

LA RANDONNE CONTEE AU CYCLE 1



(animation pédagogique du 10/11/2021)

Règles de fonctionnement

- Repérage du parcours sur une carte adaptée (type IGN), en tenant compte de :
 - + la distance → 3 km maximum (3/4 ans) à 7 km maximum (6 ans)
 - + la vitesse → 1 km/h (3/4 ans) à 3 km/h (6 ans)
 - + la durée
 - + la difficulté (notamment le dénivelé)

- Equipement adapté : vêtements, chaussures, casquettes, gourde dans un sac à dos porté par l'enfant pour le responsabiliser...

- Sorties de préférence le matin (enfants souvent plus énergiques)

- Respect du milieu traversé

Règles de sécurité

- Equipement pour les adultes:
 - chasuble
 - trousse de 1ers secours
 - aliments (barres énergétiques, biscuits ...)
 - téléphone portable + liste des numéros d'urgence

- Déplacements en file indienne et/ou en petits groupes d'élèves encadrés par un adulte

- Pauses régulières pour s'hydrater et s'alimenter

- Vigilance liée à la météo, l'état du terrain, les capacités du groupe

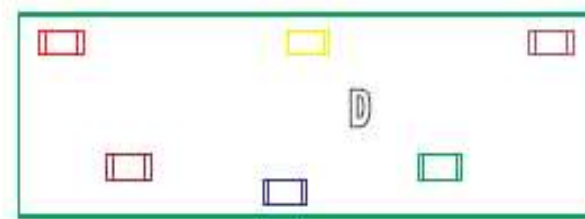
Lecture des élèves de cycle 2 / 3

- Importance de **s'entraîner** à lire (rythme, diction, ponctuation, intonation...).
- Différentes **manières** de raconter une histoire :
 - Lire à voix haute face au public.
 - Raconter une histoire à partir d'images (ex : kamishibais).
 - Faire découvrir les pages d'un album en s'appuyant sur une écoute d'un enregistrement audio de la lecture réalisé en amont.

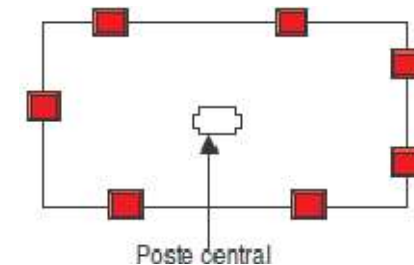
Éléments de progression

- **Pour entrer dans l'activité:** se déplacer sur une courte distance en répondant à des consignes simples.

- « le facteur » (PS/MS/GS)



- « la chasse aux trésors » (PS/MS/GS)



- « le maître a dit » (PS/MS)

- « le cache objet » (MS/GS)

Éléments de progression

➤ **Pour apprendre et progresser dans l'activité:** se déplacer sur une plus longue distance en s'aidant de jalons.

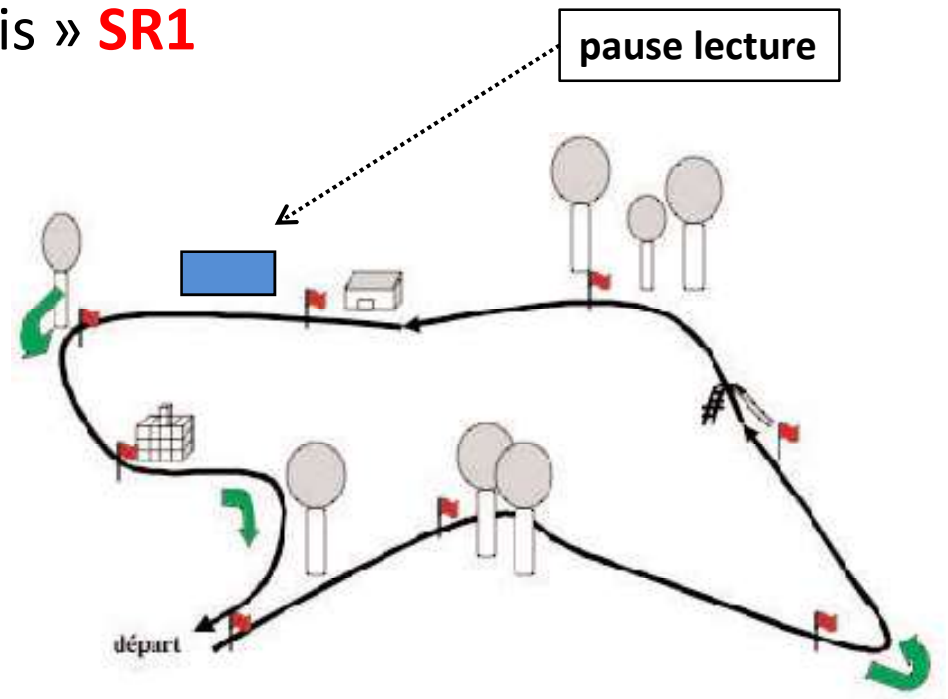
- « Promenons-nous dans les bois » **SR1**

- « le Petit Poucet »

- « le voyage de Gulliver »

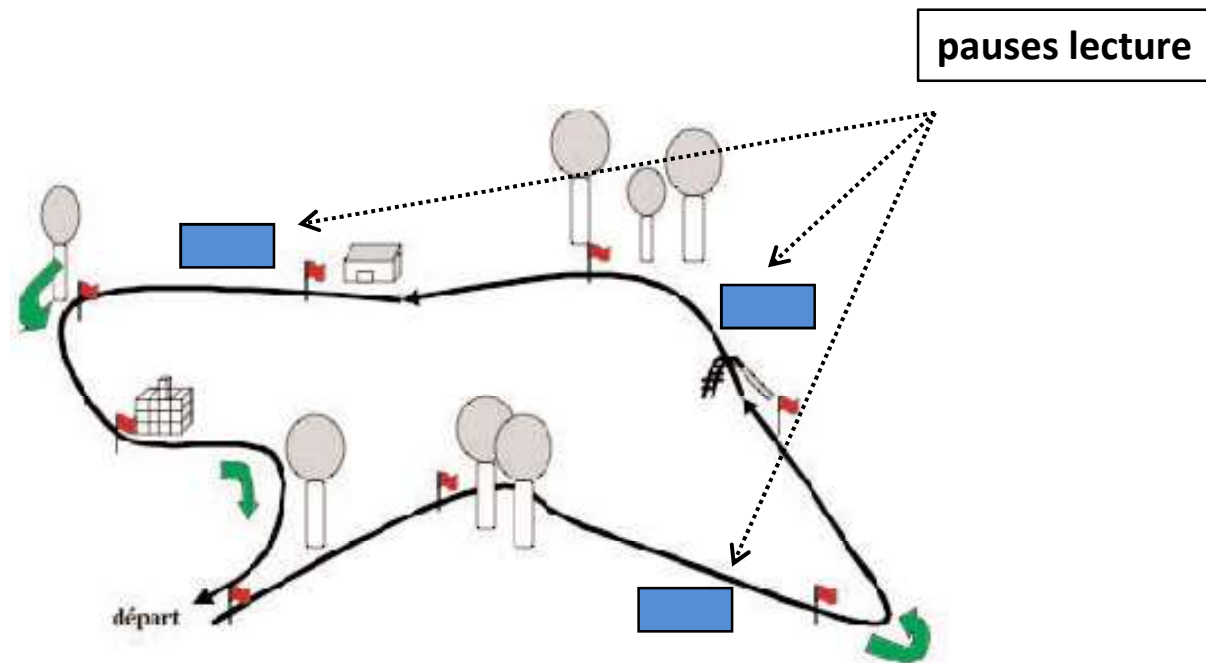
- « le parcours-photo »

- « les sculpteurs »



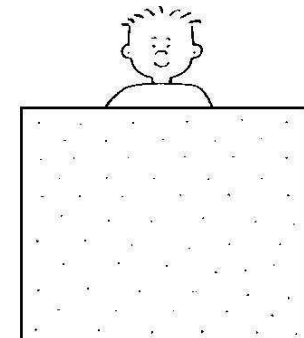
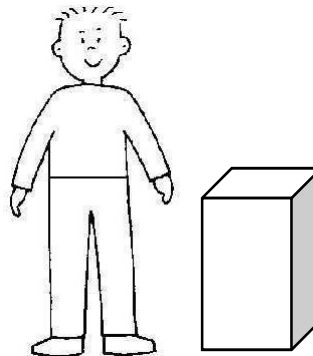
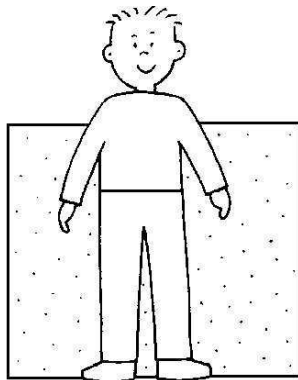
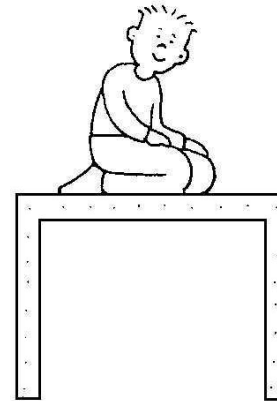
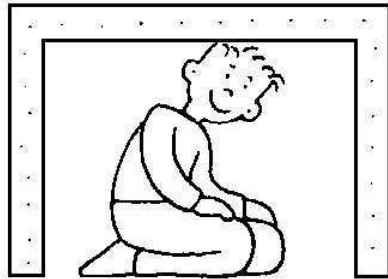
Éléments de progression

- **Pour finaliser l'activité:** se déplacer sur une longue distance dans un milieu inconnu.
 - « Promenons-nous dans les bois » **SR2**



Quelques exemples d'interdisciplinarité

- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**
Utiliser un vocabulaire spécifique adapté.



Quelques exemples d'interdisciplinarité

➤ Explorer le monde

Réaliser une composition avec des éléments récoltés (land art).



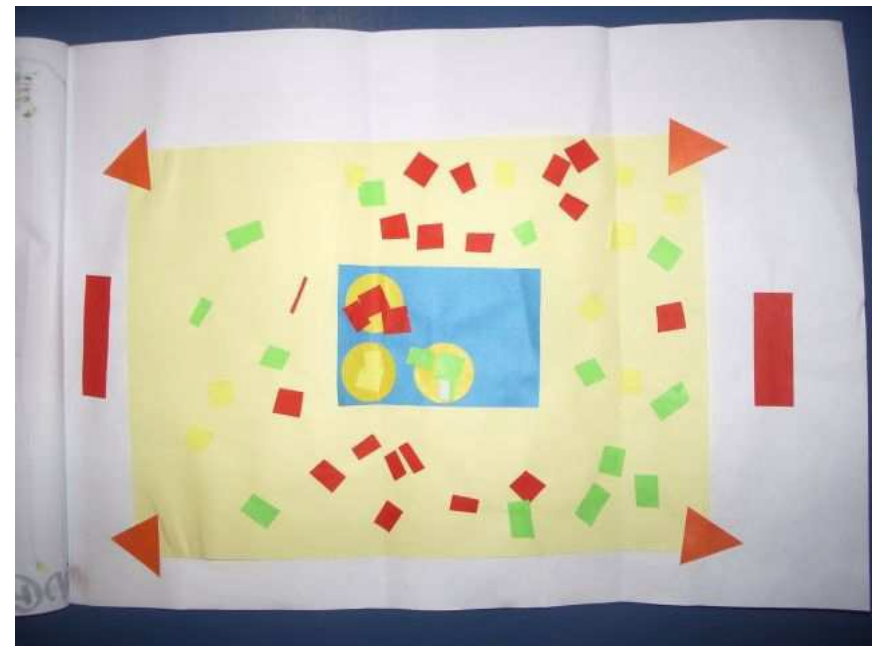
Quelques exemples d'interdisciplinarité

➤ Explorer le monde

Réaliser un trajet à partir de sa représentation (dessin ou codage)...



De la maquette au plan (GS)



Quelques exemples d'interdisciplinarité

➤ Explorer le monde

Récolter des éléments qui se trouvent sur une fiche individuelle (cailloux, fleurs, feuilles...).

