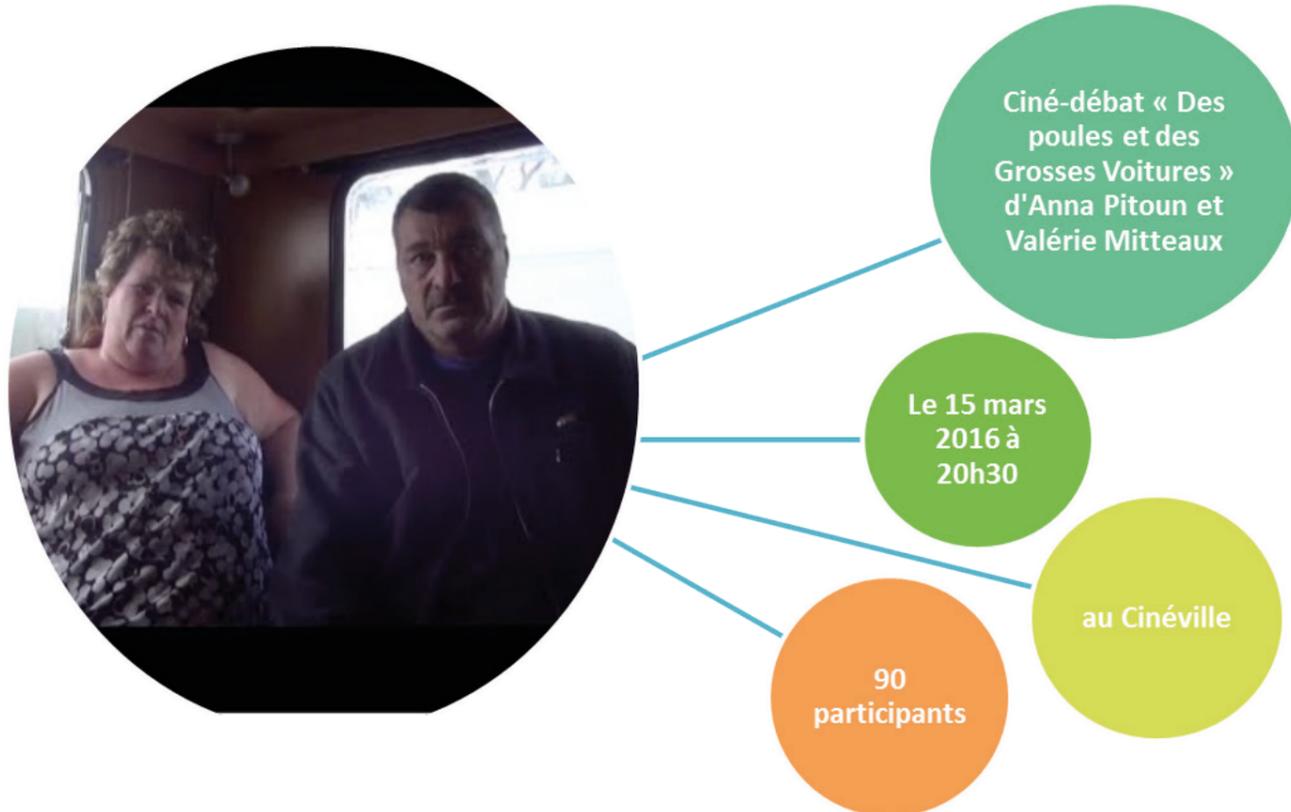
posé à 16 h. Malentendants, sourds et entendants partageront un moment ensemble autour des contes et du thème du loup avec le spectacle *Qui a peur du Loup ?*, proposé par le duo d'artistes entendant et sourd d'Art'sign. Le spectacle sera suivi d'un goûter participatif.

**Samedi 12 mars**, à partir de 10 h 30 et à 16 h, à la maison de quartier du Pavement. Renseignements auprès de Quest'handi, tél. 07 82 43 37 18.

Le spectacle a été joué devant les 3 classes de l'école maternelle de la Senelle et devant 8 enfants sourds du Ssefis. Les enfants entendants et les enseignants ont beaucoup aimé le spectacle.

Le spectacle autour de contes traditionnels offrait une autre entrée dans la langue des signes et permettait de poursuivre la découverte. Les comédiens ont invité les enfants à signer une petite chanson avec eux... Tout le monde s'est pris au jeu. Pour les enfants de la Senelle, être sourd, c'est juste avoir une autre langue et une autre culture, très chouette à partager !

Les professionnels et les enfants sourds assistaient pour la première fois à un spectacle en langue des signes. Ce fût un grand moment d'émotion. Les enfants dévoraient du regard le comédien sourd. Les occasions d'identification à un adulte sourd sont rares. Bachir étant artiste, la projection est valorisante. Cela a interrogé les professionnels sur la nécessité évidente, pour certains enfants, d'apprendre la langue des signes, ce qui n'est pas proposé actuellement dans le cursus scolaire des élèves.



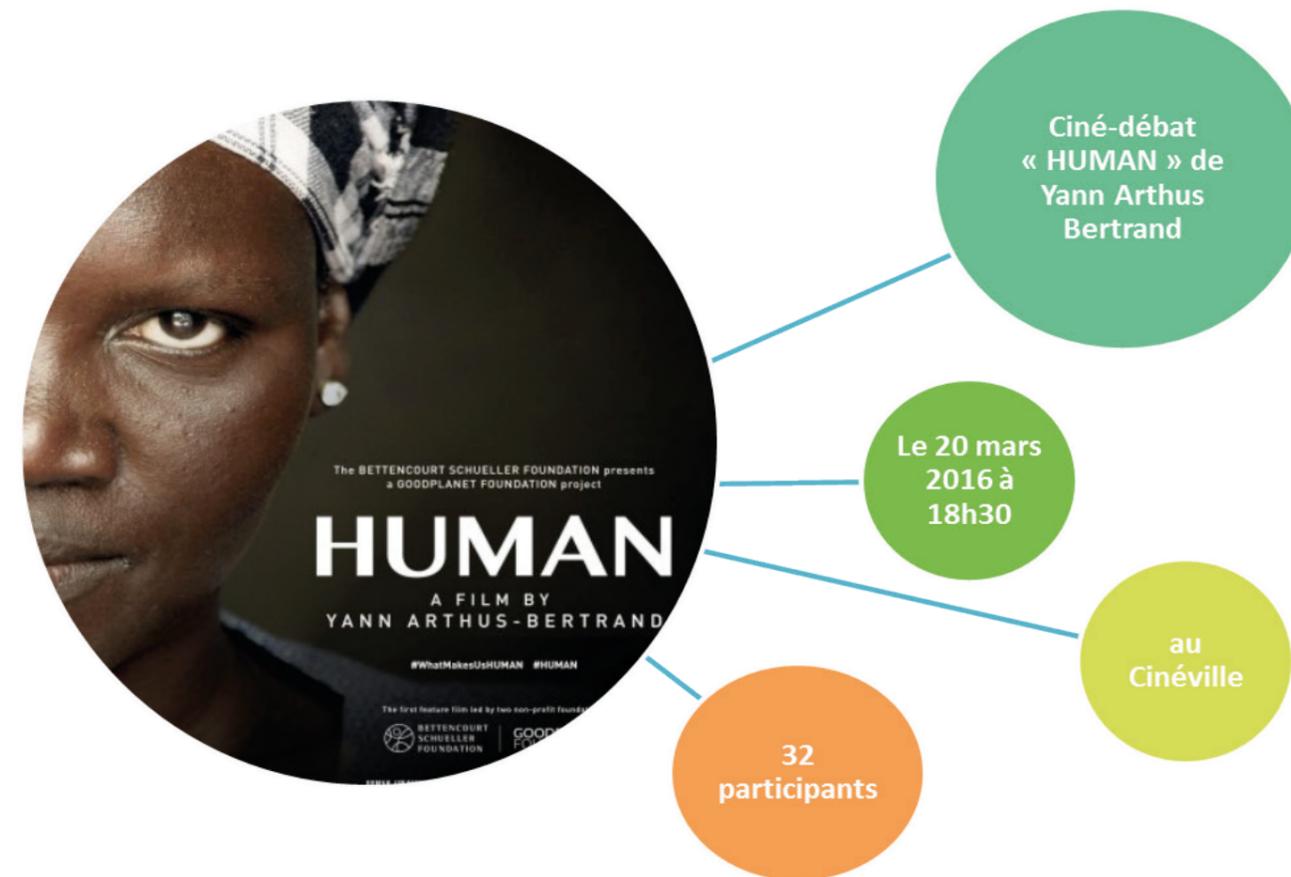
**L'AMAV a décidé de présenter ce documentaire français afin d'apporter au grand public un peu de connaissance sur la vie des Gens du Voyage. Ce film a pour but de lutter contre les représentations et les préjugés, mais aussi faire prendre conscience des discriminations vécues quotidiennement par les Gens du Voyage.**

Résumé :

*« Les Gens du voyage ne sont pas français », « Ils ne veulent pas s'intégrer »... Tels sont les préjugés que le documentaire reformule sous forme de questions, auxquelles ont répondu sans tabous les personnes concernées. Loin des stéréotypes, ce travail délivre des témoignages forts et instructifs de femmes, d'hommes et d'enfants, discriminés au quotidien dans leur accès aux droits.*

Ce fut un document très intéressant, même s'il est à regretter qu'il ne présente que la situation des familles de région Parisienne. Le film a été un bon support à l'échange par les informations apportées. Le public a d'ailleurs avoué qu'il y avait beaucoup de choses qu'il ignorait.

Dans la salle de cinéma, quelques voyageurs étaient présents. Ils ont pu exprimer leurs difficultés à vivre ces situations aux quotidiens, à vivre sur des « places désignées » que sont les aires d'accueil aménagées pour eux sur lesquelles vivent aussi des familles qu'elles aimeraient ne pas fréquenter.



**La Gom'53 a l'initiative de la diffusion de ce film, a également animé le débat qui a suivi.**

Résumé :

HUMAN est un diptyque de récits et d'images de notre monde pour créer une immersion au plus profond de l'être humain.

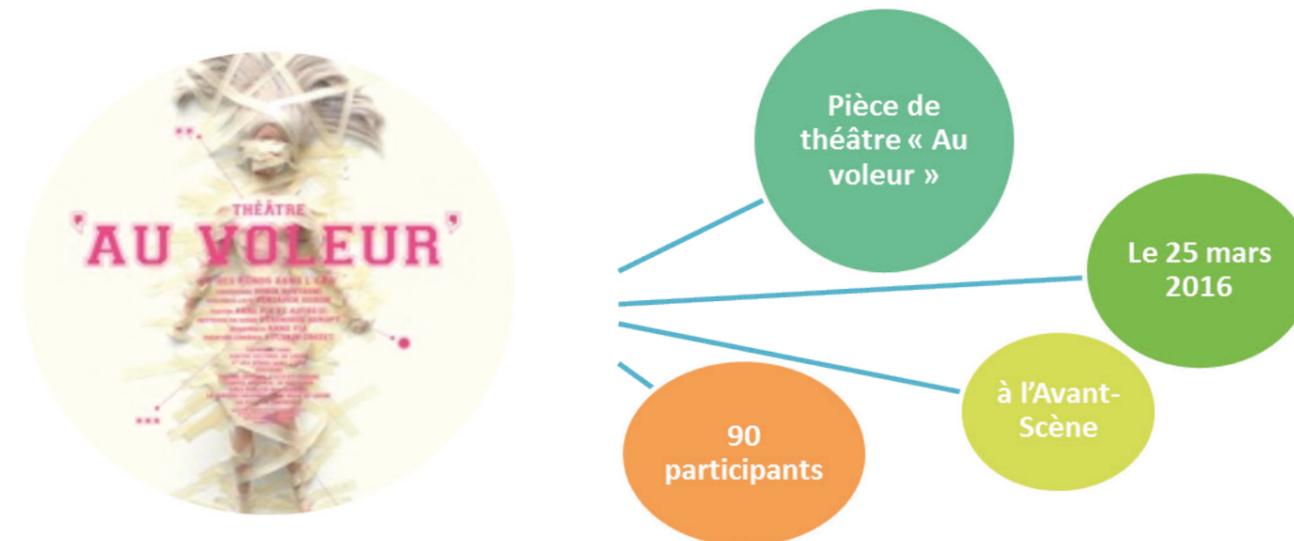
À travers les témoignages remplis d'amour, de bonheur, mais aussi de haine et de violence, HUMAN nous confronte à l'Autre et nous renvoie à notre propre vie. De la plus petite histoire du quotidien, jusqu'aux récits de vie les plus incroyables, ces rencontres poignantes et d'une sincérité rare, mettent en lumière ce que nous sommes, notre part la plus sombre mais aussi ce que nous avons de plus beau et de plus universel. La Terre, notre Terre, est sublimée au travers d'images aériennes inédites, accompagnées de musique tel un opéra, qui témoignent de la beauté du monde et nous offrent des instants de respiration et d'introspection.

**HUMAN est une œuvre engagée qui nous permet d'embrasser la condition humaine et de réfléchir au sens même de notre existence.**



**Les 3 Mondes, Alter Egaux, le Cinéville et le collectif UND se sont joints afin de présenter le film Laetitia Carton.**

Cette dernière, jeune réalisatrice, a dédié son œuvre à son ami Vincent, décédé dix ans auparavant. Cet homme l'avait initié à la langue des signes. A travers son film, Laetitia Carton, lui donne des nouvelles de son pays, ce monde inconnu et fascinant, celui d'un peuple qui lutte pour défendre sa culture et son identité.



**La pièce, Au voleur, a été mise en place par la compagnie « Des rOnds dans l'eAu ». Elle aborde la question des violences psychologiques qui peuvent sévir au sein d'un couple.**

Femmes Solidaires 53 a souhaité présenter cette troupe afin de faire prendre conscience au public de l'existence des violences conjugales, notamment psychologiques.

Après la pièce de théâtre, Mme S. Bamale, psycho-criminologue, est intervenue afin d'ouvrir le débat avec le public. De plus, s'est tenue une table ronde avec plusieurs partenaires de Femmes Solidaires : ADAVIP, Citad'elle, Mme Stéphane Laure (déléguée Droits des Femmes), Mme Catherine Bosset (assistante sociale de la Gendarmerie), Dr. Thibaudeau (médecin légiste à Laval).

Ce spectacle de qualité, épurée et symbolique a beaucoup plu aux spectateurs. De plus, les intervenants étaient intéressants et les réponses aux questions approfondies. Ces points positifs se sont révélés aux yeux des spectateurs, puisqu'il y a eu des échanges actifs avec le public et les intervenants.

**Violences psychologiques au sein du couple**



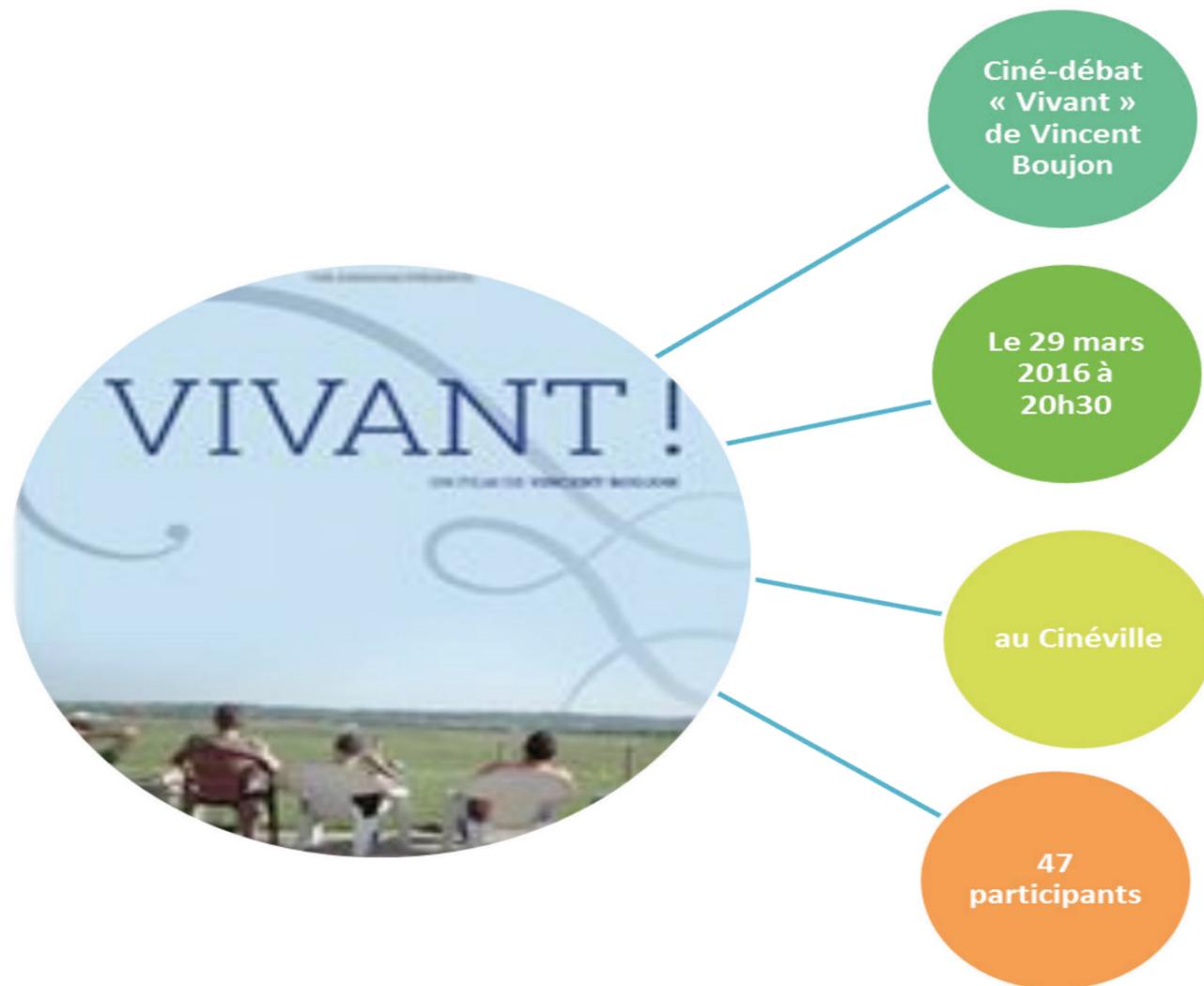
Au Voleur est une pièce de théâtre jouée par deux comédiens.

Ce vendredi soir, le collectif « Femmes Solidaires 53 » propose une pièce théâtrale, *Au Voleur*, qui dissèque les mécanismes profonds des violences psychologiques à l'intérieur du couple. La pièce sera interprétée par deux comédiens de la troupe d'Ille et Vilaine, des rOnds dans l'eAu.

Quel a été le parti pris du metteur en scène ? « **Plutôt que de raconter l'histoire d'une femme victime de violences psychologiques, Véronique Durupt a voulu donner à voir différents visages pour que chacun et chacune puisse s'y retrouver. Et se poser la question : et, moi, est-ce que je l'accepterais ?** »

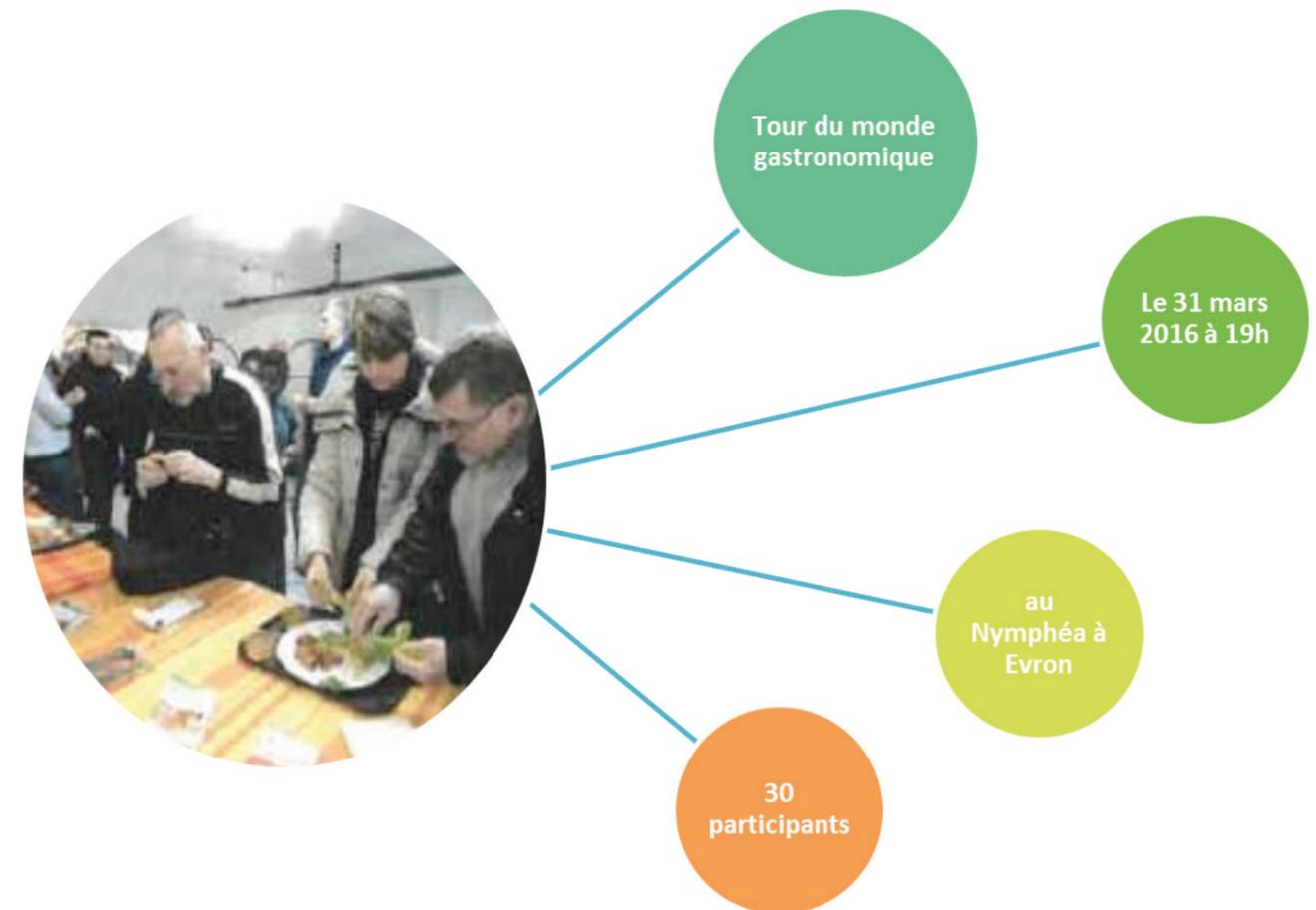
Elle sera suivie d'une intervention de Sabine Bamal, psycho-criminologue et d'une table ronde avec des partenaires de Femmes Solidaires : La Citad'elle, l'Avip (Association départementale d'aide aux victimes d'infractions), Stéphane Laure, déléguée départementale aux droits des femmes, Catherine Bosset, assistante sociale de la gendarmerie et Dr Thibaudeau, médecin légiste. La parole sera donnée au public.

**Vendredi 25 mars**, à 20h30 à l'Avant-Scène, allée du Vieux-Saint-Louis. Gratuit. Renseignements auprès de la fédérations des associations laïques de la Mayenne. Tel : 02 43 53 07 17.



**Ce projet tenu par la Gom'53 et le Cinéville, retrace l'histoire d'une rencontre improbable :** cinq garçons gays et séropositifs font le pari de sauter en parachute et de se frotter à cet univers sportif si loin de leur personnalité. Dans ce film drôle et d'une énergie contagieuse, ils vont éprouver cette fraction de seconde où l'on se décide à plonger dans l'inconnu, où l'on prend conscience de l'ampleur du monde et de l'intensité de la vie. Progressivement des liens se nouent dans le groupe et les langues se délient : on parle d'amours et d'avenir. Leur goût pour la vie, ils l'expriment au quotidien avec humour et légèreté, mais les idées reçues sont tenaces 30 ans après l'apparition du VIH dans notre société.

Suite au visionnage du film, un débat a été animé. Les échanges avaient pour but d'exprimer es idées reçues, notamment 30 ans après l'apparition du VIH dans notre société.



**Le Foyer de Jeunes Travailleurs (FJT) d'Evron appelé le Nymphéa a souhaité continuer son investissement dans la défense des valeurs que propose le collectif UND.**

L'équipe d'animation de la structure a proposé un repas partage entre résidents et usagers des structures partenaires. Ce repas mêlant découverte culinaire et ludisme.

Le repas consistait à mettre les convives dans les circonstances d'un tour du monde. Disposant d'un passeport ils pouvaient alors être accueillis dans chaque continent. Dans chacun des espaces, l'équipe a pu déguster les spécialités et devaient répondre à 10 questions portant sur le continent dans lequel ils se trouvaient. A la fin de la dégustation et du questionnaire, l'équipe devait retourner en salle d'embarquement pour se faire tamponner son passeport. Cela permettait également aux animateurs de réorganiser son espace (continent) et de réapprovisionner les denrées.

Dans un souci de création d'un espace convivial et d'un accueil chaleureux, l'équipe d'animation a fait le choix de restreindre sa liste d'invités. De ce fait, l'organisation de cette soirée à thème s'est articulée autour du projet : accueillir 30 personnes. La gestion des espaces et l'animation de la soirée initialement prévue s'est vue remaniée par un nombre d'animateurs réduit (2 animateurs présents au lieu de 5 prévus). Les participants ont toutefois bien apprécié les mets du buffet et le jeu mis en place.

## LE TEMPS FORT – LE 19 MARS 2016 DE 14H À 18H, À LA PLACE DU 11 NOVEMBRE À LAVAL

Tous les ans, lors des Semaines d'Éducation Contre les Discriminations est organisé un temps fort, en lien avec la journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale du 21 mars (ONU 1996).

Ainsi, en 2016, ce fut le samedi 19 mars, à la place du 11 novembre à Laval. Pendant cette journée, différentes associations de la Mayenne présentent par le biais de stand d'informations, d'ateliers ou d'animations leur structure. Mais, cette journée conviviale et festive, permet surtout, aux associations de lutter ensemble contre les discriminations.

Cette année, beaucoup de bénévoles se sont réunis afin d'informer et sensibiliser les participants sur les différentes formes de discriminations. En effet, la place du jet d'eau a accueilli :

- L'AMAV
- Café Sucré
- Benkadi
- L'Autre Radio
- Jeunesse au Plein Air
- APF
- Femmes Solidaires
- ATD Quart Monde
- AIDES
- Citoyens du Monde
- Cultures du cœur
- La Gom'53
- Les Francas
- Lanyi des Guinées Lavallois
- Mémorial des déportés de la Mayenne
- RESF

**Les associations étant force de propositions, plusieurs animations ont été menées :**

- Emissions de radio par l'Autre Radio
- L'Autre Radio a diffusé en direct tout au long de l'après-midi plusieurs émissions.

*Celles-ci portaient notamment sur l'interview de plusieurs associations du collectif UND et leurs actions.*



## Crieur de rue par Pierrot des Roulottes (AMAV)

Pierrot des Roulottes, toujours accompagné de son poulet, avait préparé un mois à l'avance une carte postale. Les personnes pouvaient écrire un mot en lien avec la discrimination. Ainsi, lors du temps fort Pierrot des Roulottes, criait les phrases préalablement écrites.



## Spectacle et concert

Les chorales « Café Sucré » et « La Chor(p)ale » ont proposé un concert avec une participation du public. Ce fut une chorale intergénérationnelle où chaque chorale a eu l'occasion d'interpréter en public son répertoire et un autre en commun.





L'association de percussion et de danse africaine « Benkadi » a proposé un spectacle. Nous avons pu écouter 4 musiques traditionnelles de l'Afrique de l'Ouest.



### **Parcours en fauteuil roulant par l'APF**

L'APF a proposé un parcours en fauteuil afin de montrer les difficultés que peuvent rencontrer les personnes en situation de handicap moteur. Ainsi, les participants devaient essayer de rouler sur des terrains escarpés, des rampes...



### **Et quelques stands d'informations :**



## LES FORMATIONS UND

*Le collectif met à la disposition de ses bénévoles la possibilité de se former par le biais de formations à thèmes. Cette année deux formations ont été proposées :*

**Formation droits de l'enfant – 28 novembre 2015**

**Formation inégalités femmes/hommes – 23 novembre 2015**

**Formation mémoire et citoyenneté – 11 juin 2016**

## LES MALLES PEDAGOGIQUES UND

Les malles pédagogiques de la Ligue de l'enseignement sont de véritables outils permettant à tout acteur éducatif du territoire de s'emparer d'une thématique et de l'aborder auprès de son public.

Littérature jeunesse, guide de l'animateur, livres musicaux, DVD CD Roms, jeux, sont autant de supports choisis de manière éthique et cohérente. Cette année, volontaires et animateurs, ont créé deux nouvelles malles. Inscrites dans la démarche de sensibilisation à la lutte contre les discriminations, ces deux malles "Unissons Nos Différences", permettent aux enfants de 6 à 12 ans, mais aussi au plus grands (aux + de 12 ans), de pouvoir lire, jouer, écouter, comprendre, manipuler, créer et donc, d'être sensibilisés à ces questions d'actualité.

## B. MALLES PÉDAGOGIQUES

***La Ligue de l'enseignement – FAL 53 a développé beaucoup de malles pédagogiques au cours de l'année scolaire 2015-2016. Ces outils sont réservés aux adhérents et aux structures affiliées. Elles ont été conçues par des animateurs professionnels, des volontaires en service civique et des permanents de la Ligue de l'enseignement.***

### De 6 à 12 ans :

A destination des équipes éducatives, cette malle permet de travailler la thématique des discriminations. Elle est composée de fiches séances, de livres, de DVD...

### Pour les + 12 ans :

Source d'outils pour traiter des questions de discriminations avec les plus grands, cette malle propose des jeux, des livres, ainsi que des films.

### Laïcité :

Cette notion n'est pas évidente à aborder avec des enfants et des jeunes. C'est pourquoi cette malle s'adresse à tous les éducateurs et offre un large panel de livres, de films, de jeux de société afin de créer des séances pédagogiques et d'animation en lien avec la thématique.

### Malles à Hortense :

Outils d'éveil culturel, ces malles se veulent être des incitations à la découverte et au plaisir de lecture autour de trois thématiques : La malle à s'envoler, La malle à croquer et La malle à frissonner. Composée de contes, de théâtres d'ombre, de kamishibaï et d'objets, tout animateur pourra préparer des séances de lecture « clé en main ».

### Pratiques numériques :

Elle contient le matériel nécessaire pour réaliser des activités autour du numérique (tablettes, Makey Makey, RasBerry...). Orientées vers l'utilisation de logiciels libres, ces malles présentent un éventail de parcours aux D-clics numériques.

### Pédagogie Maria Montessori :

Conçue pour monter un projet autour de la pédagogie Montessori, cette malle dispose tant de mobiliers que de guides afin d'appréhender au mieux, la pensée de cette pédagogue.

### Histoire de l'école :

Cette malle permet d'éveiller les enfants et les jeunes à l'histoire de l'école. Avec les livres, jeux et objets typiques de l'école autrefois, il y a matière à organiser des séances d'animations pédagogiques en lien avec cette thématique.

### Sports & Handicap :

Cette malle permet d'aborder et de sensibiliser les publics aux différents types de handicap et de faire découvrir des pratiques adaptées.

### Sports & Vivre Ensemble :

Basée sur le concept d'enfants acteurs, cette malle propose des rencontres sportives, véritables moments de vie et d'échanges, afin d'aider l'enfant à construire son esprit collectif.

### Malle Activités innovantes :

Elle permet de faire découvrir au public des pratiques sportives peu connues. À dominante coopérative, des outils sont disponibles pour mettre en œuvre des cycles d'apprentissages (matériel et fiches pédagogiques).

## 3.2 FORMATION

### A. FORMATIONS DES ACTEURS ÉDUCATIFS

#### RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

*La formation continue des animateurs, ATSEM et bénévoles*

##### Nos modules de formation

La Ligue de l'Enseignement - FAL 53, empreinte des valeurs de l'éducation populaire, impulse et accompagne une démarche visant à rassembler l'ensemble des acteurs éducatifs d'un territoire (élus, parents, ATSEM, employés des collectivités, enseignants, responsables des associations, animateurs et éducateurs) dans le but de concevoir collectivement et de façon concertée un projet éducatif global, partagé et cohérent en direction de l'enfance et de la jeunesse, prenant en considération les caractéristiques du territoire.

Avec une forte ambition éducative, la réforme des rythmes scolaires interroge les contenus et la qualité des « Nouvelles Activités Périscolaires » (NAP ou TAP), et, par conséquent, la formation des intervenants, qu'ils soient animateurs périscolaires, ATSEM, ou encore bénévoles. Parce que nous croyons en la dimension éducative des temps périscolaires et que nous défendons l'organisation et l'animation d'accueils et d'ateliers de qualité, nous avons construit un parcours de formation axé sur l'animation d'activités innovantes.

#### L'ORGANISATION DES MODULES DE FORMATION

*La Ligue de l'enseignement est habilitée organisme de formation.*

Les différentes formations ont été encadrées par des professionnels de notre fédération ou des acteurs de notre réseau. Elles se sont adressées à toute personne intervenant dans l'encadrement et l'animation des enfants sur les temps périscolaires. L'objectif de chaque module était d'outiller les participants pour l'animation des NAP. Durant l'année 2015- 2016, nous avons mis en place plusieurs modules de formations tels que :

- Mener un projet d'animation musicale
- Activités sportives innovantes
- La gestion de conflits avec les enfants
- Animation sur l'air et le vent
- L'éveil à la lecture par le livre et le jeu
- Animer un projet de lutte contre les discriminations
- Le sport et la citoyenneté
- Éduquer autrement, l'exemple de la pédagogie Montessori
- Le sport et le handicap
- Conte et théâtre d'objets
- Construire des parcours culturels en prenant appui sur les professionnels d'un territoire
- Comment susciter la participation ?



## B. PRÉ-QUALIFICATIONS AUX MÉTIERS DE L'ANIMATION

**La Ligue de l'enseignement – FAL 53, a mis en place une deuxième session de formation « Pré-qualification aux Métiers de l'animation socio-culturelle, du sport et des loisirs ».**

Financée par le Conseil régional et le Fond de Social Européen, elle s'est déroulée du 21 mars au 17 juin 2016. Elle a accueilli 14 personnes suivies par la Mission Locale ou par Pôle emploi. Pour la bonne mise en œuvre de cette formation, nous avons recruté un chargé de mission, Guillaume ROUSSEAU, pour une durée de 4 mois. Cette formation s'est déroulée au CREF de Laval.

Les objectifs étaient de permettre aux bénéficiaires de conforter leurs représentations du secteur, d'atteindre le niveau de connaissance nécessaire pour l'entrée en formation qualifiante et de déterminer les prochaines étapes de leur parcours professionnel.

Les stagiaires ont pu visiter des structures ou rencontrer des professionnels de différentes associations du département : Maison de l'Europe, l'USL, la maison de quartier et le centre de loisirs de St Nicolas, le centre de loisirs de Changé, le CIJ, Les Francas ou encore la FAL 44. De manière générale, ils ont pu perfectionner leurs techniques et acquérir des compétences professionnelles dans le champ de l'animation.



## C. CLAS

La Ligue de l'Enseignement - FAL 53 en partenariat avec la CAF 53 et la coordination départementale des dispositifs de soutien à la parentalité, a proposé aux professionnels et aux bénévoles de l'accompagnement à la scolarité un cycle de formations gratuites, de décembre 2015 à juin 2016. Celui-ci a pour objectif de permettre aux porteurs de projets de développer des méthodes pédagogiques et organisationnelles contribuant à enrichir l'action de soutien aux enfants et aux jeunes du département ainsi qu'à leur famille.

### JOURNÉES D'ACCOMPAGNEMENT À L'ÉLABORATION DE PARCOURS ÉDUCATIF SET D'OUTILS D'ÉVALUATION

**Vendredi 4 décembre 2015, 8h30 à 15h30, Laval, FJT La Meslerie**

**Vendredi 20 mai 2016, 8h30 à 15h30, Laval, FJT La Meslerie**

Nous avons abordé la question de l'accompagnement des professionnels dans la construction de parcours éducatifs individuels et collectifs. Cela a permis de travailler autour de l'élaboration d'indicateurs et de critères d'évaluation (quantitatifs et qualitatifs).

Ces journées de formation ont été alternées avec des temps théoriques et pratiques.

Une présentation de malles et de livrets pédagogiques a eu lieu.

### JOURNÉE DE FORMATION POUR LES NOUVEAUX BÉNÉVOLES ET PROFESSIONNELS : CONNAISSANCE DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

**Vendredi 11 décembre 2015, 8h30 à 15h30, Laval, FJT La Meslerie**

Les enjeux du CLAS y ont été présentés par la CAF, l'Education Nationale et Ligue de l'enseignement. Un temps d'échange de pratiques a été consacré à la rentrée scolaire et aux problématiques rencontrées. Des exemples de parcours éducatifs ont été présentés. Un temps sur la conception des outils pédagogiques a été apporté.

### CINQ JOURNÉES DE FORMATIONS THÉMATIQUES

La Ligue de l'enseignement a formé et outillé les professionnels et bénévoles de l'accompagnement à la scolarité sur différentes thématiques à l'échelle départementale (Laval, Mayenne, Evron et Renazé).

### JOURNÉE DE FORMATION THÉMATIQUE 1 « COÉDUCATION ET LAÏCITÉ »

**Vendredi 8 janvier 2016, 8h30 à 15h30, Laval, FJT La Meslerie**

- La coopération école/parents et la question des parents dans le projet éducatif de territoire
- La réforme du collège
- Lien entre porteurs de projet CLAS et les établissements scolaires
- Comment aborder la question de la laïcité ? Présentation d'outils pédagogiques : charte, jeux, ouvrages et animations.

### JOURNÉE DE FORMATION THÉMATIQUE 2 « GESTION DE CONFLIT ET TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION »

Vendredi 26 février 2016, 8h30 à 15h30, Evron, Centre Social Le trait d'Union

- La gestion de conflits : communication non-violente (CNV), méthodologie et outils de résolution des conflits
- Motivation et pédagogie de la réussite, comment donner envie d'apprendre ? Apprendre en utilisant les technologies de l'information et de la communication.
- Échange de pratiques

### JOURNÉE DE FORMATION THÉMATIQUE 3 « FAMILLES NON FRANCOPHONES ET INTERCULTURALITÉ »

Formation « Famille non francophone et interculturalité » à Laval

Vendredi 18 mars 2016, 8h30 à 15h30, Laval, FJT La Meslerie

- Accompagnement à la scolarité et à la parentalité
- Programme de réussite éducative
- Communication en direction des familles non francophones et comment aborder la question de l'interculturalité avec les parents ?
- Éclairage d'un professionnel en français/langue étrangère adapté à l'accompagnement scolaire
- Illustration d'une école ouverte aux parents
- Échange de pratiques.

## 3.3 JEUNESSE

### A. DISPOSITIF D'ENGAGEMENT EN SERVICE CIVIQUE

En sa qualité de mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement favorise et encourage l'engagement des jeunes. La création et l'animation de dispositifs (les Juniors Associations ou notre implication dans le service civique) témoignent d'une part, de la volonté de faire une place aux jeunes en notre sein, comme acteurs, et d'autre part, de notre mobilisation pour créer une certaine culture de l'engagement irriguant la vie associative en général.

Le service civique est à la fois une étape et une expérience dans la vie d'un jeune : servir l'intérêt général, (re)trouver le goût du collectif, exercer et valoriser sa citoyenneté... Ce dispositif permet la rencontre entre le désir d'engagement personnel de jeunes et les projets de nos structures affiliées. C'est en ce sens que la FAL 53 se positionne comme un acteur fort pour le développement du dispositif service civique en Mayenne.

La Ligue développe un programme spécifique d'appui aux jeunes en difficulté scolaire. Ce programme est conventionné : Éducation Nationale, services de l'État et Conseil Régional des Pays de la Loire.

#### Chiffres clefs 2015-2016 :

Durée moyenne des missions : **8 mois**  
Nombre de jeunes accueillis : **40 dont 12 en interne et 28 en intermédiation**  
Décrochage scolaire : **15 jeunes concernés**  
Nombre de structures d'accueil : **14**

### B. RÉMÉDIATION SCOLAIRE (CER)

Le partenariat avec le Centre Éducatif Renforcé (CER) « Roger Hyvard » de Soulgé-sur-Ouette, géré par l'association La Sauvegarde, créé en Avril 2014 a été reconduit. Ce centre accueille des jeunes mineurs (14-17ans) placés sur décision judiciaire.

L'animation d'ateliers de remédiation scolaire et de préparation à l'insertion professionnelle, conduite durant 3 mois par la FAL 53, permet de préparer les jeunes à leur sortie du CER.

Les ateliers collectifs se sont déroulés dans les locaux de la FAL 53. Des temps individuels ont ensuite été mis en place pour un accompagnement individualisé : journées d'immersion, recherches de stages, suivi des stages, démarches d'entrée en formation et de scolarisation.

#### Chiffres clefs 2015-2016 :

**6** mois  
**14** jeunes accueillis  
**100** séances animées

### C. JUNIORS ASSOCIATIONS

Le Réseau National des Juniors Associations créé en 1998 est constitué de 4 organismes :

- La Ligue de l'enseignement
- La Confédération des M.J.C. de France
- La Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels de France,
- Jets d'encre, association nationale pour la promotion et la défense de la presse d'initiative jeune.

Le dispositif Junior association permet aux jeunes de moins de 18 ans de s'engager dans un espace de citoyenneté. Le RNJA, tout comme la Ligue de l'enseignement, encourage la liberté d'expression des jeunes, l'esprit d'initiative et le renouvellement de la vie associative, dans le respect des valeurs de la république. C'est dans ce partage de valeurs et de convictions que la FAL 53 s'inscrit, depuis 2003 en Mayenne, comme l'acteur principal de développement des JA. La Ligue de l'Enseignement FAL 53 est ainsi repérée comme relais départemental du dispositif.

#### Chiffres clefs 2015-2016 :

**16** Juniors associations habilitées pour la période 2015/2016 dont :

**1/3** de nouvelles JA.

**1/3** se réhabilite pour la 2<sup>ème</sup> fois

**1/3** se réhabilite au minimum pour la 3<sup>ème</sup> fois.

La plus ancienne JA se réhabilite pour la 10<sup>ème</sup> année consécutive !

- 13 communes différentes

- 118 membres actifs engagés dans des projets de JA

Des projets diversifiés : construction et courses de caisses à savon, animation d'un bar coopératif, sorties culturelles, construction d'un radeau, création de spectacles (musique, théâtre, chant...), gestion d'un foyer de jeunes, séjours, voyages, webradio, astronomie, solidarité...

- 4.1 | SAISON JEUNE PUBLIC
- 4.2 | MÉDIATION CULTURELLE
- 4.3 | ASSOCIATION JEAN MACÉ
- 4.4 | LIRE ET FAIRE LIRE
- 4.5 | MALLES À HORTENSE

# 4

## Service culturel

Charlène Mur : Culturel / Cédric Kuand : Régie

## 4.1 SAISON JEUNE PUBLIC

### A. DIFFUSION SPECTACLES EN CHEMINS

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement - FAL 53 propose, depuis 1988, une programmation exigeante en direction du jeune public : sur le territoire de la Mayenne via Spectacles en Chemins, réseau de diffusion décentralisée.

Spectacles en chemins est un dispositif à vocation départementale, véritable outil de développement culturel, dont l'objectif est de permettre au public d'apprendre à devenir des spectateurs actifs et **désira**

#### 1. LE BILAN DE DIFFUSION PAR TERRITOIRE :

PAYS DE LOIRON				
SPECTACLE	COMPAGNIE	DATES/HEURES REPRÉSENTATIONS	JAUGE PRÉVUE	JAUGE RÉELLE
Animale	Cie Pernette	Mardi 3 Novembre - 10h	120	123
Animale	Cie Pernette	Mardi 3 Novembre - 14h30	120	121
TOTAL EFFECTIF			240	244



## BILAN DE DIFFUSION PAR TERRITOIRE

COMMUNAUTE DE COMMUNES DU PAYS DE CRAON				
SPECTACLE	COMPAGNIE	DATES/HEURESREPRÉSENTATIONS	JAUGEPRÉVUE	JAUGERÉELLE
(Même) pas peur	Label Caravan	Jeudi 26 Novembre - 10h	200	171
(Même) pas peur	Label Caravan	Jeudi 26 Novembre - 14h	200	103
(Même) pas peur	Label Caravan	Vendredi 27 Novembre - 10h	200	203
L'Homme Valise	Cie Fa7	Lundi 7 Décembre - 10h	155	91
L'Homme Valise	Cie Fa7	Lundi 7 Décembre - 14h	155	101
Le Roi des Rats	Cie Loba	Vendredi 8 Janvier - 10h	200	181
Le Roi des Rats	Cie Loba	Vendredi 8 Janvier - 14h	200	160
Il était une 2ème fois	Th. pour 2 mains	Jeudi 14 Janvier - 14h	100	50
Il était une 2ème fois	Th. pour 2 mains	Jeudi 14 Janvier - 10h	100	61
Il était une 2ème fois	Th. pour 2 mains	Vendredi 15 Janvier - 10h	100	81
Il était une 2ème fois	Th. pour 2 mains	Vendredi 15 Janvier - 14h	100	94
Non mais... Ta Tête	Cie Lucamoros	Jeudi 21 Janvier - 10h	100	77
Non mais... Ta Tête	Cie Lucamoros	Jeudi 21 Janvier - 14h	100	78
Non mais... Ta Tête	Cie Lucamoros	Vendredi 22 Janvier - 10h	100	100
Rue de la Bascule	Becs Verseurs	Jeudi 28 Janvier - 10h	60	62
Rue de la Bascule	Becs Verseurs	Jeudi 28 Janvier - 14h	60	61
Culotte Crottes de Nez	Cie du Dagor	Lundi 7 Mars - 14h	120	91
Culotte Crottes de Nez	Cie du Dagor	Mardi 8 Mars - 10h	120	84
Culotte Crottes de Nez	Cie du Dagor	Mardi 8 Mars - 14h	120	84
Culotte Crottes de Nez	Cie du Dagor	Mercredi 9 Mars - 10h	120	99
Le Grand Rond	Cie La Berlue	Lundi 18 Avril - 14h	150	134
Le Grand Rond	Cie La Berlue	Mardi 19 Avril - 10h00	150	162
<b>TOTAL EFFECTIF</b>			<b>2910</b>	<b>2328</b>

## BILAN DE DIFFUSION PAR TERRITOIRE

COMMUNAUTE DE COMMUNES COËVRONS				
SPECTACLE	COMPAGNIE	DATES/HEURESREPRÉSENTATIONS	JAUGEPRÉVUE	JAUGE RÉELLE
(Même) pas peur	Label Caravan	Mardi 24 Novembre - 10h	200	207
(Même) pas peur	Label Caravan	Mardi 24 Novembre - 14h	200	179
l'Homme Valise	Cie Fa7	Mardi 8 Décembre - 10h	200	203
l'Homme Valise	Cie Fa7	Mardi 8 Décembre - 14h	200	175
Comment Mémé	Caus'Toujours	Jeudi 17 Décembre - 10h	200	213
Comment Mémé	Caus'Toujours	Jeudi 17 Décembre - 14h	200	222
Non mais... Ta Tête	Cie Lucamoros	Lundi 18 Janvier - 14h	100	25
Non mais... Ta Tête	Cie Lucamoros	Mardi 19 Janvier - 10h	100	139
Non mais... Ta Tête	Cie Lucamoros	Mardi 19 Janvier - 14h	100	158
Non mais... Ta Tête	Cie Lucamoros	Mercredi 20 Janvier - 10h	100	21
Culotte Crottes de Nez	Cie du Dagor	Jeudi 10 Mars - 10h	120	134
Culotte Crottes de Nez	Cie du Dagor	Jeudi 10 Mars - 14h	120	132
Culotte Crottes de Nez	Cie du Dagor	Vendredi 11 Mars - 10h	120	126
Culotte Crottes de Nez	Cie du Dagor	Vendredi 11 Mars - 14h	120	129
Le Grand Rond	Cie La Berlue	Mercredi 20 Avril - 9h	150	115
Le Grand Rond	Cie La Berlue	Mercredi 20 Avril - 10h30	150	158
<b>TOTAL EFFECTIF</b>			<b>2380</b>	<b>2336</b>

## BILAN DE DIFFUSION PAR TERRITOIRE

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU MONT DES AVALOIRS				
SPECTACLE	COMPAGNIE	DATES/HEURES REPRÉSENTATIONS	JAUGEPRÉVUE	JAUGERÉELLE
L'Homme Valise	Cie Fa7	Jeudi 10 Décembre - 10h	200	169
L'Homme Valise	Cie Fa7	Jeudi 10 Décembre - 14h	200	171
L'Homme Valise	Cie Fa7	Vendredi 11 Décembre - 10h	200	174
L'Homme Valise	Cie Fa7	Vendredi 11 Décembre - 14h	200	190
Comment Mémé	Caus'Toujours	Vendredi 18 Décembre - 10h	200	160
Comment Mémé	Caus'Toujours	Vendredi 18 Décembre - 14h	200	184
Il était une 2ème fois	Th. pour 2 mains	Lundi 11 Janvier - 14h	100	80
Il était une 2ème fois	Th. pour 2 mains	Mardi 12 Janvier - 10h	100	93
Il était une 2ème fois	Th. pour 2 mains	Mardi 12 Janvier - 14h	100	99
Il était une 2ème fois	Th. pour 2 mains	Mercredi 13 Janvier - 10h	100	92
Não Não	Vent des Forges	Mardi 26 Janvier - 10h30	60	57
Não Não	Vent des Forges	Mercredi 26 Janvier - 14h	60	34
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Lundi 25 Avril - 10h	75	70
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Lundi 25 Avril - 14h	75	52
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Mardi 26 Avril - 10h	75	61
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Mardi 26 Avril - 14h	75	60
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Mercredi 27 Avril - 10h	75	53
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Jeudi 28 Avril - 10h	75	66
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Jeudi 28 Avril - 14h	75	47
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Vendredi 29 Avril - 10h	75	51
L'Ogrelet	Cie Provisoire	Vendredi 29 Avril - 14h	75	46
TOTAL EFFECTIF			2395	2009

TOTAL SAISON 6917

TOTAL SAISON EFFECTIF PREVU 7925

## B. PERSPECTIVES 2016-2017 :

SPECTACLE	COMPAGNIE	ÂGE	JAUGES	DATES	N <sup>BRE</sup> REPRÉSENTATIONS
« Rick le Cube »	L'Armada Productions	4 ans	200	Du 29/11 au 02/12	7
« Dans les plis de mes rêves »	Charabia	6 mois	60	5 au 8/12	7
« The Wackids »	Wackids	6 ans	200	10/02/17	2
« Mix Mex »	Tro Héol	4 ans	150	Du 10 au 13/01	6
« Dzaaa ! »	La Tortue	7 ans	200	Du 20 au 25/01	6
« Comment ça commence »	16 rue de Plaisance	4 ans	80	Du 07 au 10/03	6
« Ficelle »	Mouton Carré	3 ans	100	Du 21 au 24 mars	7
« J'ai trop peur »	Du Kaïros	7 ans	200	Le 17 mars et du 04 au 06/04	8
« A deux pas de la porte »	Collectif Label Brut	5 ans	130	Le 19/05	2
<b>TOTAL</b>	<b>9 spectacles</b>		<b>7360 spectateurs</b>		<b>51 représentations</b>

## 4.2 MÉDIATION CULTURELLE

### A. SPECTACLES EN CHEMINS :

#### - Le bilan 2015-2016

Territoire de la communauté de communes du Pays de Craon :

**Effectifs** : 4 classes concernées

**Artistes associés** : compagnie Théâtre du Dagor Maxime Dubreuil et Génia Chtchelkova

2 spectacles sur temps scolaire :

- *Culotte et crotte de Nez*, Compagnie du Dagor en séance scolaire à Craon à St Clément, **Mercredi 9 mars** à 10h00 ou le **Lundi 7 mars** à 14h00

- Spectacles sur temps scolaire au Carré + visite du théâtre et du centre d'art

#### 0 Jeudi 28 avril

14h15 : spectacle Lettre pour Eléna, au théâtre des Ursulines

15h15 -15h45 : expo « Sorry » de Guillaume Bijl, à la Chapelle du Génêteil

#### 0 Mardi 10 mai

13h30 : expo « Sorry » de Guillaume Bijl, à la Chapelle du Génêteil

14h30 : spectacle Les Frères Choum, au théâtre des Ursulines

### 1 spectacle à voir en famille (au choix entre deux spectacles proposés)

- Dark circus, Cie stéréoptique,  
0 17 février à 15h à Craon, théâtre visuel

OU

- Ballet bar,  
0 4 mars à 20h30 à l'orion, danse hip hop

### La pratique artistique :

- 10h de pratique artistique par classe avec Maxime Dubreuil et Génia Chtchelkova
- un temps de restitution en avril devant les parents (Cf. photo)
- Génia a travaillé davantage sur le langage corporel (un axe essentiel du spectacle **Culotte et crotte de nez**) en installant des codes communs, en apprenant à cohabiter dans l'espace, avec l'acquisition d'un vocabulaire artistique, la recherche/l'exploration de figures et de déplacements, un travail de transposition corporelle de mouvements et de postures de personnages d'Alan Mets.
- Maxime s'est appuyé davantage sur le travail d'improvisation et de texte à partir de situations inspirées d'albums d'Alan Mets, le groupe/l'individu, se faire comprendre sans parler/avec un mot une phrase, le duo/le duel.

### Territoire de la communauté de communes des Coëvrons :

- 1 classe de maternelle divisée en 2
- Temps d'intervention en classe : avant et après spectacle avec la Cie Ensemble FA7

### Territoire de la communauté de communes du Pays de Loiron :

- 1 classe concernée
- Temps d'intervention en classe, atelier d'une heure le **2 novembre** avec Nathalie Pernette avant le spectacle « Animale » à l'école privée de St-Pierre-la-Cour.

### - Les perspectives 2016-17

### Territoire de la communauté de communes du Pays de Craon

- Projet avec l'artiste Benoit Sicat de l'association 16 rue de Plaisance.
- Pour 4 classes de cycle 2 et 3

### La pratique culturelle : les spectacles

- Spectacle « Comment ça commence » de Benoit Sicat sur temps scolaire
- Autre spectacle sur temps scolaire au Carré à Château-Gontier avec visite du centre d'art contemporain
- Spectacle sur temps familial à Craon

### La pratique artistique :

- 10h de pratique artistique par classe :
- 3 ateliers de 2h sur productions plastiques et captations sonores
- 1 atelier de 2h sur improvisations sonores
- 1 atelier de 2h pour la mise en place de l'exposition sonore.

### La formation enseignants :

- 3h de pratique pour créer une image sans peinture : travail sur l'image, l'ombre, les reflets, la lumière.



## B. THÉÂTRE DE LAVAL

### - Le bilan 2015-16

#### Conception et mise en place des parcours d'éducation artistique et culturelle à destination des classes de primaire

- 10 classes ont bénéficié d'un parcours d'éducation artistique et culturelle
- **Ces parcours étaient composés :**
  - d'un spectacle et/ou d'une visite d'exposition,
  - d'un ou plusieurs ateliers d'une médiatrice ou d'une intervenante danse ou d'une compagnie,
  - d'une visite du Théâtre de Laval
  - du carnet du Jeune spectateur escales en scène
  - d'une rencontre avec les artistes du spectacle vu sur temps scolaire

#### Coordination des intervenantes Théâtre sur temps périscolaire en lien avec la programmation jeune public du théâtre

- 6 groupes de 14 enfants ont bénéficié d'un parcours spectacle vivant
- **Ce parcours était composé de :**
  - d'un spectacle sur temps périscolaire
  - de 10 à 12 séances de pratique théâtrale avec une intervenante professionnelle
  - d'une visite du théâtre de Laval

#### Participation au projet Quartiers en scène : suivi de la relation avec les 3 - 12 ans

- 7 classes de cycle 3 de l'école Jules Verne et de l'école Badinter et 2 classes de 6<sup>ème</sup> du collège Alain Gerbault ont bénéficié d'un parcours d'éducation artistique.
- **Ce parcours était composé de :**
  - 2 spectacles sur temps scolaire et 1 spectacle dans le cadre du festival **Le chaînon manquant**
  - 7h d'atelier d'écriture avec Stéphane Jaubertie
  - une restitution au théâtre de Laval sous la forme d'une lecture au pupitre
    - 12 enfants du centre de loisirs Les chemins ont bénéficié d'un parcours d'éducation artistique et culturelle, composé de :
      - spectacles sur temps périscolaire
      - stage de conception de marionnettes avec Sarah Lascar et stage de création d'un spectacle avec Valérie Berthelot à partir des marionnettes créées précédemment
      - d'une restitution lors des soirs des ateliers Jean Macé le **jeudi 19 mai** et lors de la soirée de restitution de Quartier en scène le **27 mai**.

#### Partenariat avec AMLET pour

- Les Printemps théâtraux des écoles :
  - accueil de 100 élèves sur le spectacle « Bouh » et visite du Théâtre de Laval le **vendredi 22 avril 2016**
  - accueil de 100 élèves sur le spectacle « Mon frère ma princesse » et visite du Théâtre de Laval le **mardi 18 mai 2016**
    - Le concours les jeunes lisent du Théâtre : avec 2 temps forts :
      - **19 janvier 2016** : Focus sur les écritures contemporaines pour la jeunesse au Théâtre de Laval avec à 18h30 : une lecture au pupitre de textes de théâtre jeune public par les comédiens Laurence Cazaux et Patrick Gay-Bellile de la Compagnie Acteurs Pupitres et Compagnie puis à 20h30 : Spectacle De passage, texte de Stéphane Jaubertie, mis en scène par Johanny Bert
      - **1er mars** : Remise du prix officielle « **Les jeunes lisent du théâtre** » avec à 18h45 : Lecture du texte élu par les élèves et remise du prix à l'auteur au Théâtre de Laval en présence d'Emile Lansman et d'Aurélie Namur et à 20h30 : Spectacle Souliers rouges, de la Cie Les Nuits Claires/ Agnello – Texte d'Aurélie Namur

#### Formation des acteurs éducatifs (animateurs, enseignants)

- 3 formations ont été proposées :
  - 9 enseignants et 3 animateurs ont participé à la formation Quartier en scène avec Stéphane Jaubertie le **mercredi 6 janvier** de 14h à 17h
  - 20 enseignants du 1er degré ont participé à la formation « Lecture au pupitre » menée par Patrick Gay-Bellile et Laurence Cazaux, le **mercredi 20 janvier** de 14h à 17h
  - 16 enseignants du 1er degré ont participé à la formation « atelier d'écriture dynamique » menée par Stéphane Jaubertie le **mercredi 11 mai** de 14h à 17h

#### Accueil des séances jeune public scolaires et périscolaires

- 19 représentations sur temps scolaire
- 8 représentations sur temps périscolaire

#### Conception d'outils pédagogiques à destination des animateurs et des enseignants (dossiers d'accompagnement, envoi d'affiches, carnets escales en scène, autres outils...)

### - Les perspectives 2016-2017

#### Conception et mise en place des parcours d'éducation artistique et culturelle à destination des classes de primaire

- 7 classes vont bénéficier d'un parcours d'éducation artistique et culturelle
- **Ces parcours seront composés de :**
  - d'un spectacle et/ou d'une visite d'exposition,
  - d'un ou plusieurs ateliers d'une médiatrice ou d'une intervenante danse ou d'une compagnie,
  - d'une visite du Théâtre de Laval
  - du carnet du Jeune spectateur escales en scène
  - d'une rencontre avec les artistes du spectacle vu sur temps scolaire
  - d'une formation enseignants

#### Coordination de l'intervenante Théâtre sur temps périscolaire en lien avec la programmation jeune public du théâtre

- 6 groupes de 14 enfants vont bénéficier d'un parcours spectacle vivant
- **Ce parcours sera composé de :**
  - d'un spectacle sur temps périscolaire
  - de 10 à 12 séances de pratique théâtrale avec une intervenante professionnelle
  - d'une visite du théâtre de Laval

#### Participation au projet Quartiers en scène : suivi de la relation avec les 3 - 12 ans

##### -Partenariat avec AMLET pour

- Les Printemps théâtraux des écoles :
  - accueil de 136 élèves sur le spectacle « *J'ai trop peur* » et visite du Théâtre de Laval le **mardi 14 mars 2016**
  - accueil de 137 élèves sur le spectacle « *A deux pas de la porte* » et visite du Théâtre de Laval le mardi 16 mai 2016
- Le concours les jeunes lisent du Théâtre : avec 2 temps forts :
  - **14 octobre 2016** : trois lectures au pupitre de textes de théâtre jeune public par les comédiens Laurence Cazaux et Patrick Gay-Bellile de la Compagnie Acteurs Pupitres et Compagnie
  - **15 mars** : Remise du prix officielle « *Les jeunes lisent du théâtre* » avec à 18h45 : Lecture du texte élu par les élèves et remise du prix à l'auteur au Théâtre de Laval en présence de l'éditrice des éditions Heyoka jeunesse / Actes-sud.

##### Formation des acteurs éducatifs (animateurs, enseignants)

- 2 formations seront proposées :
  - Théâtre d'ombres autour de l'exposition *L'As-tu vu ?* le mercredi 14 décembre de 14h à 17h
  - Quartier en scène

##### Accueil des séances jeune public scolaires et périscolaires

- 16 représentations sur temps scolaire
- 6 représentations sur temps périscolaire

#### Conception d'outils pédagogiques à destination des animateurs et des enseignants (dossiers d'accompagnement, envoi d'affiches, carnets escales en scène, autres outils...)

## 4.3 ASSOCIATION JEAN MACÉ

### A. BILAN 2015-2016

- Sous la responsabilité d'Alain Guidoux, l'équipe d'encadrement était constituée de : Virginie Fouchault (Quartiers en scène), Caroline Sourget (Ados), Sandrine Monceau (33 bis, Enfants, Pré-ados), Bertrand Fournier (1<sup>er</sup> acte, Adultes, Ados), Alain Petit (Adultes, Enfants, Pré-ados), Karim Fatihi (Adultes) et André Layus (Adultes, Ados).
- La régie des soirs a été assurée par Cédric Huard et Dimitri Rougé, la gestion administrative par Pauline Godard.
- Avec le soutien logistique et financier de la direction des affaires culturelles de la ville de Laval et en partenariat avec le Théâtre – Scène conventionnée, dans le cadre de Quartiers en scène et pour la mise à disposition de locaux.

#### ENFANTS : effectif : 21 (16) – 2 (1) ateliers

- **1 atelier encadré par Alain Petit les mercredis de 14h à 15h30 (42h)**
  - 2 représentations les **26 et 27 mai** : « *Être le loup* » d'après une pièce de Bettina Wegenast.
- **1 atelier encadré par Sandrine Monceau les mercredis de 14h à 15h30 (42h)**
  - 2 représentations les **7 et 8 juin** : « *Le destin d'Opaline* » d'après une pièce de Sophie Balazard.

#### PRÉ-ADOS : effectif : 26 (24) – 2 (2) ateliers

- **1 atelier encadré par Alain Petit les mercredis de 16h à 18h (55h)**
  - 2 représentations les **26 et 27 mai** : « *Être le loup* » d'après une pièce de Bettina Wegenast.
- **1 atelier encadré par Sandrine Monceau les mercredis de 16h à 18h (55h)**
  - 2 représentations les **7 et 8 juin** : « *Mon ami le banc* » d'après une pièce d'Emmanuel Darley

#### ADOS : effectif : 39 (54) – 3 (4) ateliers

- **1 atelier encadré par puis André Layus puis Caroline Sourget les mardis de 18h à 20h (55h)**
  - 2 représentations les **10 et 11 mai** : « *Les Diablogues et autres interventions à deux voix* » d'après une pièce de Roland Dubillard.
- **1 atelier encadré par Caroline Sourget les mercredis de 18h à 20h (55h)**
  - 2 représentations les **18 et 19 mai** : « *La boutique au coin de la rue* » d'après la pièce de Miklos Laszlo, la parfumerie, et le film *The Shop around the corner* d'Ernest Lubitsch.
- **1 atelier encadré par Bertrand Fournier les mercredis de 18h à 20h (55h)**
  - 2 représentations les **23 et 24 mai** : « *Les Enchaînés* » d'après une pièce de Philippe Dorin

#### ATELIER 1er acte (Personnes en situation de handicap) : effectif : 14 (6) – 1 (1) atelier

- 1 atelier encadré par Bertrand Fournier les lundis de 18h à 19h30 (42h)  
- 2 représentations les 10 et 11 juin.

#### ADULTES : effectif: 46 (67) – 4 (5) ateliers

- 1 atelier encadré par André Layus les lundis de 20h30 à 22h30 (55h)  
- 2 représentations les 10 et 11 juin : « *Le ravisement d'Adèle* » d'après une pièce de Rémi De Vos
- 1 atelier encadré par Karim Fatihi les mardis de 20h30 à 22h30 (55h)  
- 2 représentations les 31 mai et 1 juin : « *La mélodie des choses* » d'après R. M. Rilke, et des textes de Dante, Beckett, Tarkos, Dagerman, Céline et Ghérasim Luca.
- 1 atelier encadré par Alain Petit les mercredis de 20h30 à 22h30 (55h)  
- 2 représentations les 2 et 3 juin : « *Silence complice* » d'après une pièce de Daniel Keene
- 1 atelier encadré par Bertrand Fournier les mercredis de 20h30 à 22h30 (55h)  
- 2 représentations les 24 et 25 mai : « *Au pays des ...* » d'après une pièce de Sylvain Levey.

#### QUARTIER EN SCENE (partenariat Théâtre) : effectif 14 – 1 atelier

- 1 atelier Adultes, composé d'adhérents de Jean Macé et des habitants du quartier du Pavement, encadré par Virginie Fouchault (42h)  
- 4 représentations les 17, 19 et 27 mai et le 4 juin : « *Montage de textes et improvisations* » d'après Olivier Py

#### TROUPE 33bis : effectif : 11 (8) – Stage WE

- 1 atelier mise en scène encadré par Sandrine Monceau (60h)  
- 4 représentations les 21 et 22 mai et les 5 et 6 juin (+ série en cours): « *Building* » de Léonore Confino

#### 33 bis n-1 : effectif : 8 – exploitation création 2015

« *Yes, Peut-être* » d'après Marguerite Duras, mise en scène Karim Fatihi :

#### BILAN CHIFFRÉ :

171 stagiaires répartis en 14 groupes – 723 heures de formation – 2050 spectateurs sur les 30 représentations

Les cours et les représentations ont eu lieu à l'Avant-Scène, au Théâtre de Laval et au Théâtre Jean Macé.

## B. PERSPECTIVES 2016-2017

#### Maintenir le nombre d'ateliers :

- 2 ateliers ENFANT
- 2 ateliers PRE-ADOS
- 3 ateliers ADOS
- 1 Atelier 1<sup>er</sup> ACTE
- 4 ateliers ADULTES
- 1 atelier QUARTIER EN SCENE
- La TROUPE 33 BIS
- Maintenir les représentations des soirs de l'atelier d'avril à juin
- Maintenir le partenariat avec le Théâtre de Laval pour le projet *Quartier en scène* et pour la mise à disposition de locaux.

## 4.4 LIRE ET FAIRE LIRE

### A. BILAN 2015-2016

- 166 bénévoles en Mayenne
- 62 structures
- 5 formations pour les bénévoles
- 2 moments forts :

#### 15 ans de Lire et faire lire en Mayenne

Le 26 avril à LAVAL, la coordination de la Mayenne a organisé, en collaboration avec le national, une journée festive autour de la rencontre avec l'auteur-illustrateur Ronan Badel. Le matin fut consacré à une présentation des ouvrages de l'auteur-illustrateur par Sylvie Ruel, bibliothécaire jeunesse à la Bibliothèque Albert Legendre de Laval et Véronique Martin, bibliothécaire jeunesse à la Bibliothèque départementale de la Mayenne. L'après-midi fut dévoué à une conférence/recontre avec l'auteur Ronan Badel suivi d'une séance de dédicace avec la librairie M'lire. 50 bénévoles de la Mayenne et 20 bénévoles des départements limitrophes se sont retrouvés à cette occasion.



### 15 ans de Lire et faire lire en Pays de la Loire le 29 juin 2016 à Angers

Le 29 juin au Quai à Angers, les coordinations UDAF et FOL 49, UDAF et FAL 53, FOL 85 et UDAF 44 de la région Pays de la Loire ont organisé une journée festive pour les 15 ans du programme sur le thème « **Bénévole Lire et faire lire et professionnels, ensemble pour des enfants lecteurs !** ». Cette journée, qui a bénéficié de nombreux soutiens, a été offerte aux bénévoles et partenaires pour les remercier de leur fort investissement.

En présence de Michèle BAUBY-MALZAC, 250 personnes dont 211 bénévoles étaient présents le matin à une table ronde réunissant des acteurs du livre et de la lecture (éditeur, libraire, bibliothécaire, enseignant...). Ce temps a été animé par Emmanuelle GARCIA, directrice de Mobilis, Pôle régional de coopération des acteurs du livre, avec pour Grand Témoin l'auteur jeunesse, Hubert BEN KEMOUN.

Après une lecture apéritive et un buffet offert, se sont succédés l'après-midi, les témoignages de structures d'accueil et de bénévoles lecteurs dans des espaces découvertes par thématiques : **Lire aux préados, Lire aux tout-petits, Lire à des enfants éloignés de la lecture, Lire en partenariat avec une équipe.**

Le spectacle d'Annabelle SERGENT, *P.P. les p'tits cailloux*, de la Compagnie LOBA, est venu clôturer cet anniversaire.

Cette belle journée a été l'occasion de se rencontrer, d'échanger et d'imaginer d'éventuels nouveaux projets possibles sur les territoires.

### B. PERSPECTIVES 2016-2017

- A l'échelle de la ville : transversalité entre les services culture, éducation, enfance-jeunesse
- A l'échelle du quartier : cohérence et synergie des acteurs culturels, sociaux et éducatifs de la ville (co-construction des projets) et lien social consolidé entre parents et structures éducatives et socio-culturelles
- A l'échelle des familles : amélioration du cadre de vie global de l'enfant (continuité entre les différentes temporalités scolaires/extra scolaires)
- A l'échelle des individus : Apports de nouvelles compétences pour les bénéficiaires directs (enfants, adolescents et famille), mais aussi l'ensemble des acteurs impliqués (bénéficiaires indirects) et correction des effets d'inégalité sociale et économique sur la réussite scolaire.

DATE	THÈME	LIEU	HORAIRES	INTERVENANTS
26 septembre 2016	Réunion de rentrée des bénévoles	Laval UDAF 53	13h45 à 17h	Coordination
<b>FORMATIONS DÉPARTEMENTALES</b>				
07 novembre 2016	Formation « Perfectionnement à la lecture à voix haute » (réservée aux bénévoles ayant suivi le module initiation)	Laval UDAF 53	9h30 à 16h30	Emmanuel Grimaud, conteur
14 novembre 2016	Formation initiale des nouveaux bénévoles (programme, initiation à la littérature jeunesse, initiation à la lecture à voix haute)	Laval UDAF 53	9h30 à 17h	Céline Rondeau Gardie, coordinatrice Lire et faire lire et Christine Renault bibliothécaire-conteuse, au sein de l'Association La Bande à Bénou
25 novembre 2016	Formation « Découverte des malles à Hortense »	Mayenne Agitato	13h30-16h30	Charlène Mur, coordinatrice Lire et faire lire
1 <sup>er</sup> décembre 2016	Formation « Coups de cœur en littérature jeunesse et Préambules à Noël »	Laval BDM	9h30 à 17h	Véronique Martin, Bibliothécaire, secteur jeunesse, BDM
15 décembre 2016*	Formation « Lire aux pré-ados »*	À définir	9h30 -16h30	Lecture Jeunesse



28 mars 2017	Formation « Raconter, Lire des histoires autrement ( <i>Kamishibai, livres jeux numérique, raconte tapis...</i> ) »	Laval BDM	9h30 à 17h	Véronique Martin, BDM
20 Janvier 2017	Formation « Choisir un livre en fonction d'un thème... Et si on s'intéressait à un animal... le cochon, dans la littérature jeunesse ? »	Laval BAL	14h à 16h30	Sylvie Ruel, bibliothécaire jeunesse, BAL (Bibliothèque Albert Legendre)
<b>JOURNÉE DES BÉNÉVOLES</b>				
23 juin 2017 (à confirmer)	Journée des bénévoles	A définir	Journée	BDM + Coordination

\*Formation proposée par le national Lire et faire lire dans le cadre du développement du projet « Temps-Livres » (lire aux pré-ados) en Mayenne.

Formations/journées proposées par la BDM (Bibliothèque départementale de la Mayenne) et l'association « Les Amis de la BDM ».

Formations proposées par la FAL 53.

Formation proposée par l'UDAF 53 (soutien financier de Lire et faire lire national dans le cadre de son partenariat avec la Fondation SNCF).

Formation/temps d'animation proposé par le service lecture publique de Laval.

Formations/rencontres portées par la coordination (UDAF 53 et FAL 53).

## 4.5 MALLES À HORTENSE

Depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2008, la Direction Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative a confié à la Ligue de l'enseignement de la Mayenne/FAL 53 la gestion des malles à Hortense. Créée au milieu des années 90, par une équipe de conseillers d'éducation populaire de la Jeunesse et des Sports à l'INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire), la malle à Hortense est un outil d'animation, d'information et de sensibilisation sur la littérature de jeunesse. Elle est destinée aux enfants et constitue, pour les animateurs un instrument d'auto-formation. Elle s'habille d'un personnage, Hortense Colère (Hors Temps Scolaire), qui permet de matérialiser un coin lecture et de mettre en scène des jeux avec les livres.

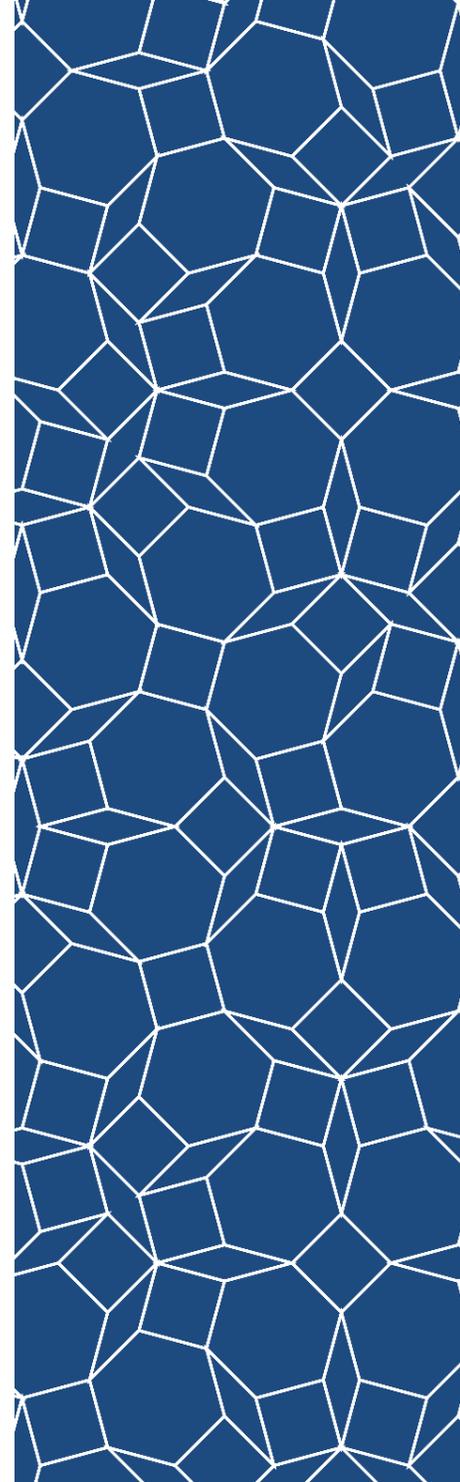
### Le contenu des trois types de malles :

Elles contiennent 36 ouvrages, des jeux liés aux livres présentés, des fiches informatives et incitatives, des listes bibliographiques. 3 thématiques :

- « **Malle à s'envoler** » est centrée sur l'évocation de l'imaginaire, de la poésie, de l'astronomie, de la conquête de l'espace, des oiseaux...
- « **Malle à croquer** » permet de déguster la cuisine, les saveurs, la gourmandise, les ogres, les mots...
- « **Malle à frissonner** » grouille de cauchemars, de nuits, de peurs, de montres, de sorcières, d'étranges...

### Les utilisateurs :

Accueils de loisirs, écoles, médiathèques et associations diverses empruntent les 3 malles à destination de leurs publics. Selon l'utilisation, les structurent mettent à profit le matériel sur des périodes pouvant aller de quelques jours à plusieurs mois.



5.1 | EFFECTIFS

5.2 | VIE STATUTAIRE

5.3 | DYNAMIQUE SPORTIVE

5.4 | DYNAMIQUE ASSOCIATIVE

5.5 | DYNAMIQUE DE FORMATION

5.6 | RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES



Fabien Fluard et Alexis Gille : Usep

## 5.1 EFFECTIFS

SAISON	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
ASSOCIATION	44	49	59	80	81	68	70	64	65
ENFANTS	1029	1060	3380	4035	4100	3710	3955	4329	4785
ADULTES	96	104	187	227	239	198	206	218	222

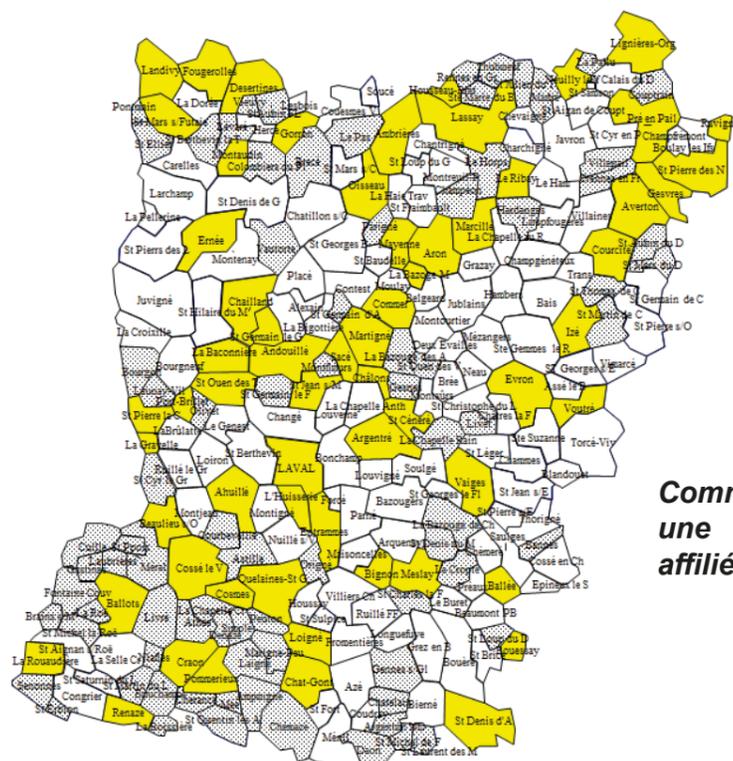
- Stagnation du nombre d'associations affiliées (65) mais augmentation du nombre de licenciés (4785), ce qui fait de l'USEP le **troisième comité sportif mayennais en termes de licenciés**.
- Affiliation de chaque enfant participant à une rencontre USEP.
- Affiliations des écoles pour suivre un projet sportif innovant et participer aux rencontres.
- Fidélisation des écoles qui reconnaissent la plus-value de l'USEP dans les projets sportifs.

Le nombre de journées/enfants est cette année d'environ 15 495 pour 4 785 licenciés (environ 16 689 en 2014/2015) représentant une diminution de près de 1000 journées-enfants. Cette diminution s'explique par le fait que les animateurs de l'USEP se déplacent uniquement sur 2 séances du cycle d'apprentissage (+ la rencontre), au lieu de 3 séances l'année précédente.

Sur 65 associations :

**65 associations** ont participé à des activités sur « temps scolaire » soit 100 %.

**11 associations** ont participé à des activités « hors temps scolaire » soit 17 %.



**Commune ayant au moins une association d'école affiliée à l'USEP.**

## 5.2 VIE STATUTAIRE

### LE COMITE DIRECTEUR

Cette année, le comité directeur s'est réuni 4 fois afin de définir les orientations politiques et mettre en place les activités développées par le comité départemental en lien avec les objectifs de l'USEP nationale et les souhaits de nos adhérents.

Le projet de développement départemental 2015-2016 est inscrit dans le nouveau projet de mandature fixé sur l'Olympiade 2013-2016.

Le comité directeur est composé de 13 personnes (7 hommes – 6 femmes).

### RELATION AVEC LES AUTRES ECHELONS DE L'USEP

#### Le Comité Régional

- Le Comité Directeur du CRUSEP (avec Michel DEROUET comme Président) et l'équipe technique régionale oeuvrent pour le développement de l'échelon régional et sa reconnaissance par différents partenaires et instances.

- Plusieurs projets sont coordonnés par l'échelon Régional (P'tit tour USEP, USEP et Handicap, Projet Olympiade, création de malles pédagogiques).



#### L'USEP Nationale

- Le nouveau comité directeur a présenté le bilan écoulé lors de l'Assemblée Générale d'Arras les 16 et 17 Avril 2016.

- **Michel DEROUET** est membre du Comité Directeur National (*Trésorier adjoint*).

- **Alexis GILLE** est membre du groupe de travail « événements nationaux ».

## 5.3 DYNAMIQUE SPORTIVE

### A. RAPPEL DES AXES PRIORITAIRES

Il est à noter que, conformément aux objectifs qu'il a fixés, le comité a développé des pratiques sportives en lien avec :

**La Santé** (Ptit déj' à l'école publique Jacques Prévert de Château-Gontier)



### Le Développement Durable



**Le Handicap** (handi-escrime, rencontre régionale, inclusion classe IME de Laval-classe ordinaire).



### Le développement des activités innovantes



### Les évènements nationaux



## B. RENCONTRES ET ACTIVITÉS USEP SUR LE DÉPARTEMENT

L'équipe de l'USEP 53 a accompagné **90** rencontres cette année sur le département.

**17 rencontres** se sont déroulées en **hors temps scolaire** soit **19%**.

**73 rencontres** sur **temps scolaire** soit **81%** des rencontres.

ACTIVITÉS	TOTAL			
	RENCONTRES	%	PARTICIPANTS	%
	2015/2016	2015/2016	2015/2016	2015/2016
Activités athlétiques	18	20	4 504	29
Activités collectives (kinball, tchoukball, hockey, volley)	29	32	3 573	23
Activités opposition duelle (escrime, judo)	8	9	1 651	10
Activités de renvoi (pelote basque, badminton, tennis de table)	10	12	1 986	13
Activités pleine nature	3	3	286	2
Activités aquatiques	3	3	151	1
Activités P'tit tour + Engins Roulants	5	6	1 526	10
Activités d'adresse (pétanque, boccia, Molkky, sarbacane)	3	3	702	5
Disciplines enchainées (triathlon, run and bike)	3	3	291	2
Projets spécifiques				
<i>Scolarugby</i>	2	2	117	1
<i>Mon euro</i>	4	5	602	3
<i>Classe transplantée USEP</i>	2	2	106	1
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>15 495</b>	<b>100</b>

## L'ACTION DE L'USEP SUR LE TEMPS SCOLAIRE

### Les rencontres sportives athlétiques

L'organisation annuelle des grandes rencontres endurance et athlétisme ont permis d'accueillir plus de 4 500 élèves sur le département.



### La découverte d'activités innovantes

Cette année scolaire 2015-2016, l'USEP 53 a décidé de développer des activités en partenariat avec deux comités, à savoir le Volley-ball et le Badminton.



## Les projets spécifiques USEP en 2015/2016

### Le P'tit Tour 2016

- 4 étapes différentes en Mayenne
- 13 écoles participantes
- 23 classes
- 536 enfants



### Mon Euro 2016

- 4 rencontres
- 16 écoles
- 24 classes
- 602 enfants



## Les « Paralympiades »

Le comité régional USEP a organisé la journée des paralympiades à Evron (Mayenne), rassemblant près de 150 enfants issus de classes « ordinaires » et de classes « spécialisées » (CLIS, IME, ITEP). Les enfants ont pu découvrir les différents ateliers proposés (course en aveugle, kinball, sarbacane, cécibéret, Boc-cia, parcours fauteuil...).

Un atelier de remue-méninges a également été mis en place, suscitant chez les jeunes beaucoup de questionnements et de discussions, notamment sur la notion de « différence ».

Un très bon moyen de montrer que le handicap n'est pas une barrière à la pratique sportive. L'objectif étant aussi de faire comprendre, de manière ludique, les difficultés que peuvent ressentir les personnes en situation de handicap au quotidien.





### Création de malles pédagogiques :

Trois malles pédagogiques ont été créées ayant pour thématiques :

- le sport et le handicap
- le sport et le vivre ensemble
- le sport et les activités innovantes



RENCONTRE JUDO, MAYENNE



CROSS DÉPARTEMENTAL, LAVAL



RUN AND BIKE, ERNÉE

### L'ACTION DE L'USEP SUR LE HORS TEMPS SCOLAIRE

Les activités du mercredi en 2015/2016

11 associations scolaires USEP ont participé aux 17 rencontres sportives du mercredi (rencontres départementales et de secteurs), avec pour bilan :

- Une bonne participation sur les rencontres de secteurs (*Ambrières, Mayenne, Evron*)
- Une forte fréquentation sur nos projets départementaux (*cross, journée du sport scolaire*)
- Une implication et une reconnaissance des parents en hausse (*les parents identifient davantage les actions de l'USEP*)
- Le maintien des actions conjointes USEP-UNSS (*journée du sport scolaire, cross, run and bike*).

RENCONTRE NATATION, MAYENNE



## AUTRES ACTIONS DE L'USEP

### Les classes transplantées

Deux écoles ont participé à la classe sportive proposée par l'USEP au Bois du Tay, représentant 102 élèves. Les premiers secours, la sécurité routière, la découverte de l'environnement, la cartographie ont été les différentes thématiques abordées en parallèle des activités sportives.



### Les séjours de vacances

Dans le cadre d'un partenariat entre l'USEP 53 et la FOL 49, Fabien HUARD et Stéphane BARRÉ ont été mis à disposition auprès de la Ligue de l'Enseignement du Maine-et-Loire pour encadrer des séjours pendant les vacances d'Hiver et d'Été.



## 5.4 DYNAMIQUE ASSOCIATIVE

### L'Assemblée d'enfants à Ambrières :

L'association sportive et culturelle USEP de l'école d'Ambrières possède son propre comité directeur constitué d'enfants, d'enseignants et de parents.

L'intégration des enfants au sein du comité directeur de l'association USEP de l'école a pour objectif de développer la citoyenneté et de responsabiliser les enfants (agir dans la vie associative, prendre la parole).

Ce comité directeur met en place des activités et contrôle le fonctionnement de l'association. Il s'est réuni 3 fois cette année et a abordé différents thèmes :

- Réflexion sur les activités proposées sur le hors temps scolaire et périscolaire (NAP) : prise en compte de l'avis des enfants
- Organisation d'une rencontre sportive pour les parents orchestrée par les enfants.
- Bilan des rencontres USEP du mercredi après midi (ressentis des enfants)
- Réflexion sur le moyen de financer les licences USEP

#### Réunion Comité Directeur USEP du lundi 28 septembre 2015

##### ► Présents :

- Elèves : Mathéo Gibon, Tom Guyard, Antonin Deshormeaux, Laurine Gazengel, Nina Réhel, Lola Gauthier
- Enseignants : Mr Bonnel, Mr Houdou, Mme Rorive (Mme Oyer excusée)
- Parents : Mr Bourdais, Mr Couget, Mr Delory

##### ► Bilan de la journée du sport scolaire (16 septembre 2015) :

- Malgré une météo défavorable, la journée s'est plutôt bien passée.
- Certaines activités n'ont pas eu lieu, comme l'escalade, mais finalement beaucoup d'activités étaient proposées dans les 3 salles, puis dehors quand la météo s'est améliorée. Certains groupes n'ont pas eu connaissance de toutes les activités...

##### ► Préparation du calendrier des rencontres du mercredi :

Les élèves proposent les activités suivantes :

Run and bike : 7 octobre à Ernée	Cross (C2/C3) : 25 novembre à Laval
Kin-ball (C2/C3) : 9 décembre à Ambrières	Natation (C2) : 20 janvier à Mayenne
Volley-ball (C3) : 03/02 à Ambrières	Jeux de raquettes (C2/C3) : 09/03 à Ambrières
Judo (C2) : 23/03 à Mayenne	Football (C3) : 27/04 à Mayenne
Hand-ball (C3) : 11 mai à Laval	Jeux de balle à la main (C2) : 25/05 à Ambrières
Triathlon (C3) : 29 juin à Ambrières	

Tom se charge d'étudier ce calendrier avec Philippe Tronhot.

##### ► Financement des licences

Notre association doit dépenser environ 600 euros pour s'affilier et licencier tous les élèves de l'école. Mais il ne reste plus d'argent sur le compte de notre association. Nous faisons le point sur les idées.

- Une subvention à la municipalité : nous ferons une demande au mois de mars.

- Nous proposons de demander aux parents qui le souhaitent de verser une somme d'argent, peut-être à hauteur du prix de la licence (3,60 euros). Les élèves du Comité Directeur pourront se rendre dans les classes pour expliquer la situation aux autres élèves.

##### ► Questions diverses :

Tom propose de mettre en place une vitrine des trophées.

Faut-il prévoir une élection tous les deux ans seulement ???

**A travers les différentes manifestations organisées par l'association, les enfants ont été amenés à occuper différents rôles :**

- Choix des activités,
- Réservation des infrastructures,
- Demande de matériel,
- Courrier d'invitation des élus...

Cet engagement illustre bien la participation active des enfants dans la vie de l'association.

## Une journée sportive et ludique avec l'école publique

Ambrières-les-Vallées - Modifié le 12/06/2015 à 04:00 | Publié le 10/06/2015 à 05:51



Dimanche, une rencontre sportive organisée par l'association sportive et culturelle USEP a réuni parents et enfants de l'école publique. Le matin était consacré à un tournoi de kinball, suivi d'un pique-nique. L'après-midi chacun a pu s'essayer à des jeux d'adresse : pétanque, palets, mölkky, chamboule-tout.

**Assemblée générale de l'association USEP d'Ambrières, du 18 Décembre 2015.**

- Présentation du rapport moral
- Présentation du rapport d'activités par les enfants élus
- Présence de nombreux membres lors de cette Assemblée générale



## 5.5 DYNAMIQUE DE FORMATION

### **Formation d'enseignants**

L'USEP a co-animé huit animations pédagogiques ayant pour thématiques l'orientation, le hockey, la pelote basque, le badminton, les engins roulants, le tchoukball, le kinball, ou encore le football (*Mon euro 2016*).

Deux animations en lien avec la thématique volley-ball ont également été mises en place sur le secteur d'Evron et de Mayenne.

Deux sessions de stages directeurs (19 directeurs) ont également été animées par l'USEP avec pour thématique « *EPS et vivre ensemble* ». Ce sont plus de 170 enseignants qui ont suivi des temps de formation mis en place par l'USEP en 2015-2016.

Ces animations sont pour l'USEP l'occasion de former les enseignants à des activités innovantes ou ayant une démarche innovante tout en développant les valeurs propres de l'USEP (sport comme moyen de...).

C'est également un moyen pour notre comité d'être connu et reconnu par l'ensemble des enseignants du département. L'implication de l'USEP départementale en termes de propositions de formation de l'éducation nationale justifie notre place de partenaire privilégié de l'école.

### Formation d'animateurs périscolaires

La Ligue de l'Enseignement a mis en place en 2015-2016 un calendrier de formation en direction des animateurs périscolaires.

L'objectif de chaque module est d'outiller les participants pour l'animation des NAP (nouvelles activités périscolaires).

Dans ce cadre l'USEP est intervenue auprès des animateurs périscolaires de la commune du Bourgneuf la Forêt pour proposer un module autour des sports innovants (escrime, kinball, pelote basque).

### Formation « pré-qualification aux métiers de l'animation »

Cette formation de « pré-qualification aux métiers de l'animation » coordonnée par la ligue de l'enseignement, est le premier socle d'un parcours d'intégration qui permet d'acquérir les premiers gestes professionnels.

Dans cet objectif, l'USEP a sur huit demi journées proposées aux stagiaires de découvrir différentes pratiques sportives en lien avec les familles d'activités. Quelques apports théoriques en lien avec la démarche pédagogique ont également été abordés au cours de ces modules.

### Formation service civique « sport et handicap »

Dans le cadre des formations proposées aux services civiques, l'USEP a organisé deux journées ayant pour thématique « le sport et le handicap ».

L'idée était d'aborder les différents types de handicaps, de découvrir différentes pratiques « handisport » et de se questionner sur les adaptations possibles pour l'accueil et la pratique de tous.

## 5.6 RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES

#### USEP/Direction Académique des services de l'Education Nationale (DASEN)

- Participation de l'USEP aux réunions d'équipe EPS 1
- Soutien de l'I.A. aux projets (*P'tit Tour, formation...*)
- Indemnités péri-éducatives versées à nos animateurs
- Convention nationale USEP/MEN (*réactualisée en 2009*) désormais tripartite (MEN/USEP/Ligue de l'Enseignement)

#### USEP/ DDCSPP

- Aide financière aux projets (CNDS)
- Aide financière pour un poste d'animateur
- Reconnaissance du travail sur le terrain

#### USEP/ Collectivités locales

- Aide financière ou prêt d'installations
- Aides directes aux associations locales (*aide à l'affiliation*)

- Formation USEP et EPS (*plan de formation départemental et animations pédagogiques*)

#### USEP/ ESPE

Interventions de l'USEP lors de différents stages de formation initiale ou continue.

#### USEP/ Conseil Départemental

- Aide financière aux projets
- Aide financière aux transports
- Aide financière pour le poste d'animateur

#### USEP/ Mouvement sportif

- Reconnaissance forte du CDOS.
- Partenariat avec les comités d'athlétisme, rugby, volley, football, handball...



#### USEP/UNSS

Au niveau départemental, forte volonté de travailler ensemble :

- Organisation de la 5<sup>ème</sup> édition de la « Journée du Sport Scolaire » en Septembre 2015
- 5<sup>ème</sup> édition du cross départemental USEP/UNSS avec pour transition une course commune CM2 - 6<sup>ème</sup> (Novembre 2015)
- Projets de classe CM2 - 6<sup>ème</sup> sur différents secteurs du département (*cross de collège*)

#### USEP/Ligue de l'Enseignement (FAL 53)

- L'USEP est le secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement
- Signature d'une convention de moyens pour clarifier les flux financiers entre les deux structures

#### USEP/Partenaires privés

- Partenariat avec la société Sport 2000 Ernée pour l'achat de matériel pédagogique et sportif à tarifs préférentiels et l'accompagnement de nos événements.



- 6.1 | VIE STATUTAIRE
- 6.2 | EFFECTIFS
- 6.3 | EVOLUTION
- 6.4 | UFOLEP EN RÉGION PAYS DE LA LOIRE
- 6.5 | EFFECTIF TOTAL

## 6.1 VIE STATUTAIRE

### 0 Réunion statutaire

- 14/10/15
- 05/03/16
- 30/06/16
- 30/06/16 1 AG Financière
- 06/10/16

### 0 Réunions hebdomadaires entre le trésorier et le délégué

### 0 Réunions à thèmes

- Auto : 2 réunions
- Moto : 2 réunions
- Région : 4 réunions
- Partenaires : 6 réunions

### 0 Aide à la vie associative dans les clubs

### 0 Représentation dans les instances externes

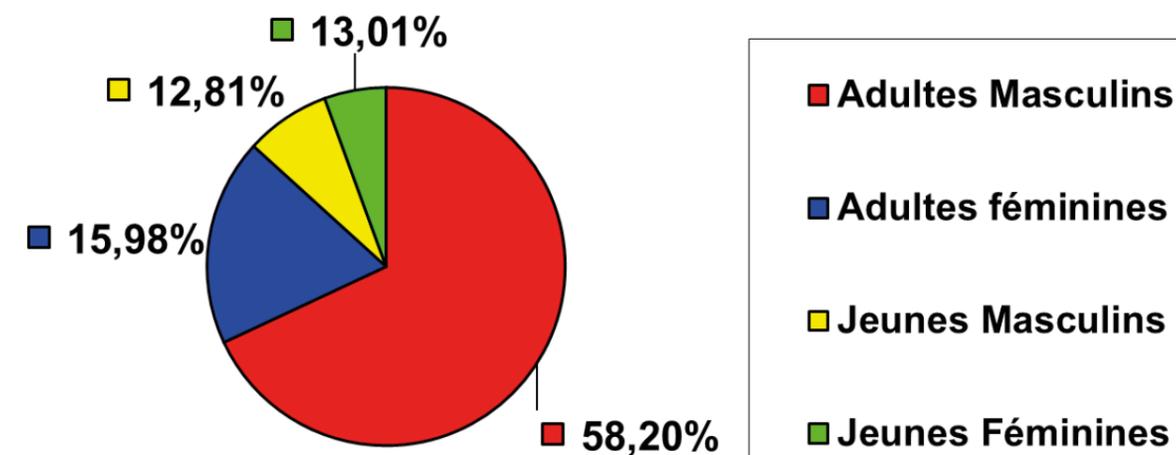
**AG Nat** : Guillot B., Barré S.

**CRUFOLEP** : Poirier L., Guillot B., Mouetaux S., Barré S.

**CDOS** : Guillot B., Suchard D., Barré S.

**FAL 53** : Guillot B., Barré S.

## 6.2 EFFECTIFS



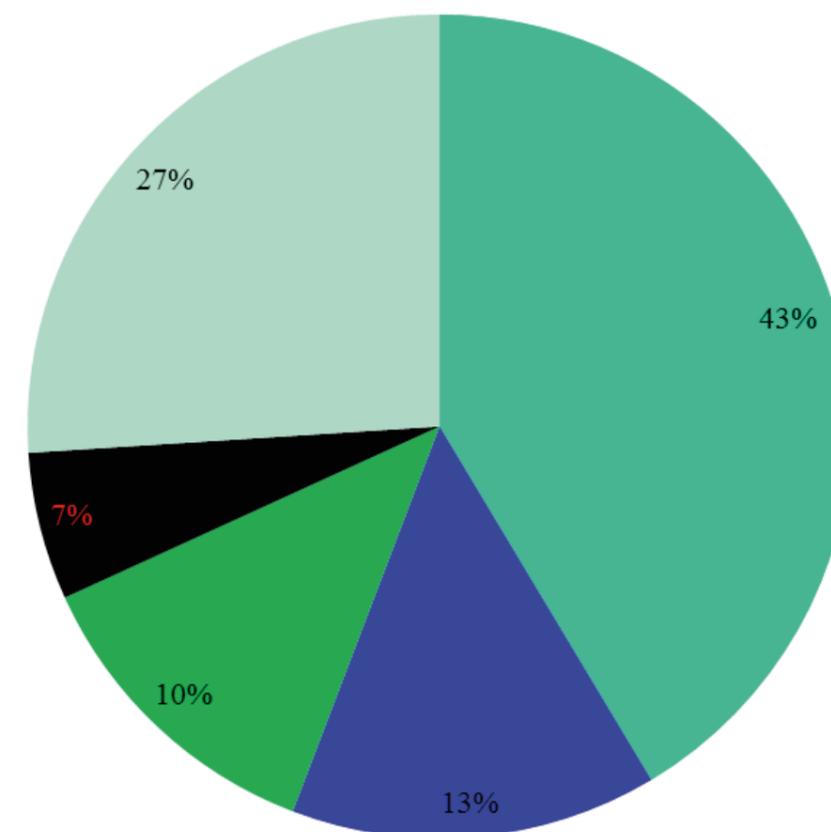
## 6.3 EVOLUTION

SAISON	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
ASSOCIATIONS	51	50	49	45	39	36	32
ADULTES	2 404	1 688	1644	1433	1243	1107	1084
JEUNES	98	167	177	221	190	169	410
TOTAL	2 502	1 855	1821	1766	1433	1276	1494

SAISON	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
ASSOCIATIONS	50	49	45	39	36	32	26
ADULTES	1 688	1644	1433	1243	1107	1084	1023
JEUNES	167	177	221	190	169	410	391
TOTAL	1 855	1821	1766	1433	1276	1494	1514

1414 adhérents dont 100 UFOPASS

## 6.4 UFOLEP EN RÉGION PAYS-DE-LA-LOIRE



44 : 172 associations  
 49 : 48 associations  
 53 : 36 associations  
 72 : 7 associations  
 85 : 27 associations

357 associations

**EFFECTIF UFOLEP - LICENCES ENREGISTREES**

Les licences (ainsi que les double-adhésions) sont comptabilisées

Code	Nom	Enfant						Jeune						Adulte						Total							
		non Pratic.		Total		non Pratic.		Total		non Pratic.		Total		non Pratic.		Total											
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R1	R2	R3	R4	R5	R6								
053007003	CYCLO-SPORT ARGENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18					
053017001	AMICALE LAIQUE BALLEE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	70				
053034002	JAZZLINE BONCHAMP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	225				
053040002	ASTRO BOURGON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5				
053040003	COUP DE PEDALE BOURGONNAIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
053040003	TEAM EDEN SPORT AUTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	108				
053054002	US CHANGE VELO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21				
053080003	CYCLOS CUILLE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38				
053090008	ERNEE RUNNING	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	98				
053107006	GORRON DANSE	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	244				
053130035	Club sportif Mann-Hummal France	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8				
053130054	A.L.MOTO LIVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13				
053130214	WING CHUN 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
053130215	LES AMIS DE L'UFOLEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2				
053147013	AGITATO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
053147029	CA MAYENNAIS ATHLE	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	117				
053153001	ECOLE DE SPORT	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	21				
053165001	E.S.O.	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	36			
053203003	CLUB CYCLOS ST BERTHEVIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50				
053204001	JUDO CLUB PREZIEU	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	39				
053222001	ASAM LAUNAY ST GERMAIN D'ANJURE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	148				
053225002	PEGASE ST GERMAIN LE CUILLAUME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	46				
053226001	KEEP COOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13				
053266001	ES TRANS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16				
053272001	LES CHAMPONS VILLEPAILLAIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3				
053276003	A.L.M.VOUTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	33				
Total général : 26		0	89	150	0	0	0	0	16	255	0	93	19	0	0	0	24	136	75	485	17	0	0	149	297	1023	1414

Souscription volontaire et Vestiaire

7.1 | SOUSCRIPTION VOLONTAIRE

7.2 | VESTIAIRE

## 7.1 SOUSCRIPTION VOLONTAIRE

### SOUSCRIPTION VOLONTAIRE DES ECOLES PUBLIQUES DE LA MAYENNE

#### BILAN DE LA SOUSCRIPTION DES ECOLES PUBLIQUES 2015

Une fois de plus, la Souscription Volontaire 2015 des Écoles Publiques de la Mayenne a connu son succès habituel et cela grâce au dévouement et l'engagement des enseignants et des bénévoles de la FAL.

**80 écoles** y ont participé pour une vente de **37 500 billets**.

**60 écoles** ont été récompensées.

La voiture a été gagnée à l'École de Ruillé Froid Fonds (RPI), le voyage (Croisière) à l'École de Changé et l'ordinateur à l'École René Cassin de Meslay du Maine.

Rappelons que cette souscription bénéficie directement aux Écoles qui gardent 25% ou 30% du montant des ventes. Elle contribue également au financement des différents secteurs d'activités de la FAL :

- Spectacles destinés au jeune public (*Spectacles en chemins...*),
- Animations scientifiques (*planétarium*),
- Activités sportives (*USEP : P'tit Tour, animations dans les écoles...*),
- Vestiaire (*costumes, fêtes d'écoles*).

Pour simplifier et faciliter le travail des enseignants, nous avons conçu un outil numérique dont la plupart se sont montrés satisfaits.



## 7.2 VESTIAIRE

### BILAN DE L'ANNÉE 2015

Le vestiaire de la FAL 53 se situe à l'ancienne caserne du 42<sup>ème</sup> dont l'entrée se trouve le long de la ligne de chemin de fer, rue de la Gaucherie.

Il propose principalement des vêtements pour des enfants d'Écoles Maternelles ou Élémentaires, mais certains peuvent être empruntés pour des ados. Il existe également un vestiaire pour les adultes. Au cours de l'année 2016, 38 Écoles ou Associations ont effectué des emprunts pour leurs manifestations. A noter également une quinzaine de locations pour les adultes.

Des permanences sont assurées par un groupe de bénévoles tous les mercredis de 14h à 18h tout au long du 3<sup>ème</sup> trimestre scolaire. Pour des questions pratiques, il est préférable de venir de préférence dans ces créneaux.

En dehors de ces horaires, on peut téléphoner au **02 43 53 07 17** ou transmettre un message à [contact@fal53.asso.fr](mailto:contact@fal53.asso.fr). On peut consulter des listes de vêtements et des photos ainsi qu'un plan d'accès sur notre site [www.fal53.asso.fr](http://www.fal53.asso.fr).



.....

## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015-2016

### Ligue de l'Enseignement - FAL 53

.....

31, allée du Vieux-Saint-Louis, BP 1424  
53014 LAVAL Cedex

[www.fal53.asso.fr](http://www.fal53.asso.fr)

.....

