

L'USEP : LES VALEURS EN ACTES

Même si certaines d'entre elles affichaient quelques réticences de principe, l'action menée en 2001-2002 sur le thème des « valeurs du sport, de l'olympisme et de l'école » a enregistré un réel succès auprès des associations Usep.

L'articulation entre les moments de réflexion, la production d'affiches et la concrétisation en actes lors des rencontres sportives a largement séduit les enseignants. Autant d'expériences et d'initiatives qui ne demandent qu'à être partagées et reproduites.

A Châteauroux (Indre), l'opération s'intitulait par exemple « Tous en scène contre la violence dans le sport ». Lors d'une 1^{ère} phase, il s'agissait pour les enfants, après un travail de réflexion sur les valeurs universelles du sport, de produire une représentation graphique sous différentes formes (chant, danse, mime, sketch, spot publicitaire). Puis dans un deuxième temps et lors de rencontres sportives, il s'agissait d'évaluer les comportements des élèves à l'aide d'un dispositif géré par eux-même.

A Beaumont-Pied-de-bœuf (Mayenne), l'école Bizu a produit le compte-rendu de la réflexion menée sur le thème de l'olympisme ; entre autres, les enfants avaient choisi de définir avec leurs mots, les grands principes liés à la pratique sportive. Compte-rendu qui a été publié dans la revue scolaire BTJ (Bibliothèque de travail junior n°479), et sur le site internet de l'école (<http://www.ecolebizu.org>).

Dans les Landes, où de nombreuses classes rurales et urbaines ont participé à cette opération, l'exposition des productions graphiques a été prolongée par des rencontres sportives dont l'objectif était de développer l'esprit collectif traduit concrètement par un dispositif de contrats individuels de distance à parcourir qui, mis bout à bout, déterminaient le classement de chaque classe. En rugby, les résultats se calculaient en fonction du nombre d'essais marqués et non pas au nombre de victoires obtenues.

En Moselle, réflexion et action ont été associées lors des rencontres sportives, organisées et arbitrées par les élèves. Ainsi il était proposé aux enfants de participer en alternance à des ateliers sportifs et à des ateliers intellectuels qui se présentaient sous forme de questionnaire sur l'arbitrage, de quizz sur un sport,...

A Paris, au-delà de la production graphique illustrant les valeurs choisies, suivie des rencontres sportives les mettant



en actes, une phase d'évaluation clôturait l'opération en proposant aux enfants une épreuve de production d'écrits répondant à la question : « comment les valeurs que vous avez choisies ont-elles été perçues par votre classe au travers des activités physiques et culturelles vécues cette année ? ». Ce sont donc autant de rimes olympiques et de sport en poésie qui ont permis d'aller à l'essentiel et de pointer les comportements méritoires.

En Provence, l'idée exploitée fut celle d'organiser une rencontre avec sportifs et arbitres de haut niveau, et dirigeants venus faire partager leur passion, le débat étant organisé par les enfants, bien sur.

La liste n'est pas exhaustive. De nombreux projets départementaux et régionaux ont été développés en Nord-Pas-de-Calais, en Rhône-Alpes, en Languedoc-Roussillon, en Poitou-Charentes, en Corse et dans les DOM TOM. Grâce à ces exemples et à leur mise en commun, **un répertoire de situations concrètes en relation avec certains comportements observables a été élaboré. Il est résumé dans les trois pages suivantes sous la forme de fiches reprenant les valeurs propres à la personne (I), les valeurs à développer par rapport à l'autre (II) et les valeurs relatives à la vie collective et sociale (III).** Ces trois fiches pourront accompagner l'élaboration de projets pour la semaine nationale et aider les associations à traduire leurs intentions en actes.

● Pour en savoir plus...

Voici des ouvrages pratiques et accessibles aux enfants :

WIENER (Magali), Les Jeux Olympiques, Castor poche Flammarion.

Essentiels Milan, Les Jeux olympiques, Edition Milan

MIKADO Hors série n° 12 « 100 ans de jeux olympiques » tel : (16) 61.76.64.11 Fax : (16) 61.72.65.67

BTJ n°479, Le renard, Editions PEMF, parc de l'argile 06376 MOUANS SARTOUX CEDEX mail : commercial@pemf.fr

Voici des ouvrages plus théoriques :

HACHE (Françoise), Les Jeux Olympiques- la flamme de l'exploit, Gallimard, coll. « Découvertes », 1992, rééd.2000.

EYQUEM (Marie Thérèse), Pierre de Coubertin - l'épopée olympique, Calmann-Levy, 1966.

BOULONGNE (Yves-Pierre), Humanisme et pédagogie, dix leçons sur l'Olympisme, CIO, Lausanne, 1999.

DURING (Bertrand), Valeurs de l'Olympisme, INSEP, coll. « Sport et cultures », 1989, rééd.1990.

Internet :

<http://www.usep.org>

(page d'accueil : 2004 année de l'éducation par le sport)

http://www.olympic.org/fr/index_fr.asp

(site officiel du CIO qui présente des portraits de sportifs)

<http://histoirejo.multimania.com/>

(site personnel qui présente un historique des J.O)

<http://perso.infonie.fr/ecoletigny/>

(site d'une association USEP qui présente le résultat du projet 2001/2002)

CHARTRE OLYMPIQUE (ARTICLE 3) :

« Le but de l'Olympisme est de mettre partout le sport au service du développement harmonieux de l'homme, en vue d'encourager l'établissement d'une société pacifique, soucieuse de préserver la dignité humaine. A cet effet, le Mouvement Olympique mène seul ou en coopération avec d'autres organisations et dans la limite de ses moyens, des actions en faveur de la paix. »